


ПРИНЯТО
на Совете МОУ СШ № 91
протокол № 5 от «26» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СШ № 91
 Е.В. Горшкова
приказ № 66 от «26» апреля 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности обучающихся МОУ СШ № 91

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. №24 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- закона Волгоградской области от 4 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области"
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказ от 31.12.2011 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Приказ от 19.12.2014 №1578 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 г. N 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»
- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
- Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев [и др.] – М.: Федеральный институт развития образования
- Письмо МОиН РФ от 19.02.2016 N 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими материалами по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся»)
- Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р
- Положением об общеобразовательном учреждении
- Уставом МОУ СШ № 91
- ООП НОО ОВЗ МОУ СШ № 91, ООП ООС ОВЗ МОУ СШ № 91, ООП СОС ОВЗ МОУ СШ № 91

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся классов, в которых реализуются образовательные программы по ФГОС, представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов в соответствии с основной образовательной программой МОУ СШ № 91.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей детей, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социально-педагогическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, культурологическое, естественно-научное и т.д.;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Распределение обязанностей

4.1. Администрация школы

Организует

- процесс разработки, утверждения программы внеурочной деятельности (до 34 ч.),
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности,
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности
- утверждает расписание занятий внеурочной деятельности ОУ

Согласует

- расписание занятий учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на базе ОУ.

4.2. Классные руководители

- В своей работе руководствуются Положением о работе классного руководителя, должностной инструкцией классного руководителя.

- Осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

4.3. Преподаватели внеурочной деятельности

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся.

Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5. Требования к организации внеурочной деятельности.

1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны педагогами образовательного учреждения самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.
2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей, обучающихся и их родителей (или законных представителей) во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.
3. Внеурочная деятельность должна быть организована в соответствии с нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.
4. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.
5. Наполняемость групп составляет минимально – 10 человек.

6. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться ресурсы ОУ и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договоров о совместной деятельности.

2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

7. Этапы организация внеурочной деятельности

1. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательное учреждение.
2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности
3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели на следующий учебный год, определяется в конце учебного года.
4. Выбор предметов обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.
5. Для обучающихся 1 классов набор направлений программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле-мае.
6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

8. Делопроизводство

Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемость обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности.

9. Организация внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией.

9.1 При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация организует деятельность обучающихся с использованием:

9.1.1. образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

9.1.2. возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

9.1.3. бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

9.1.4. ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");

9.1.5. образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

9.2. Образовательная организация рекомендует обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения программ. Образовательная организация использует сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности по результативному участию в проектных и творческих работах, победах в конкурсах.

9.3 Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

9.4. По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9.5. В рамках курсов внеурочной деятельности образовательной организацией могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9.6 Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию

о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщают о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

9.7 Образовательные организации размещают на официальных сайтах и регулярно обновляют информацию о запланированных мероприятиях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

Разработчик: методист по ВР Грибова Е.Н.