

**ОТЧЕТ  
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №91 Краснооктябрьского района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Горшкова Татьяна Викторовна, 8 (442) 98-27-75
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №91 Краснооктябрьского района Волгограда»
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Горшкова Татьяна Викторовна, 8 (442) 98-27-75
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Романов Сергей Владимирович, 8-903-479-46-36
1.6. Адрес электронной почты	school91@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	<a href="https://school91.vlg.my1.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-71">https://school91.vlg.my1.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-71</a>
1.8. Тема проекта	«Психолого-педагогическое сопровождение реализации профориентационного минимума для учащихся 6-9 классов»
1.9. Цель проекта	Создание системы работы, обеспечивающей успешную реализацию профориентационного минимума для учащихся 6-8 классов (на базовом уровне).
1.10. Задачи проекта	1. Конструирование траектории профессионального самоопределения учащихся 6-8 классов. 2. Развитие системы методического сопровождения деятельности ОО в рамках работы по теме проекта. 3. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразующей деятельности, направленной на профессиональное самоопределение личности. 4. Формирование высокой оценки значимости профессионального самоопределения личности у школьников, внутренней готовности самостоятельно и

	осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного, личностного).
1.12. Срок реализации проекта	август 2023 - август 2026 года
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1. Установление взаимодействия с социальными партнерами.	<p>1. Осуществляется сотрудничество с Российским обществом Знание – регулярное проведение мастер-классов лекторами Российского общества Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулярное выступление перед учащимися лекторов Российского общества Знание: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема выступления: «Современные методы профориентации и самоопределения обучающихся» Широ Мария Станиславовна (к.э.н., доцент кафедры права и методики преподавания права ВГСПУ, член общественного совета при Ростуризме, директор АНО ВРЦ «Живое наследие»)</li> </ul> </li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема выступления: «Воспитательный потенциал школьных мероприятий как способ реализации профминимума» Романов Сергей Владимирович ( к.п.н., доцент кафедры педагогики ВГСПУ)</li> </ul> <p>2. Осуществляется сотрудничество с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведено занятие с учащимися 8-9 классов на тему: «Психологические основы выбора профессии» (старший преподаватель Кафедры специальной педагогики и психологии Шипилова Елена Викторовна)</li> </ul>



- Проведен цикл игр по профессиональной ориентации студентами ВГСПУ:
  - Игра «Кто есть кто?» (6 классы)



- Игра «Цепочка профессий» (7 классы)



2. Формирование у учащихся социально-психологической готовности к профессиональному самоопределению, к сознательному выбору профессии и реализации собственных замыслов в

1. Проведение цикла занятий, направленных на формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению личности учащихся:

- «Личностное самоопределение как основа профессионального самоопределения» (8-9 кл.)

реальных социальных условиях.



- «Склонности и интересы при выборе профессии» (7 кл.)



- «Способности и профессиональная пригодность» (6 кл.)



- «Личный профессиональный план» (7 кл.)

	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профессиональная самопрезентация» (8-9 кл.)</li> </ul>
3. Изучение интересов и склонностей учащихся с целью профессионального самоопределения учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика профессиональной направленности учащихся, для выявления склонности к работе с различными предметами труда использовался дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова;</li> <li>• Комплексная диагностика школьников «Ты и твоя будущая профессия»;</li> <li>• Опросник для определения типа мышления;</li> <li>• Опросник профессиональных склонностей (Методика Йовайши);</li> <li>• Определение профессионального типа личности» (Опросник Дж. Голланда);</li> <li>• Формула темперамента (автор - А. Белов);</li> <li>• Методика изучения школьной мотивации (МИШМ)</li> </ul> <p>Проведены диагностики (6 А класс, 6 Б класса, 7Б класс, 7 А класс, 8 А класс, 8 Б класс, 9 А класс, 9 Б класс )</p>
4. Проведение мероприятий, направленных на пополнение знаний о профессиях, развитие инициативы, находчивости, творчества, актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся.	<p>1. Проведен цикл мероприятий, направленных на пополнение знаний о профессиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведен конкурс коллажей «Мир профессий»;</li> <li>• Занятие в рамках курса «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.);</li> </ul>

- Мастер-класс «Юный пожарный» (6 кл.)



- Мастер-класс «Юный педагог» (7 кл.)



- Мастер-класс «Юный медик» (8 кл.)



- Круглый стол «Профессия моих родителей» (8 кл.)
- КТД «Я и моя профессия» (9 кл.)

2. Проведены экскурсии на предприятия и в различные организации города:

- Экскурсия учеников 6 – 8 классы на завод АО «Корпорация Красный октябрь»



- Экскурсия учащихся 8-х классов в Международный аэропорт г. Волгограда



3. Проведены родительские собрания (8-9 кл.)

Темы родительских собраний:

- «Актуальность взаимодействия родителей и детей в профессиональном самоопределении подростков»
- «Психологические особенности подростка в процессе самоопределения при выборе профессии»
- «Сложности, возникающие при выборе детьми профессии»



4. Организация и проведение профессиональных проб:

- Посещение Волгоградского медицинского колледжа (9-е классы)



- Посещение Волгоградского техникума железнодорожного транспорта (8-е классы)
- Цикл посещений здания Краснооктябрьского суда, знакомство с юридическими профессиями в рамках проекта «Школа правового воспитания» (6-9 классы)



##### 5. Привлечение родительской общественности к работе по профессиональной ориентации:

- Встреча учащихся 7-х классов с родителем учащейся 8- го класса МОУ СШ №91 - Братченко А.А. (начальник спасательной станции) на тему: «Как я выбрал свою профессию»



## 2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)

Наименование продукта	
Форма, вид инновационного продукта(модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Методические разработки занятий
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработки занятий, направленных на формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению личности учащихся по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Личностное самоопределение как основа профессионального самоопределения»;</li> <li>- «Склонности и интересы при выборе профессии»;</li> <li>- «Способности и профессиональная пригодность»;</li> <li>- «Личный профессиональный план»;</li> <li>- «Профессиональная самопрезентация».</li> </ul> </li> <li>• Разработки сценариев игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кто есть кто»;</li> <li>- «Цепочка профессий».</li> </ul> </li> <li>• Разработки методических рекомендаций родительских собраний по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Актуальность взаимодействия родителей и детей в профессиональном самоопределении подростков»;</li> <li>- «Психологические особенности подростка в процессе самоопределения при выборе профессии»;</li> <li>- «Сложности, возникающие при выборе детьми профессии».</li> </ul> </li> </ul>
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	<a href="https://school91vlg.my1.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-71">https://school91vlg.my1.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-71</a>
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа	

Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Региональный семинар «Перспективные практики реализации профориентационного минимума для учащихся 6-9 классов»	Региональный	42	<a href="https://vk.com/wall-188723802_821">https://vk.com/wall-188723802_821</a>

**2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34  
(<https://traektoriya34.ru/practice/>)**

Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию
Семинар-практикум «Перспективные практики реализации профориентационного минимума для учащихся 6-9 классов»	Горшкова Т.В. Романов С.В Каштанова М.А. Широ М.В. Резникова И.С. Грибова Е.Н. Смотрова Т.М. Косухина С.П. Самохина Е.А. Паршикова Е.А	<a href="https://traektoriya34.ru/practice/266/">https://traektoriya34.ru/practice/266/</a>

Директор МОУ СШ №91

Горшкова Т.В.

