

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 91 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО  
 РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
 400127, Волгоградская область, город Волгоград, улица им.Асланова, дом № 39  
 Тел./факс 8(442) 982775, E-mail: [schol91@volgadmin.ru](mailto:schol91@volgadmin.ru)  
 ОГРН 1023402637081 ОКПО 22358682 ИНН/КПП 3442038221/344201001

**ЗАЯВКА**

**на реализацию инновационного проекта по теме:  
 «Создание системы работы по реализации профориентационного минимума для  
 учащихся 6-9 классов»**

1.1	Полное наименование организации – заявителя (далее –организация)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 91Краснооктябрьского района Волгограда»
1.2	Полное наименование учредителя организации	Городской округ город-герой Волгоград, администрация Волгограда
1.3	Тип организации	Общеобразовательная организация
1.4	Юридический адрес организации	400127, Волгоградская область, город Волгоград, улица им.Асланова, дом № 39
1.5	Руководитель организации	Горшкова Татьяна Викторовна
1.6	Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<p><i>Т.В.Горшкова</i>, директор, руководитель проекта.  <i>С.В. Романов</i>, к.п.н., доцент кафедры педагогики ВГСПУ, научный руководитель проекта.                      Функционал: управление реализацией инновационного проекта и контроль за процессом реализации, оценка эффективности инновационной деятельности;</p> <p><i>Е.А.Журавлева</i>, заместитель директора по УВР, координатор проекта.  <i>Е.Н.Грибова</i>, заместитель директора по ВР, координатор проекта.  <i>М.А.Каиштанова</i>, советник директора по ВР, координатор проекта.  <i>Т.М.Смотрова</i>, социальный педагог, педагог – психолог</p> <p>Функционал: разработка, координация реализации проекта программы. Организация и консультирование по основным направлениям инновационной деятельности. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.</p>
1.7	Телефон, факс организации	тел./факс 8 (442) 98-27-75
1.8	Адрес электронной почты	<a href="mailto:schol91@volgadmin.ru">schol91@volgadmin.ru</a>

1.9	<p>Цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования</p>	<p><b>Цель</b> - создание системы работы, обеспечивающей успешную реализацию профориентационного минимума для учащихся 6-9 классов (на базовом уровне).</p> <p><b>Задачи проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование траектории профессионального самоопределения учащихся 6-9 классов.</li> <li>2. Развитие системы методического сопровождения деятельности ОО в рамках работы по теме проекта.</li> <li>3. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразующей деятельности, направленной на профессиональное самоопределение личности.</li> <li>4. Формирование высокой оценки значимости профессионального самоопределения личности у школьников, внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного, личностного).</li> </ol> <p><b>Основная идея:</b></p> <p>В процессе реализации проекта будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы благоприятные условия для выявления и развития у школьников устойчивых интересов и склонностей, которые могут повлиять на выбор будущей профессии;</li> <li>- будет повышена значимость профессионального самоопределения у учащихся;</li> <li>- разработан комплекс мероприятий, ориентированных на реализацию задач проекта, с использованием воспитательной системы ОУ, а также возможностей её социальных партнеров;</li> <li>- создана научно-методическая база, обеспечивающая систему реализации профориентационного минимума, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Обоснование актуальности проекта</b></p> <p>Роль профессионального самоопределения школьников достаточно велика, поскольку современный мир стремительно развивается, а рынок труда становится все более конкурентным.</p> <p>В современном обществе мотивирование, поддержка и поощрение учащихся на пути профессионального самоопределения имеет решающее значение для их личностного роста и развития. Одна из основных причин актуальности профессионального самоопределения для школьников заключается в том, что оно позволяет им соотнести выбор профессии со своими увлечениями, потребностями и возможностями. Анализ социологического исследования, проведенного среди учащихся нашей школы, показал, что большинство ребят при выборе своей будущей профессии, ориентируются на мнение родителей и родственников, друзей. Дети, выбирая то или иное учреждение профессионального образования исходят часто из того, какие предметы им легче «даются» в школе, и не</p>
-----	---	--

всегда понимают, специфики той или иной профессиональной деятельности. С целью всестороннего подхода к выбору будущей профессии необходимо привлечение и вовлечение учащихся в мероприятия, ориентированные на знакомство с профессиями различных типов. Изучая, знакомясь с различными сферами экономической деятельности и размышляя о своих интересах, школьники могут обнаружить ту область профессий, в которой они будут успешными. Также, успешное профессиональное самоопределение позволит ученикам преодолеть разрыв между школьным образованием и реальным миром. Традиционное обучение в школе фокусируется на теоретических знаниях и достижениях, но не всегда может дать представление детям о том, где могут быть использованы приобретенные в школе знания, умения и навыки на практике. Выбор конкретных профессиональных областей и практическая направленность занятий позволит школьникам преодолеть такой разрыв и повысить уровень личной заинтересованности в учебной деятельности и профессиональном самоопределении. В целом, осознанное профессиональное самоопределение школьников будет способствовать успешности каждого учащегося в будущем и формированию социально - профессиональной структуры общества, отвечающей потребностям времени. В рамках реализации профориентационного минимума базового уровня будет сформирована готовность к профессиональному самоопределению учащихся.

**Оригинальность проекта состоит в:**

- индивидуально-ориентированной работе, базирующейся на методах наставничества;
- взаимодействию обучающихся ОУ со студентами учреждений профессионального образования, представителями различных профессиональных областей;
- создании банка методических материалов по реализации профориентационного минимума (разработки классных часов, сценарии игр, мастер -классов, лекториев и т.д.);
- сочетании традиционных форм и методов обучения с нетрадиционными, инновационными технологиями.

**Сроки реализации проекта (программы)**

- 1 этап (август 2023 - октябрь 2023 года) – преобразующий;
- 2 этап (ноябрь 2023 года- апрель 2026 года) – поисковый;
- 3 этап (май 2026 - август 2026 года) – рефлексивно-обобщающий

1.10	<p>Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Современные условия российской экономики требуют улучшения качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования. Эта работа предполагает: - развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда.</p> <p>При реализации проекта по системе работы, обеспечивающей успешную реализацию профессионального минимума для учащихся 6-8 классов с использованием методов наставничества, все участники проекта будут опираться на следующие нормативно-правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 N P-97 “Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";</li> <li>- "Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования";</li> <li>- "Инструкция по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта;</li> <li>- Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №678 от 28.07.2023 «О некоторых вопросах внедрения Единой модели профессиональной ориентации в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году»;</li> <li>- Приказ Департамента по образованию Администрации Волгограда №503 от 08.08.2023 «О введении Единой модели профессиональной ориентации в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда в 2023/2024 учебном году»</li> </ul>
1.11	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного</p>	<p>Администрация МОУ СШ №91 планирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и проведение конференций, круглых столов, мастер-классов для представителей других ОУ с целью</li> </ul>

	проекта (программы) в массовую практику	трансляции опыта и результатов работы в рамках РИП (модель системы работы, обеспечивающая успешную реализацию профориентационного минимума для учащихся 6-9 классов с использованием методов наставничества); - размещение, регулярное обновление информации о цели, задачах, мероприятиях в рамках проекта на сайте школы; - создание группы в социальных сетях, телеграм-канала для трансляции деятельности ОУ в рамках проекта.
1.12	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	1. Созданная в ОУ система работы обеспечит успешную реализацию профориентационного минимума для учащихся 6-8 классов, позволит координировать действия и проектировать воздействие профориентационного характера школы, семьи, учреждений профессионального образования, других социальных институтов на личность школьника с учетом социально-экономического прогноза в современной РФ, и может быть использована другими образовательными учреждениями. 2. Проведенные мероприятия в рамках проекта будут способствовать осуществлению разностороннего развития школьников в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, гражданским, эстетическим и физическим совершенствованием личности. 3. Реализация социальной активности позволит ученикам соотнести выбор своей будущей профессии со своими увлечениями, потребностями и возможностями. 4. Опыт по реализации проекта планируется использовать при организации работы с учащимися других возрастных групп, будет доступен представителям других ОУ с целью тиражирования.
1.13	Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте ОУ	<a href="http://my1.ru">МОУ СШ 91 - Инновационная деятельность (my1.ru)</a>
1.14	Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	Педагогический коллектив МОУ СШ №91 имеет опыт участия в социальных проектах, реализованных в период с 2019-2023 гг.: 1. МОУ СШ №91 принимала участие в общероссийских и региональных проектах по формированию безопасного поведения школьников на дороге (руководитель Кулик И.Б.), результатами были достижения: районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор-2021» (2 место), районный конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022» (2 место), городской смотр – конкурс МОУ Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ - 2022 (3 место), городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023» (2 место) 2. МОУ СШ №91 принимала участие в муниципальном проекте по патриотическому воспитанию «80 шагов до Победы!», 2023 г. (руководитель Грибова Е.Н.), результатами которого были достижения: районная квест-игра «Сталинградский рубеж» (2 место), районный турнир "По тропам Сталинградской битвы" (3 место), районная игра "Ты живешь на земле Сталинградской" (2 место).

		<p>3. Всероссийская акция «Марафон благодарности», 2021г. (руководитель Смотров Т.М.)</p> <p>4. Конкурс волонтерских проектов «Помогать просто», 2021г. (руководитель Смотров Т.М.)</p> <p>МОУ СШ №91 обладает кадровым и материальным потенциалом, который позволит реализовать задачи проекта. Большинство педагогических работников владеют профессиональными компетенциями по организации и сопровождению учебно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся, обладают умениями планирования, организации, проведения и анализа педагогических экспериментов, владеют информационно-коммуникативными и общекультурной компетенциями. Большинство педагогов способны к творчеству, приемлют инновации и готовы к активному участию в инновационном процессе.</p>
1.15	Документы к заявке	<p>1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта.</p> <p>2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта.</p> <p>3. Программа реализации инновационного проекта.</p> <p>4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта по этапам и перечня конечных результатов.</p>

Директор МОУ СШ №91

Т.В.Горшкова

01.08.2023