

ПРИНЯТО
на Совете МОУ СШ № 91
протокол № 4 от «15» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СШ № 91

приказ № 60 от «15» апреля 2021г.



Положение об организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции РФ, Федерального закона от 24 июля 1998 г. №24 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", закона Волгоградской области от 4 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области" начального общего образования», Федеральным законом от 4 декабря 2007 г № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава ОУ.

1.2. Физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися – специально организованная деятельность обучающихся 1-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

1.3. Данное Положение определяет порядок организации, планирования работы, контроля по физкультурно-оздоровительной работе в ОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Целью физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися является всестороннее физическое развитие личности обучающихся, создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта, формирование навыков и развитие мотивации у обучающихся к выбору здорового образа жизни.

2.2. Задачи:

- улучшение условий для организации спортивно-массовой работы;
- организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение специальных оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований, походов;
- обеспечение участия обучающихся в соревнованиях различного уровня;
- проведение мониторинга основных показателей физического развития обучающихся;
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование физической культуры личности обучающегося;
- развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся.

3. Формы

3.1. Урочные формы занятий по предмету «физическая культура»;

3.2. Дополнительные (или факультативные) занятия физическими упражнениями;

3.3. Занятия лечебной физической культурой, ориентированные на физическое воспитание обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья;

3.4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно режиму дня, направленные на оптимизацию работоспособности и профилактику переутомления обучающихся в процессе учебной деятельности (физкультминутки, физкультпаузы, подвижные игры)

на переменах, «часы здоровья», «спортивные часы»).

3.5. Внеклассные формы занятий, ориентированные на укрепление здоровья и физическую подготовку обучающихся (спортивные кружки и секции)

3.6. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, турниры, спартакиады, спортивные праздники, Дня здоровья и т.д.)

4. Распределение обязанностей

4.1. Директор:

- обеспечивает согласованную работу сотрудников ОУ и медицинского персонала по организации и проведению учебных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе;
- организует приобретение физкультурного, спортивного оборудования и инвентаря;
- обеспечивает в соответствии с законодательством РФ проведение регулярных медицинских осмотров;
- организует систематический контроль за процессом физического воспитания, эффективным использованием имеющейся базы.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- осуществляет контроль за выполнением учебных программ учителями физической культуры;
- обеспечивает условия для организации занятий физическими упражнениями обучающимся, имеющим отклонения в состоянии здоровья (медицинская группа - третья специальная)
- осуществляет контроль за проведением оздоровительной гимнастики (физкультминутки, физкультпауз «подвижных» перемен).

4.3. Заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе:

- организует планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОУ и внеклассной работы по физическому воспитанию;
- совместно с учителями физической культуры и классными руководителями организует спортивно-массовую, физкультурно-оздоровительную и туристскую работу;
- возглавляет работу по созданию физкультурно-спортивных клубов по интересам обучающихся;
- оказывает помощь учителям физической культуры в работе по пропаганде физической культуры и спорта среди обучающихся и их родителей;
- координирует деятельность педагогов школы по формированию у обучающихся гигиенических и других знаний, связанных с укреплением здоровья и формированием навыков здорового образа жизни.

4.4. Заместитель директора по АХЧ:

- проводит работу по поддержанию в соответствии с гигиеническими требованиями мест проведения занятий физической культурой и спортом;
- осуществляет приобретение спортивного инвентаря, контролирует правильную его эксплуатацию, хранение и уход за ним.

4.5. Учитель физической культуры:

- совместно с педагогическим коллективом проводит работу по физическому воспитанию обучающихся;
- планирует, организует факультативные и внеурочные занятия по физическому воспитанию;
- проводит контрольные (тестовые) испытания по определению уровня физической подготовленности обучающихся;
- совместно с учителями других предметов
- составляет и знакомит учителей и воспитателей групп продленного дня с комплексами оздоровительных упражнений;
- проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в ОУ;
- обеспечивает соблюдение обучающимися правил по технике безопасности на всех видах занятий физической культурой;
- оказывает организационную и методическую помощь воспитателям групп продленного дня, классным руководителям, всем педагогам и физкультурному активу ОУ в проведении внеурочных занятий по физической культуре, физкультурных пауз на уроках, «подвижных» перемен, в организации соревнований;
- проводит подготовку общественного физкультурного актива из числа обучающихся, учителей и родителей для работы в образовательном учреждении;

- ведет документацию по физической культуре и спортивно-массовой работе.

4.6. Педагог дополнительного образования:

- осуществляет работу по дополнительному физкультурному образованию обучающихся;
- комплекзует учебно-тренировочные группы, принимает меры по сохранению контингента в течение срока обучения;
- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы;
- участвует в разработке и реализации образовательных программ, несет ответственность за качество их выполнения;
- отвечает за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий по дополнительному образованию, соблюдение правил техники безопасности;
- организует участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;
- оказывает консультативную помощь родителям и педагогическим работникам.

4.7. Классный руководитель:

- разрабатывает и реализует планы спортивно-оздоровительных мероприятий в классе, организует обучающихся класса для участия в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях ОУ;
- содействует вовлечению обучающихся в занятия спортивных секций, кружков;
- совместно с учителем физкультуры участвует в проведении тестовых испытаний обучающихся по физической культуре, следит за динамикой изменений их физического развития и подготовленности;
- участвует в подготовке предложений по совершенствованию физического воспитания обучающихся.

4.8. Воспитатель группы продленного дня:

- следит за выполнением обучающимися режима дня и правил личной гигиены во время пребывания в группе продленного дня;
- проводит физкультурные паузы во время выполнения домашних заданий, подвижные игры во время прогулок.

4.9. Учитель, преподающий общеобразовательный предмет:

- осуществляет межпредметные связи между преподаваемыми им учебным предметом и физической культурой,
- проводит физкультминутки (физкультпаузы) на своих уроках, следит за осанкой обучающихся во время уроков и санитарно - гигиеническим состоянием класса (кабинета, мастерской), в котором проводятся занятия;
- участвует в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОУ.

5. Способы организации физкультурно-оздоровительной работы

5.1. Уроки физической культуры в соответствии с учебным планом и расписанием.

5.2. Факультативные (дополнительные) уроки физической культуры.

- Для обучающихся, имеющих низкое физическое развитие и слабую физическую подготовленность.
- Численный состав группы 10-15 человек.
- Содержание учебных занятий – программа физического воспитания с учетом индивидуального подхода к каждому из обучающихся.

5.3. Самостоятельные занятия (домашние задания).

- Задание дается в соответствии с физической подготовленностью обучающихся.
- Обучающимся четко объясняется: содержание домашних упражнений, дозировка, условия, обеспечивающие безопасность их выполнения, последовательность повторений упражнений
- Для обучающихся начальных классов: комплексы общеразвивающих упражнений
- Для обучающихся 5-9 классов: комплексы общеразвивающих и специальных упражнений на развитие силы (мышц рук, ног, живота, спины), гибкости, ловкости, выносливости, прыгучести
- Для обучающихся 10-11 классов:
 - для девушек упражнения, способствующие закреплению правильной осанки и коррекции фигуры
 - для юношей – комплексы упражнений для развития силы, выносливости, скоростно-силовых качеств.

5.4. Физкультурные минуты и паузы на уроках

- Проводятся под руководством учителя, ведущего урок или физорга.

- Продолжительность физкультурной минуты не более 2-х минут
- Время начала физкультурной минуты (паузы) определяется педагогом
- Упражнения подбираются простые, доступные, не требующие сложной координации.

5.5. Подвижные перемены

- Продолжительность не более 20 минут.
- Организуется после 2-го урока дежурным педагогом, дежурным классом
- Проводятся на открытом воздухе или хорошо проветренном зале, в коридорах.
- При организации и проведении учитываются возрастные особенности занимающихся.
- Строго выполняются все меры безопасности по предупреждению травматизма.

5.6. Спортивные секции

- Создаются для обучающихся основной медицинской группы, по их желанию.
- С разрешения врача могут заниматься обучающиеся, относящиеся к подготовительной группе по некоторым видам (настольный теннис, бадминтон, волейбол, художественная гимнастика)

5.7. Спортивные клубы

- Создаются по интересам и желанию обучающихся при наличии соответствующих условий
- Функционируют на основе Устава клуба или Положения о клубе.

5.8. Спортивные соревнования

- Каждый обучающийся (с учетом медицинской группы) имеет право участвовать в самых разнообразных соревнованиях
- Календарь соревнований утверждается к 1 сентября текущего года.
- Разрабатывается Положение о каждом соревновании и доводится до сведения учителей и обучающихся

5.9. Дни здоровья и спорта

- Проводятся один-два раза в год одновременно для всех обучающихся или по параллелям классов на основании Положения о Дне здоровья и спорта.
- Положение разрабатывают: учителя физической культуры, заместитель директора по воспитательной работе, совет коллектива физической культуры.
- Содержание массовых физкультурных, спортивных и туристических мероприятий Дня здоровья и спорта:
 - подвижные игры
 - прогулки и походы с играми на местности, проведение туристских соревнований и конкурсов,
 - спортивные соревнования

6. Физическое воспитание учащихся с отклонениями в состоянии здоровья

6.1. Медицинскими работниками обучающиеся ОУ распределяются на медицинские группы для организации занятий по физической культуре (основная, подготовительная специальная).

6.3. Характеристика медицинских групп:

№ мед. группы	Характеристика медицинской группы	Допустимая физическая нагрузка и основные рекомендации
1	ОСНОВНАЯ – дети и обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями при достаточном физическом развитии и физической подготовленности	Занятия по учебным программам физического воспитания в полном объеме, занятия в одной из спортивных секций, участие в соревнованиях и тестовых испытаниях соответственно возрасту
2	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ - дети и обучающиеся с недостаточным физическим развитием и слабо физически подготовленные без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья	Занятия по учебным программам физического воспитания при условии постепенного воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. Дополнительные занятия для повышения уровня ОПФ. При отсутствии противопоказаний разрешаются тестовые испытания, участие в соревнованиях учебного заведения и посещение с разрешения врача спортивной секции со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок
3	СПЕЦИАЛЬНАЯ «А» - дети и обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физических	Занятия в учреждениях образования по специальным учебным программам, утвержденным директором и согласованным с органами здравоохранения (кабинетом лечебной физкультуры, врачебно-физкультурным

	нагрузок, допущенные к выполнению учебной и воспитательной работы	диспансером и другими)
4	СПЕЦИАЛЬНАЯ «Б» - дети и обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, серьезные хронические заболевания, требующие существенного ограничения физических нагрузок, допущенные к теоретическим учебным занятиям	Занятия в кабинете ЛФК местной поликлиники, врачебно-физкультурном диспансере, а также индивидуальные занятия по согласованию с лечащим врачом

7. Контроль за процессом физического воспитания

7.1. В целях содействия физическому развитию обучающихся, гармоническому воспитанию ведущих двигательных качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств - на уроках физической культуры обязательно должен осуществляться педагогический контроль.

7.2. Средства педагогического контроля – контрольные упражнения-тесты.

7.3. Выбор контрольных показателей зависит от цели тестирования, задач программного материала, периода проведения тестирования и контингента тестируемых.

7.4. Направления педагогического контроля процесса физического воспитания:

- Контроль образовательной части учебной программы: вопросы валеологического образования, теоретические знания в области физической культуры и т. д.;
- Контроль формирования двигательных навыков и умений: практический раздел учебной программы, связанный с оценкой сформированности различных двигательных компонентов нервно-мышечной деятельности;
- Контроль развития и физической подготовленности.
- Контроль формирования морально-волевых, нравственных и других социально значимых качеств и черт личности.

7.5. Формы контроля: оперативный, текущий (этапный) и итоговый.

7.6. Этапный контроль физической подготовленности обучающихся проводится в обязательном порядке не реже 2-х раз в году: в начале (в сентябре) и в конце (в мае) учебного года.

7.7. Результаты оценки физической подготовленности обучающихся в начале года фиксируются в специальных протоколах и хранятся у учителя.

7.8. На основании результатов оценивается динамика физической подготовленности обучаемых, планируется содержание и направленность процесса физического воспитания в классе.

Разработано методистом по ВР Грибовой Е.Н.