

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Игра «Мир профессий: 5 увлекательных типов»

в рамках инновационного проекта по теме:

«Создание системы работы по реализации профориентационного
минимума для учащихся 6-9 классов»

Опробировано

11.04.2024 г. – 7 А кл., Каштанова М.А.

Волгоград, 2024 г.

Цель игры: Более глубокое знакомство участников с классификацией профессий, развитие представления о значимости разных видов профессий, развитие навыков анализа профессий.

Задачи:

воспитательная:

- развивать творческую активность;
- развивать умение работать в группе;
- воспитывать уважение к представителям различных профессий;
- профессионально ориентировать и готовить учащихся к выбору будущей профессии;

образовательная:

- проконтролировать степень усвоения знаний, умений и навыков
- развивать умение выделять главное, обобщать имеющиеся факты, логически излагать мысли, отстаивать свое мнение

развивающая:

- расширение кругозора;
- развивать внимание, память, сообразительность

Структура игры:

1. Участники делятся на команды, выбирают командира команды, ведущий представляет членов жюри и обозначает цель игры.
2. Каждой команде выдается опорный лист, в зависимости от названия направления команды согласно классификации Климова («Человек-человек», «Человек - природа», «Человек - знаковая система», «Человек - художественный образ», «Человек-техника»), в котором будет прописана специфика определенного типа. За обозначенное время, участникам необходимо подготовить и презентовать их тип профессий.
3. Обозначаем правила игры и систему оценивания.
4. После организационного Этапа, мы переходим в основной этап игры, который состоит из 4 этапов, каждый из которых направлен на проверку, появление знаний о возможной профессиональной деятельности.
5. Заключительная часть, мы озвучиваем результаты игры, выявляем победителей и награждаем команды.

Время игры: 55 мин.

Ход игры:

Подготовительный этап:

Музыкальное сопровождение, нарезка фильмов - мультфильмов, подготовка технического оборудования, подготовка раздатки, подготовка необходимой канцелярии (листы А4, пишущие принадлежности, малярный скотч, канцелярские кнопки), подготовка наградных листов, подготовка атрибутов для атмосферной части (для ведения рейтинговой таблицы, мешочка для жеребьевки).

Организационный этап (8 мин):

1. Приветствие участников, обозначение названия и направленности игры, произведение жеребьевки разделения на команды.

- Добрый день, сегодня мы с вами познакомимся с увлекательным миром профессий, сыграв в игру «Мир профессий: 5 увлекательных типов». Это авторская игра основанная на классификации типов профессий по Климову. В ходе игры вы сможете узнать что-то новое о профессиях и их особенностях. Да начнется игра и пусть удача всегда будет с вами!

- Сейчас вы можете вытянуть из мешочка жетончик

Участники вытягивают по одному жетончику, все жетоны делаться на 5 цветов, благодаря этому участники делаться на 5 команд.

- Посмотрите на цвет жетона, те участники у которых он совпадает попадают в одну команду (каждая из команд присаживается на отведенное ей место)

1 команда (желтый жетон) – Человек-человек

2 команда (зеленый жетон) – Человек - природа

3 команда (синий жетон) – Человек – знаковая система

4 команда (черный жетон) – Человек-техника

5 команда (фиолетовый жетон) – Человек – художественный образ

- Сейчас вы должны выбрать в течение 30 секунд капитана команды

(Время вышло)

- Время вышло, капитаны команд прошу подойти ко мне!

(Выдаем им опорные листы и листы для записи)

- Обратите внимание на листы, которые вы получили, это ваш тип профессии согласно классификации Климова, который вы будете сегодня представлять. Сейчас вас есть время для ознакомления, затем капитан команды должен представить свой тип профессии и объяснить его особенность. Начинаем!

(30 сек.)

1.«Человек – человек» .Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

2. «Человек – техника» . Предметом труда в этой профессии является использование технических устройств. Это могут быть летчики, водители, механики, слесари и т. д.

3. «Человек – знаковая система». Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: цифры, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. (Это бухгалтеры, программисты, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах).

4. «Человек – природа». Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой. Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда.

5. «Человек – художественный образ» относятся профессии, работа по которым связана с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений.

- Время вышло, прошу командиров выйти для представления ...
(выслушиваем всех представителей)

- Молодцы!!! Вы узнали какие же бывают типы профессий, давайте же узнаем про них подробнее!

Основной этап(42 мин):

После того как мы обозначили специфику каждого типа профессий, мы проводим основной этап в виде игры

- Основная задача каждой команды более глубоко раскрыть суть типа, который вы представляете

После того как мы обозначили специфику каждого типа профессий, мы проводим основной этап в виде игры

- Приступаем к первому испытанию, ваша задача на листочке написать как можно больше профессий по вашему типу, на это вам даётся 1 минута, затем любой представитель команды должен выйти и рассказать, почему каждая из написанных вами профессий относится именно к вашему типу, например: Тип Человек-человек, вы написали учитель, почему же учитель является представителем данного типа

Та команда, которая написала больше всех профессий, рассказала про них обоснованно и информативно, а так же определила в правильную группу, соответственно, получает больше всех баллов.

1 этап (7 мин)

Участникам за обозначенное время необходимо написать как можно большей известных им профессий, каждый по своему типу профессий, выигрывает та команда, которая напишет больше всех и обоснует, почему профессия относится именно к этой категории.

- Молодцы, вы все справились с заданием!!!

- Мы с вами узнали, рассмотрели, какие же у нас бывают профессии и можем перейти ко второму испытанию

- Сейчас ваша задача выбрать артистичного представителя команды вам дается **15 сек.**

-Выбрали?

- Отлично!

- В этом мешочке находиться абсолютно разные профессии, всех 5-ти типов, начиная с первой команды, должен выйти представитель, задача которого будет заключаться в том, что он жестами должен показать профессии, которые будет вытягивать. Задача всех команд отгадать как можно больше профессий в течение минуты, что будет выступать участник. Если участнику попадается тип профессии не относящийся к вашей группе, и вы первыми отгадываете, то получаете 2 балла, если же вы отгадываете и профессия относится к вашему типу, то получаете 1 балл.

2 этап(8 мин, 1 минуты на каждую команду)

Задача второго этапа показать с помощью жестов какую-то определенную профессию (должны вытягивать из мешочка профессии, дается определенный тайминг на выступление), все команды за обозначенное время должны как можно больше отгадать какую же профессию показывает представитель, если команда отгадает профессию и она не относится к их типу, то команда получает 2 балла, если же команда отгадывает, но профессия относится к их типу, то получает 1 балл

Выигрывает та команда, которая смогла набрать большее количество баллов.

- Замечательно, давайте же посмотрим рейтинг после первого испытания...

- Вот мы и перешли к 3 этапу! Сейчас мы с вами немного окунёмся в мир мультфильмов. Вам будут показаны 5 отрывков из мультфильмов. После просмотра каждого отрывка вам дается 30 секунд для того, чтобы отгадать тип профессии, саму профессию которая показана, а так же написать какие в этой профессии есть плюсы, какие навыки необходимы для человека этой профессии, а так же почему она важна. По окончании просмотров отрывков и по истечении времени, по 2 представителя команды должны будут выйти представить, что отметила ваша команда. Чем правильнее, информативнее вы ответите, тем большее количество баллов сможете набрать.

3 этап (13 мин)

Мы показываем 5 отрывков из фильмов, мультфильмов, где затрагивается определённый тип профессии, ребята должны отгадать какой это тип профессии, обозначить какая профессиональная деятельность представлена, а так же обозначить плюсы, навыки необходимые для представителя данной деятельности, а так же почему эта профессия важна.

Количество полученных баллов зависит от правильности и информативности представленных результатов.

- Вы отлично справляетесь с заданиями, давайте же посмотрим баллы за 2 раунд...

- И вот мы пришли к заключительному, решающему четвертому этапу! Что же нас ждет?

- Сейчас каждая команда согласно своему типу профессии должна придумать и представить креативным образом значимость их типа для общества, можно сочинить рэп, песню, поставить этюд или сделать театральную постановку на

2 минуты. Чем ярче, информативнее, интереснее вы представите свой тип профессии, тем больше баллов получите!

-Начинаем!

4 этап (9 мин)

Каждая команда должна обозначить значимость их направления для себя и для общества и представить это креативным образом, например: написать рэп или показать какой-то этюд и т.д.

Команда, которая ярче всех и информативней смогла выполнить задание, получает большее количество баллов.

Итоговая часть (5 мин):

- А пока наше много уважаемое жюри выставляет и подсчитывает баллы, мы с вами немного поиграем, прошу всех встать со своих мест и повторяем!

(Включается песня « Я смотрю на макароны», «Цыпленок ПИ»)(**5мин**)

Заключительный этап (5 мин):

- Ну вот и подошла к концу наша игра, давайте подведем итоги...

(Идет награждение)

- Спасибо всем большое за ваше участие, надеемся, вы нашли для себя что-то новое в огромном мире профессий, давайте себе похлопаем!!!