

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ № 91

протокол от 19.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №91

Горшкова Т.В.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда»

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда
Руководитель	Горшкова Татьяна Викторовна
Адрес организации	400127, г. Волгоград, ул. им.Асланова, д. 39
Телефон, факс	8 (8442) 98-27-75
Адрес электронной почты	school91@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 24.04.2015 № 183, серия 34 ЛО1 № 0001160
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.04.2020 № 232, серия 34 А01 № 0000252; срок действия: до 29 мая 2025 года

МОУ СШ №91 (далее — Школа) расположена в Краснооктябрьском районе города Волгограда. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах поселков Новостройка и Солнечный. На микроучастке школы находятся ЗМКД по ул.Автомобильной, 2 МКД по ул.4-х связистов, 2 МКД по ул.Правды и несколько домов по ул.Высокая, где в настоящее время активно строится и заселяется ЖК «Апрель».

91 процент обучающихся проживают на микроучастке школы, 9 процентов — на других микроучастках.

Левое крыло первого этажа здания школы занимают две группы МОУ детский сад №386. Особенностью расположения МОУ СШ №91 является ее удаленность от других школ, детских садов, учреждений культуры и спорта Краснооктябрьского района. Таким образом, школа является единственным центром образования и культуры поселка Новостройка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с

результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечении 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ №91 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ СШ №91: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ СШ №91: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей был направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, ученического актива, укрепления и

пропаганды общешкольных традиций.

Основными традиционными мероприятиями являются следующие:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, митинги, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы («День снятия блокады Ленинграда», «День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом», «День разгрома немецких войск под Сталинградом», День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства, Конкурс песни и строя, «Большое космическое путешествие»

-комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики

- конкурс творческих работ обучающихся, интеллектуальные конкурсы, «Новогодний калейдоскоп» и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «День защиты детей», «Минута телефона доверия», «Закрытое окно»);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (линейка «Праздник Последнего звонка», капустник «Вот и пролетело 11 лет», праздник «До свидания, начальная школа», праздник Букваря);

–церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

–социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (в рамках деятельности и конкурсных мероприятий РДШ);

–проводимые для жителей микрорайона МОУ СШ №91 и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей Волгограда;

–вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

–наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

С целью привлечения детей и подростков к ЗОЖ, занятиям спортом МОУ СШ № 91 сотрудничает с СДЮСШОР № 2, СДЮСШОР № 7, Волгоградской городской спортивной общественной организацией «Федерация Тхэквандо МФТ г.Волгограда»(заключены договора о сотрудничестве). Тренер СДЮСШОР № 2 ведет секцию «Баскетбол», тренер СДЮСШОР №7 организует занятия по волейболу, тренер ВГСОО «Федерация Тхэквандо МФТ г.Волгограда» занимается с детьми тхэквандо.

Для удобства детей и родителей педагоги РДЮЦ Краснооктябрьского района проводят занятия с обучающимися школы по программам дополнительного образования на базе школы (договор о сотрудничестве). Между МОУ СШ№ 91 и МУ по работе с подростками и молодежью «Ровесник» заключен договор о сотрудничестве. Обучающиеся школы посещают занятия в ПК «Искатель» (структурное подразделение МУ «Ровесник»), принимают активное участие в спортивных соревнованиях и других конкурсах и играх в составе команды ПК «Искатель» среди воспитанников подростково-молодежных клубов. На базе школы сотрудники ПК «Искатель» и педагоги проводят профилактические

мероприятия и мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.

МОУ СШ № 91 немного удалена от культурных центров района и города, поэтому очень значима для воспитательного процесса организация работы по дополнительному образованию. Администрация школы ежегодно определяет на дополнительное образование 4 – 6 ставки, за счет которых обеспечивается организация занятий в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической направленности – «Моя Родина – Россия»; «ЮИД»
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности – «Этика и культура общения»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «Творческая мастерская», «Радуга», «Юный художник»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – «Здоровейка», «Две недели в лагере здоровья», «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музеи, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В 2021-2022 учебном году 79-й годовщине Победы советских войск под Сталинградом и 77 – й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне в школе были проведены следующие мероприятия: уроки памяти «Герои Победы», в рамках акции «Сталинградские окна» на окнах в коридорах были размещены плакаты, созданные учащимися школы, митинг у братской могилы на Краснооктябрьском кладбище, где захоронены воины 253-го Таращанского полка, 95-й, 304-й стрелковых дивизий, инженерно-сапёрных и мирных жителей, погибших в боях за город, торжественное мероприятие «Февраль, февраль – солдатский месяц», литературно-музыкальная композиция «Солдаты России», мероприятие «Мы помним подвиг твой, солдат!», торжественное мероприятие «Память сердца».

Учащиеся МОУ СШ №91 присоединились к акциям, посвященным дню воссоединения Крыма с Россией: было снято и смонтировано видео в рамках акции «Патриотическое стихотворение», были опубликованы в социальных сетях фотографии в рамках челленджа «Сила Вправде», в рамках акции «Служу России» подготовлены сообщения и смонтированы видео о полководцах и героях, защищавших нашу Родину «Защита Родины- долг перед Отечеством», были проведены классные часы «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости».

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы выпала несли Почетную Вахту Памяти у Поста №1 у Вечного огня города-героя Волгограда.

Воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на формирование личностной культуры обучающихся, культуры здорового и безопасного

образа жизни, социальных компетенций, основ российской и гражданской идентичности, семейной культуры, отношения к семье как к основе российского общества, законопослушного поведения, общечеловеческих норм гуманистической морали, правовой культуры, компетенций по безопасному поведению в интернет – пространстве.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям:

- Профилактика суицидальных намерений
- Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений
- Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет
- Профилактика жестокого обращения с детьми
- Профилактика правонарушений и безнадзорности
- Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ
- Профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках направления работы **по профилактике суицидальных намерений** были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств (5-11 кл.)
- Акция «Минута телефона доверия» (1-11 кл)
- Кл. час «Воспитаю волю к жизни, управляю своей судьбой» (10 кл)
- Занятие – тренинг «Предэкзаменационный стресс и способы борьбы с ним» (11 кл)
- Рассмотрение вопроса на родительских собраниях «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам» (11 кл)
- Викторина «Как прекрасен этот мир!» (2 кл)
- Рассмотрение вопроса на родительском собрании « ГИА: как грамотно подготовиться к экзаменам» (9 кл)
- Мониторинг выявления индивидуального стиля совладания со стрессом «Методика Э.Хайма» (9,11 кл)
- Игра «Стресс в большом городе» (4 кл)
- Игры на сплочение детского коллектива (1- 6 кл)
- Рассмотрение вопроса на МО классных руководителей "Суицид - следствие социально-психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого личностью микросоциального конфликта" (педагоги ОУ)
- Конкурс коллажей «Суицид – не выход» (7 кл)
- Кл. час «Если ты окажешься на распутье...» (8 кл) и др.

В реализации данного направления активное участие принимает социально-психологическая служба школы. Она обеспечивает благоприятный социально-психологический климат в школе как условие развития и самореализации личности учащихся, а также успешной социализации в современных условиях.

В рамках направления работы **по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений** были проведены следующие мероприятия:

- Классный час « Что такое толерантность (2 кл)
- Игра «Дружба-чудесная страна» (1 кл)
- Классный час «Что значит жить в мире с собой и другими?» (6 кл)
- Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний на почве экстремистских и националистических настроений» (8-9 кл)
- Классный час «Терроризму- Нет!» (8 кл)

- Участие в патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Спасибо Вам, ветераны!» (1-11 кл)
- Тренинг «Учимся межкультурному общению» (7-9 кл)
- Классный час «Толерантность – мост во взаимоотношениях» (11 кл) и др

С целью преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении проводится целенаправленная воспитательная работа по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет – пространстве, по профилактике интернет-зависимости, по предупреждению рисков вовлечения подростков в противоправную деятельность.

Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и во время других учебных предметов (обществознание, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности (классные часы, акции, анкетирование и др).

В рамках направления работы **по пропаганде безопасного поведения в сети Интернет** были проведены следующие мероприятия:

- Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Безопасность детей в сети Интернет» (родители)
- Урок-игра «Я и мои виртуальные друзья» (3 кл)
- Профилактическая беседа с инспектором ОПДН ОП №2 «Факты, виды, и формы дистанционного мошенничества и мошеннических действий» (9-11 кл)
- Родительское собрание «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с вручением памяток для родителей по Федеральному Закону о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (родители)
- Беседа «Мы- грамотные пользователи Интернета» (6 кл)
- Урок по финансовой грамотности «Интернет-мошенничество» (8-11 кл)
- Просмотр социальных роликов «Безопасность в Интернет» (10-11 кл) и др.

Администрацией МОУ осуществляются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от вредной информации в местах доступных для детей: функционирование и использование в школе программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию Интернет - трафика, в том числе Интернетцензор.

В рамках направления работы **по профилактике жестокого обращения с детьми** были проведены следующие мероприятия:

- Оформление фото-уголков «Семейный альбом» (1- 4 кл)
- Викторина «Погода в доме» (3 кл)
- Кл час «Скажем жестокости «Нет!» (7 кл)
- Конкурс презентаций «Законы РФ о жестоком отношении к детям: основные юридические понятия, ответственность» (10-11 кл)
- Проведение анкетирования с обучающимися «Подросток о родителях» (7-9 кл)
- Классный час «Насилие в семье и как его избежать» (7-8 кл)
- Родительское собрание «Организация эффективного и безопасного летнего отдыха детей» (1-11 кл)
- Круглый стол для педагогов «Роль субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений по предотвращению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних» (педагоги ОУ)
- Урок-игра «Любовь к детям» (5 кл)
- Рассмотрение на заседании Совета профилактики вопроса «Эффективность работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении» Проведение беседы с педагогами о необходимости активизировать работу классных руководителей по раннему

выявлению семейного неблагополучия в рамках Порядка (педагоги ОУ)

- Коллективное изготовление коллажа «Семья – это счастье, любовь и удача» (10 кл) и др.

Особое внимание в МОУ СШ №91 уделяется работе по предупреждению неблагополучия в семье, возникающего в результате ненадлежащим образом исполнения родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

В МОУ СШ №91 организована система индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на различных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН). Индивидуальная работа с данными семьями осуществляется с целью профилактики девиантного поведения родителей. Индивидуальная профилактическая работа с семьями и обучающимися из этих семей строится с учетом их личных проблем и потребностей.

Для осуществления более результативной помощи семье и организации системы эффективной воспитательно-профилактической работы осуществляется взаимодействие школы с другими органами и учреждениями.

Взаимодействие школы и ПДН ОП №2 дает возможность вести активную профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия и работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, при необходимости привлечь родителей к юридической ответственности за правонарушения, совершенные в отношении детей. Администрация ОУ информирует и ходатайствует об организации помощи со стороны ОП №2 в случае выявления семейного неблагополучия.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся (по ОО-1)
2019-2020	531
2020-2021	557
2021-2022	585
2022-2023	618

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
— начальная школа	0	1	0
— основная школа	0	0	0
— средняя школа	0	0	0
Не получили аттестата:			
— об основном общем образовании	—	—	—
— среднем общем образовании	—	—	—

Окончили школу с аттестатом с отличием:			
— в основной школе	4	7	2
— средней школе	3	3	3

В 2022 году в МОУ СШ №91 обучались два ребенка с ОВЗ: один – ученик 1-го класса, обучавшийся в классе по адаптированной ОП для детей с ТНР; второй – ученик 6-го класса, обучавшийся индивидуально на дому по АООП для умственно отсталых детей.

На дому по медицинским показаниям в 2021 -2022 учебном году было организовано обучение для 10 обучающихся: на ступени НОО – 1 чел., на ступени основного общего образования - 8 чел, 1 учащийся - на ступени среднего общего образования. Для всех них были составлены индивидуальные учебные планы. Для некоторых детей уроки проводились дистанционно. Из 10 обучавшихся индивидуально на дому трое имеют инвалидность.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	48	46	96	29	60,5	7	15	2	4	0	0	2	4
3	56	56	100	29	51,8	4	7	0	0	0	0	0	0
4	62	62	100	29	46,8	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	166	164	98,8	87	52,4	14	8,4	2	0	0	0	2	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 процента (в 2021 был 50,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2021 — 10,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	С		С		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметка ми «4» и «5»	%	отметка ми «5»	%						
5	63	63	100	34	54	13	20,6	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	27	45,8	6	10,2	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	24	42,9	6	10,7	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	21	35,6	2	3,4	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	17	31,5	2	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	291	291	100	123	42,3	29	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021 был 40,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 9,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	25	25	100	13	52	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	10	43,5	5	21,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	23	48	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже вырос (в 2021 было 12%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год

провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (основной период)

Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА		Получил и аттестат	Получили аттестат особого образца	Получили двойки в основные сроки			Получили двойки в резервные сроки			Не получили аттестат
	ОГЭ	ГВЭ			Одну двойку	Две двойки	Более двух двоек	Одну двойку	Две двойки	Более двух двоек	
54	51	3	54	2	10	0	0	0	0	0	0

Итоги ГИА-9 по предметам

Предмет	Всего сдавали		На "5"	На "4"	На "3"	На "2"
	ОГЭ	ГВЭ	чел / %	чел / %	чел / %	чел / %
Математика	51	3	5 / 9,3%	23 / 42,6%	18 / 33,3%	8 / 14,8%
Русский язык	51	3	25 / 46,3%	16 / 29,6%	13 / 24,1%	0 / 0
Обществознание	50	0	1 / 2%	20 / 40%	27 / 54 %	2 / 4%
История	0	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	1 / 100%	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	19	0	0	7 / 36,8%	12 / 63,2%	0
География	30	0	4 / 13,3%	14 / 46,7%	12 / 40 %	0 / 0
Литература	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	0	0	2 / 100%	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0

Итоги экзаменов по обязательным предметам в рамках государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог чел / %		Средний балл 2021 год/ 2022 год	
математика		русский язык		математика	русский язык	русский язык	математика
ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ				
51	3	51	3	8 / 14,8%	0	3,6 / 4,25	3,6 / 3,47

Результаты единого государственного экзамена в 2022 году

Допущено к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 22 учащихся. Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники

школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании.

Трое выпускников (13,6%) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

**Результаты единого государственного экзамена по математике
(профильный уровень) в 2022 году (по результатам в основной период ЕГЭ)**

Численность выпускников, сдававших экзамен (чел.)	Получили от 80 до 90 баллов		Получили от 91 до 100 баллов		100 баллов	Средний балл		численность/доля выпускников, не перешедших порог			
	Чел.	%	Чел.	%		2021	2022	2021		2022	
								Чел.	%	Чел.	%
9	0	0	0	0	0	55,3	56,2	0	0	1	11,1

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2022 году

Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Получили от 81 до 90 баллов		Получили от 91 до 100 баллов		100 баллов	Средний балл		Количество/доля выпускников, не перешедших порог			
	Чел.	%	Чел.	%		2021	2022	2021		2022	
								Чел.	%	Чел.	%
22	2	9,1	1	4,5	0	69,8	62,7	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по математике в динамике

Средний балл	Года								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Наименование ОО									
МОУ СШ №91	30,59	35,26	42,67	35,54	56,22	51,56	51,70	45,30	
Средний балл по району	41,65	41,05	45,10	42,37	45,70	55,81	54,86	55,33	56,2
Средний балл по региону	41,80	43,95	43,80	42,64	45,10	53,86	52,85	54,91	

Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)-2022

всего сдавали чел.	не перешли порог	сдали успешно	успеваемость	ср. балл
12	0	12	100%	4,1

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в динамике

Средний балл	Года								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Наименование ОО									
МОУ СШ №91	50,35	56,52	65,08	62,36	68,06	57,86	63,60	58,24	62,7
Средний балл по району	60,92	60,13	66,78	67,70	69,23	68,11	68,90	69,89	
Средний балл по региону	60,15	62,31	66,55	66,29	69,65	67,01	69,08	69,93	

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2022 году (средний балл по результатам основного периода)

Биология	География	Литература	Информатика	Английский	Немецкий	Обществознание	История	Химия	Физика
42,5	-	47,7	54,8	-	-	57	47	47	65

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в первую смену для всех обучающихся, кроме 4-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 3 — внешние совместители, один из них – кандидат педагогических наук. Аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 16 человек, двое из них в 2022 году аттестовались впервые. 4 педагога – молодые специалисты с опытом работы от 0 до двух лет. Пять педагогов школы являются ее выпускниками, двое из них – молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Перечень учебных и учебно-вспомогательных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	необходимо	имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие состояния мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	8	8	99	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
2	Кабинеты иностранного языка	2	2	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
3	Кабинет физики	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
4	Кабинет химии	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано

5	Кабинет информатики	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
6	Кабинет биологии	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
7	Спортивный зал	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
8	Кабинет русского языка и литературы	4	4	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
9	Кабинет математики	3	3	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
10	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
11	Кабинет географии	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
12	Кабинет общественных дисциплин	2	2	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
13	Актальный зал	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано

Финансирование мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы в 2021-2022 году из субсидии бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2021-2022г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма контракта (руб)
1	Закупка аттестатов	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2022	11 800
2	Выполнение работ по замене оконных блоков	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального	342 653,08

		задания 2022г.	
3	Приобретение учебной литературы (1665 экз.)	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2021г	714 331,64
	ИТОГО		1068784,72

Отчёт о расходовании финансовых средств на модернизацию и укрепление материально-технической базы в 2021-2022 году (от приносящий доход деятельности)

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма контракта (руб)
Обеспечение норм пожарной безопасности			
1	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	Средства бюджетных учреждений	6 249,84
2	Экстренный вызов наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации	Средства бюджетных учреждений	13 200
3	Выполнение работ по обслуживанию оборудования системы передачи извещения о пожаре, техническое обслуживание пожарной сигнализации	Средства бюджетных учреждений	23 092,56
4	Оказание охранных услуг	Средства от иной, приносящей доход деятельности	127 382,50
5	Испытание пожарных кранов, системы дымоудаления, маршевой лестницы, электрозащитных средств	Средства от иной, приносящей доход деятельности	65 200
	ИТОГО		235 124,90
Обеспечение санитарно-гигиенических норм			
6	Медали	Средства от иной, приносящей доход деятельности	5000
7	Дезинсекция, дератизация	Средства от иной, приносящей доход деятельности	3100
8	Акарицидная обработка	Средства от иной, приносящей доход деятельности	1000
9	Вывоз ТБО	Средства от иной, приносящей доход деятельности	6048
10	Приобретение учебной литературы	Субсидия бюджета Волгоградской	403 307,85

	(753 экз)	области на выполнение муниципального задания 2022	
	ИТОГО		418 455,85
Обеспечение условий охраны труда и ТБ			
10	Медицинский осмотр работников	Средства от иной, приносящей доход деятельности	33500
11	Обучения	Средства от иной, приносящей доход деятельности	10000
	ИТОГО		43500
Обеспечение информационными ресурсами			
12	Услуги связи	Средства от иной, приносящей доход деятельности	9000
13	Интернет	Средства от иной, приносящей доход деятельности	10000
14	Изготовление электронно- цифровых подписей, услуги по защите конфиденциальной информации	Средства от иной, приносящей доход деятельности	9000
	ИТОГО		28000
	ИТОГО за 2021-2022гг.		1793 865,47

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (45,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (14,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	2 (3,7%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (43,2%)
— с высшей		12 (32,4%)
— первой		4 (10,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (24,3%)
— больше 30 лет		9 (24,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		10 (27%)
— от 55 лет		8 (21,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (81,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (75,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.