Приложение к образовательной программе

основного общего образования МОУ «Средняя школа №91

Краснооктябрьского района Волгограда»

Приказ №118 от 30.08.2024г.

Рабочая программа учебного курса

«Читательская грамотность и креативное мышление»

для обучающихся 8 классов

Составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО

Волгоград, 2024

**I. Пояснительная записка**

Основная цель учебного курса для 8 классов «Читательская грамотность и креативное мышление» состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также

специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

Орфографический и пунктуационный материал изучается на обобщенной основе. Основанием для обобщения служит общий опознавательный признак орфограмм и пунктограмм, место орфограммы в слове (правописание морфем), орфограмма-пробел, орфограмма-дефис и т. д.

В целях интенсификации перемежается последовательность изучения орфографических и пунктуационных тем. Такой подход обеспечивает повышение эффективности усвоения материала, даст возможность закреплять орфографические темы при повторении пунктуации и пунктуационные при повторении орфографии.

**II. Структура программы**

Программа включает в себя несколько разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; учебно - тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание рабочей программы реализуется через уроки - лекции, уроки - практикумы, уроки обобщения, уроки контроля.

**III. Цель обучения:**

* обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-8 классов,
* закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
* преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Изучение данного элективного курса направлено на достижение следующих **задач:**

* формирование представления о русском языке как целостной      структуре, овладение основными приемами самоконтроля и самоанализа;
* развитие и совершенствование информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к осознанному выбору профиля обучения, познавательного интереса к родному языку;
* углубление знаний о языке как развивающейся системе, языковой норме;
* овладение умениями оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности;
* применение полученных знаний и умений в собственной практической деятельности;
* совершенствование логического мышления, аналитических навыков.

**IV. Содержание элективного курса**

**Орфография**

**Гласные и согласные в корне слова.** Гласные в корне слова. Безударные *о, а, е, и, я*, проверяемые ударением. Употребление в качестве проверочного слова свободного корня (корень, соответствующий слову). Согласные в корне слова. Непроизносимые согласные.

**Написание устойчивых буквосочетаний.** Сочетания *нч, нщ, чк, чн, шч, жч, стч, зч, здч.*

**Написание слов с шипящим на конце.** Написание существительных женского рода единственного числа, существительных мужского рода, множественного числа, кратких прилагательных, наречий, глаголов 2-го лица единственного числа, глаголов неопределённой формы, глаголов повелительного наклонения с шипящим на конце слова.

**Написание *о, ё* после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи.** Употребление букв *о, ё* после *ж, ш, ч, щ* в корне слова, в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий, глаголов, причастий для передачи на письме ударных слогов.

**Написание *и, ы* после *ц*.**

**Написание *не* с разными частями речи.** Написание *не* с существительными, прилагательными, глаголами, деепричастиями, причастиями, отглагольными прилагательными и наречиями на *-о, -е. Не* в составе союзов. Написание *не* с краткими причастиями, краткими отглагольными прилагательным. Скрытое противопоставление.

**Одна и две буквы *н* в суффиксах различных частей речи.** Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных, образованных от существительных (-*н-, -енн-, -онн-, -ин-, -ан- (-ян-).* Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких причастий, кратких отглагольных прилагательных и наречий на -*о, -е.*

**Правописание *не и ни* с отрицательными, неопределёнными местоимениями и наречиями.** Разграничение отрицательных местоимений и созвучных форм слов в устойчивых словосочетаниях (*не кто иной как, ничто иное … не* и т.п.).

**Разграничение *не* и *ни* в предложении.** Употребление усилительной частицы *ни* в предложении. Соединительный союз *ни* – *ни*. *Ни* в сложноподчинённом предложении при союзных словах *кто ни, что ни, куда ни* и т. п.

**Правописание корней с чередованием.** Написание *о* в слабой позиции в корнях *гор-, клон-, твор-;* написание *а* в слабой позиции в корнях *зар-, плав-; ч*ередование *о, а* в корне *рос-, раст-, ращ-;* чередование *о, а* в корне *кас(а)- – кос(н)-, -лаг(а)- – -лож-, скак- – скоч-; б*уквы *е, и* в корнях с чередованием (*бер- – бир(а), …).* Смыслоразличительное значение чередования корней *равн- – - ровн-, мак- – мок*-.

**Правописание сложных слов.** Правописание сложных существительных. Соединительные гласные *о* и *е*. Сложные существительные без соединительных гласных. Написание сложных и составных числительных.

**Правописание приставок.** Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки на з/с. Приставки *пре*- и *при*-

**Орфограммы на стыке приставки и корня.** Разделительный твёрдый знак. Гласные *ы*, *и* после приставок.

**Правописание суффиксов**. Суффиксы имен существительных (суффиксы -*чик и -щик,* -*ик и -ек; -ец и -иц; -ичк- и - ечк-, -енк-,-инк-, -еньк-, -ичк-, -тель, и др*). Суффиксы имен прилагательных *(-ив-,   
-чив; -оват, -еват, -ев, -еват, -евит; -н-, -енн-, -онн-, -ин-, -ан- (-ян-).* Суффиксы глаголов. Гласные на конце наречий.

**Правописание окончаний существительных, прилагательных.** Склонение имен существительных. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание окончаний имен существительных. *е, и* в окончаниях имён существительных единственного числа.

**Склонение имен прилагательных.** Окончания имен прилагательных.

**Правописание личных окончаний глаголов.** Правописание личных окончаний глаголов. -*ете, -ите* на конце глаголов. Окончания разноспрягаемых глаголов. Проверка окончаний глаголов с приставкой *обес*- (*обез*-).

**Правописание суффиксов причастий.** Написание гласных в суффиксах -*ущ(ий) –-ющ(ий), -ащ(ий), -ящ(ий),-ем(ый), -им(ый)* причастий. Написание гласных перед суффиксом *-вш(ий)* причастий, перед суффиксом -*в* деепричастий; перед суффиксом -*л* глаголов прошедшего времени. Написание гласных перед *н-нн* в причастиях.

**Дефисное написание слов разных частей речи.** Правописание сложных прилагательных (прилагательные, образованные от слитно пишущихся сложных существительных; сложные прилагательные, выражающие подчинительные отношения; сложные прилагательные со слитным написанием, употребляемые в роли терминов; прилагательные, образованные от сложных существительных с дефисным написанием; сложные прилагательные, выражающие сочинительные отношения; сложные прилагательные, части которых указывают на неоднородные признаки; сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов; сложные прилагательные, образованные от географических и административных имен собственных).

Написание слов с *пол-, полу-.* Написание через дефис приложений.Написание через дефис наречий. Дефисное написание повторяющихся слов.

**Отличие наречий от созвучных форм слов.** Отличие наречий от созвучных форм слов. Отличие наречий с приставками *под-, за-, на-, в-, с-, без- (бес-), по-, из- (ис-), до-, к-* от созвучных форм слов с предлогами *под, за, на, в, с, без, по, из, до, к.* Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.

**Правописание производных предлогов.** Отличие производных предлогов от созвучных форм слов. Правописание производных предлогов *несмотря на, вследствие,* *навстречу, вроде, насчет, ввиду, вместо,* *в течение, в продолжение, в заключение.*

**Правописание союзов.** Отличие союзов от созвучных форм слов. Отличие союзов *чтобы, тоже, также, зато* и выступающих в роли союзов наречий *поэтому, потому, оттого* от соотносимых форм слов*: что бы, то же, так же, за то, от того, по тому, по этому.* Правописание составных союзов

**Правописание частиц.** Правописание частиц через дефис.

**Употребление прописных букв.** Собственные имена лиц: артикли, предлоги, частицы при нерусских фамилиях и именах; собственные имена, состоящие из двух частей; собственные имена в роли нарицательных; названия из области религии и мифологии. Географические и административные территориальные названия. Астрономические названия. Названия исторических эпох и событий. Названия календарных периодов, торжеств и названия, связанные с религией. Названия органов власти, учреждений, организаций, обществ, партий.

Названия документов, памятников, предметов и произведений искусства. Наименование должностей, званий, титулов, названия орденов и медалей, наград. Названия литературных произведений и органов печати.

**Пунктуация**

**Запятая и точка с запятой между однородными членами предложения и частями сложного предложения, связанными интонацией перечисления.**

**Запятая между однородными членами предложения и частями сложного предложения, связанными с помощью сочинительных союзов.** Однородные члены предложения и части сложного предложения, соединенные неповторяющимися союзами. Однородные члены предложения и части сложного предложения, соединенные повторяющимися союзами. Однородные члены предложения, соединенные парными союзами.

**Однородные и неоднородные определения.**

**Знаки препинания в сложноподчиненном предложении**. Выделение на письме придаточной части сложного предложения. Запятая при сложных подчинительных союзах. Запятая и точка с запятой в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

**Обособление дополнений, присоединяемых производными предлогами со значением включения/исключения** (*кроме*, *помимо* и т. п.). Знаки препинания при обособленных дополнениях.

**Обособление обстоятельст**в, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.

**Обособленные определения.** Обособление определений, выраженных причастным оборотом.

**Обособленные приложения.**

**Уточняющие члены предложения.** Уточняющие обстоятельства. Уточняющие определения. Пояснительные члены предложения. Присоединительные члены предложения. Конструкции со словами *даже, особенно, например, в частности* и др.

**Синтаксические конструкции, соединённые союзом *и*.** Пунктуация в разноструктурных единицах с союзом *и*. Однородные члены предложения, соединённые союзом *и.* Части сложного предложения, соединённые союзом *и*. Части сложного предложения, соединённые союзом *и*, с общим второстепенным членом предложения. Знаки препинания при сочетании союзов. Однородные члены предложения, соединённые повторяющимся союзом *и*.

**Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложениями.** Вводные слова и словосочетания. Вводные предложения. Обращения. Междометия. Утвердительные, отрицательные и вопросительно-восклицательные слова.

**Знаки препинания при различных способах передачи на письме чужой речи.** Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

**Обобщающие слова при однородных членах предложения.**

**Тире в простом предложении.** Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Тире при приложении. Интонационное тире. Соединительное тире.

**Конструкции с союзом *как*.** Сравнительный оборот в составе сказуемого и обстоятельства. Запятая при оборотах с союзом **как.** Запятая при оборотах с союзами *будто, словно, точно* и др. Цельные по смыслу выражения.Обособленные и необособленные приложения, присоединяемые союзом *как, будто, словно, точно*.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п, дата*** | ***Тема*** | Примечание |
|  | Написание *ь* после шипящих.. |  |
|  | Союзы и производные предлоги как опознавательный признак пунктограммы. |  |
|  | Написание *о-ё* после шипящих |  |
|  | Деепричастный оборот |  |
|  | Написание не со словами. |  |
|  | Написание и-ы после ц. |  |
|  | Причастный оборот. |  |
|  | *Н-НН* в полных прилагательных и причастиях |  |
|  | Отрицательные местоимения и наречия. |  |
|  | Различение *не* и *ни* в предложении. |  |
|  | Обособленные определения и приложения |  |
|  | Корни с чередованием |  |
|  | Правописание приставок. |  |
|  | Вводные слова, словосочетания, предложения. Обращения. |  |
|  | Орфограммы на стыке приставки и корня. |  |
|  | Конструкции с союзом *и*. |  |
|  | Правописание суффиксов. |  |
|  | Междометия. Слова-предложения *да* и *нет*. |  |
|  | Прямая речь. |  |
|  | Обобщающие слова при однородных членах предложения. |  |
|  | Тире в простом предложении. |  |
|  | Правописание окончаний. |  |
|  | Двоеточие в сложных предложениях. |  |
|  | Отличие созвучных форм слов. |  |
|  | Правописание сложных слов. |  |
|  | Отличие созвучных форм слов. |  |
|  | Конструкции с союзом *как*. |  |
|  | Точка с запятой. |  |
|  | Отработка практических умений и навыков.Диктант. |  |
|  | Отработка практических умений и навыков.  Работа над ошибками |  |
|  | Творческая работа. |  |
|  | Семинарское занятие. |  |
|  | Повторение. |  |

## Литература:

1. Д.Э. Розенталь. Справочник по правописанию и литературной правке. – М: Рольф, 2003. – 368 с.
2. Лекант П.А. Справочник школьника по русскому языку. П.А.Лекант, Н.Б.Самсонов. – М.: ООО "Издательство " Мир и Образование", 2002. – 352 с.
3. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Бизнес-информ, 1998. 272 с.
4. Львова С.И. Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка: Пособие для учителя. 2-е изд. – М.: ООО"Торгово-издательский дом "Русское слово—РС". 2001. – 126 с.
5. Федоренко Л.П., Локтарев В.К. Практикум по орфографии и пунктуации. – М.: Просвещение, 1979. 208 с.
6. Фролова Т.Я. Грамотность за 12 занятий: Русский язык. – Симферополь: Феникс, 2013. 64 с.
7. Т. Я. Фролова. Русский язык. Практикум. – Симферополь: 2012. 144 с.