

ПРИНЯТО
на Совете МОУ СШ № 91
протокол № 5 от «26» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СШ № 91
Горшкова Т.В. Т.В. Горшкова
приказ № 66 от «26» апреля 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с документами:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. №24 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- закона Волгоградской области от 4 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области"
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказ от 31.12.2011 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Приказ от 19.12.2014 №1578 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
- Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев [и др.] – М.: Федеральный институт развития образования
- Письмо МОиН РФ от 19.02.2016 N 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими материалами по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся»)
- Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Положением об общеобразовательном учреждении;
- Уставом МОУ СШ № 91;
- АООП НОО ОВЗ МОУ СШ № 91, АООП ООО ОВЗ МОУ СШ № 91, АООП СОО ОВЗ МОУ СШ № 91.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ – специально организованная деятельность обучающихся 1 – 11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего (полного) общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Количество часов, отведённое на внеурочную деятельность, определяется учебным планом адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

1.5. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ 1 – 11 класса МОУ СШ № 91 (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего (полного) общего образования является создание условий для достижения младшими школьниками с ОВЗ необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ОВЗ.

2.4. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитывать нравственные чувства, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека; этического сознание; трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни; ценностное отношение к природе, окружающей среде;
- формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

-развивать представления об эстетических идеалах и ценностях.

3.Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются МОУ СШ № 91 в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального, основного, среднего (полного) общего образования школы для обучающихся с ОВЗ. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 91.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, и т.д.;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.4. В начале учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия в соответствии с нормами СанПин.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса

4.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся с ОВЗ, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей);

4.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

4.4. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

4.5. Администрация Школы осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью:

4.5.1. организует процесс разработки, рецензирования и утверждения плана работы, программ внеурочной деятельности;

4.5.2. контролирует:

- выполнение программ внеурочной деятельности;

- ведение журналов внеурочной деятельности;

- проведение занятий внеурочной деятельности по плану, утвержденному директором Школы.

4.6. Классные руководители:

4.6.1. в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

4.6.2. осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

4.7. Деятельность учителей-предметников регламентируется Уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами Школы, должностными инструкциями.

4.8. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися с ОВЗ занятий внеурочной деятельности.

5.Организация внеурочной деятельности

5.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно, проходя следующую процедуру:

- рассмотрение на школьных методических объединениях;
- согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- утверждение директором Школы.

5.2. Рабочая программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

Пояснительную записку.

Календарно-тематическое планирование.

Методическое обеспечение.

Список литературы.

5.2.1. Титульный лист содержит:

Наименование образовательного учреждения

Название рабочей программы внеурочной деятельности

Указывается, для какого класса

Фамилию, имя, отчество составителя

Гриффы рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы (с указанием протокола и даты рассмотрения на заседании школьного методического объединения учителей, должности, Ф.И.О. руководителя МО учителей, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, директора образовательного учреждения).

Год составления программы

5.2.2. Пояснительная записка раскрывает:

- актуальность;
- направленность программы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, и т.д.;
- цель программы;
- задачи программы;
- методы и формы организаций занятий.

5.2.3. Календарно-тематическое планирование программы:

- № по порядку
- тема занятий
- количество часов
- характеристика деятельности
- дата проведения

5.3. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

5.4. Рабочие образовательные программы могут разрабатываться как для определенной параллели, так и для отдельно взятого класса.

5.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

5.6. Организационная модель реализации внеурочной деятельности определяется Школой в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и возможностями Школы.

5.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Школы, учителями - предметниками, логопедом, педагогом–психологом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, представителями учреждений культуры и спорта.

5.8. При организации внеурочной деятельности может быть интеграция возможностей общего и дополнительного образования, т.е. использование возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

6.1. Первый уровень результатов - приобретение обучающимся с ОВЗ социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

6.2. Второй уровень результатов - получение обучающимся с ОВЗ опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

6.3. Третий уровень результатов - получение обучающимся с ОВЗ опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

7. Делопроизводство

7.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

7.2. На форзаце журнала указываются следующие данные:

- название программы внеурочной деятельности,
- Ф.И.О. педагога, проводящего занятия,
- время проведения занятия.

7.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием.

7.4. Журнал является отчетным документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

8. Организация внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией.

8.1 При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация организывает деятельность обучающихся с использованием:

8.1.1. образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

8.1.2. возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

8.1.3. бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

8.1.4. ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");

8.1.5. образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

8.2. Образовательная организация рекомендует обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения программ. Образовательная организация использует сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности по результативному участию в проектных и творческих работах, победах в конкурсах.

8.3 Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном

расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

8.4. По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.5. В рамках курсов внеурочной деятельности образовательной организацией могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.6 Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщают о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

8.7 Образовательные организации размещают на официальных сайтах и регулярно обновляют информацию о запланированных мероприятиях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

Положение разработал:

методист по УВР Е.Н. Грибова