Приложение к образовательной программе

среднего общего образования МОУ «Средняя школа №91

Краснооктябрьского района Волгограда»

Приказ №118 от 30.08.2024г.

Рабочая программа учебного предмета

«Сложные вопросы русского языка»

для обучающихся 11 класса

Составлена на основе ФГОС СОО, ФОП СОО

Волгоград, 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Элективный курс по русскому языку **«Сложные вопросы русского языка»** предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе,подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

З**адачи курса:**

* изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
* овладение основными нормами литературного языка;
* создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
* дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
* обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
* освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
* обучение анализу текста, его интерпретации;
* совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
* развитие речевой культуры.

**Возраст учащихся:** 11 класс

**Программа** рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

**1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**Введение (1 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Языковые нормы (12 ч)**

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

**Пунктуационные нормы (8 ч)**

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

**Текст как речевое произведение. (7 ч)**

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

**Лексическое значение слова (4 ч)**

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

**Сочинение (2 ч)**

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

**2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения курса учащиеся должны

**знать / понимать**

* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
* основные особенности функциональных стилей;

**уметь:**

* оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
* применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
* соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
* понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
* создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
* аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
* оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика курса** | **кол-во часов** | **теоретич. часть** | **практич. часть** |
|  | **11 класс** |  |  |  |
| 1 | **Введение** | 1 | 1 | - |
| 2 | **Языковые нормы** | 12 | 3 | 9 |
| 3 | **Пунктуационные нормы** | 8 | 2 | 6 |
| 4 | **Текст как речевое произведение.** | 7 | 1 | 6 |
| 5 | **Лексическое значение слова** | 4 | 1 | 3 |
| 6 | **Сочинение** | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **9** | **25** |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Васильевых И.П., Иванов С.Л., Дощинский Р.А. ЕГЭ-2021. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М. : Издательство «Национальное образование», 2021. – 384 с.
2. ЕГЭ 2021. Русский язык. 50 вариантов типовых тестовых задний / Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Львов В.В., Егораева Г.Т. – М. : Издательство «Экзамен», 2021. – 447 с.
3. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Комментарий к сформулированной проблеме текста: подготовка к выполнению части 2 / Г.Т. Егораева. – М. : Издательство «Экзамен», 2021. – 110, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
4. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2020
5. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2018
6. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2020.
7. Сенина Н.А., Гармаш С.В., Гурдаева Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2021. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года : учебно-методическое пособие / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2021. – 592 с. – (ЕГЭ).
8. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2021. – 288 с. – (ЕГЭ).
9. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.
10. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
11. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
12. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **К-во час.** | **Дата проведения** |
|  | **1. Введение (1 ч)** |  |  |
| 1. | *Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.* Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения | 1 |  |
|  | **Языковые нормы (12 ч)** |  |  |
| 2. | *Орфоэпические нормы (постановка ударения)* | 1 |  |
| 3 | *Лексические нормы* (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | 1 |  |
| 4. | *Морфологические нормы (образование форм слова)* | 1 |  |
| 5. | *Синтаксические нормы*. | 1 |  |
| 6. | *Нормы согласования. Нормы управления* | 1 |  |
| 7. | *Орфографические нормы. Правописание корней.* | 1 |  |
| 8. | *Правописание приставок.* | 1 |  |
| 9. | *Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).* | 1 |  |
| 10. | *Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.* | 1 |  |
| 11. | *Правописание НЕ и НИ.* | 1 |  |
| 12. | *Слитное, дефисное, раздельное написание слов.* | 1 |  |
| 13. | *Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи* | 1 |  |
|  | **Пунктуационные нормы (8 ч)** |  |  |
| 14. | *Пунктуация в сложносочинённом предложении* | 1 |  |
| 15. | *Пунктуация в простом предложении с однородными членами* | 1 |  |
| 16. | *Знаки препинания в простом осложнённом предложении* (с однородными членами). | 1 |  |
| 17. | *Знаки препинания в предложениях с обособленными членами* (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | 1 |  |
| 18. | *Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения* | 1 |  |
| 19. | *Знаки препинания в сложноподчинённом предложении* | 1 |  |
| 20. | *Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи* | 1 |  |
| 21. | *Пунктуационный анализ* | 1 |  |
|  | **Текст как речевое произведение. (7 ч)** |  |  |
| 22. | *Информационная обработка письменных текстов* различных стилей и жанров | 1 |  |
| 23. | *Средства связи предложений в тексте.* | 1 |  |
| 24. | *Отбор языковых средств в тексте* в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. | 1 |  |
| 25. | *Текст как речевое произведение.* | 1 |  |
| 26. | *Смысловая и композиционная целостность текста* | 1 |  |
| 27. | *Функционально-смысловые типы речи* | 1 |  |
| 28. | *Речь. Языковые средства выразительности* | 1 |  |
|  | **Лексическое значение слова (4 ч)** |  |  |
| 29. | *Лексическое значение слова.* | 1 |  |
| 30. | *Синонимы. Антонимы. Омонимы.* | 1 |  |
| 31. | *Фразеологические обороты.* | 1 |  |
| 32. | *Группы слов по происхождению и употреблению.* | 1 |  |
|  | **Сочинение (2 ч)** |  |  |
| 33. | *Сочинение. Информационная обработка текста.* | 1 |  |
| 34. | *Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации* | 1 |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |