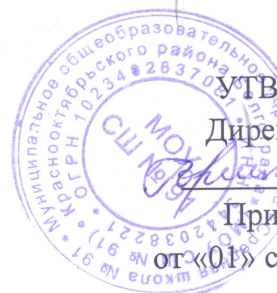


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ СШ №91
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на Совете школы
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №91
Горшкова Т.В.
Приказ № 175
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОУ СШ №91
на 2023-2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1. Целевой раздел..... | 4 |
| 1.1. Цели и задачи воспитания | 4 |
| 1.2. Направления воспитания | 5 |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания | 7 |
| 2. Содержательный раздел..... | 14 |
| 2.1. Уклад образовательной организации | 14 |
| 2.2. Виды, формы и содержания воспитательной деятельности..... | |
| 3. Организационный раздел..... | 16 |
| 3.1. Кадровое обеспечение..... | 24 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | 24 |
| 3.3. Требования к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 25 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 25 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса..... | 26 |
| Приложение | |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ СШ №91(далее программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МОУ СШ №91; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ СШ №91. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОУ СШ №91 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ №91 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ СШ №91: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ СШ №91: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ №91 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| Эстетическое воспитание |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. |

| |
|---|
| <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

| |
|---|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> |

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

| |
|---|
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> |
| <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> |

| |
|--|
| <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> |

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что большинство учащихся школы проживают в ее микрорайоне. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, потом внуки. Многие выпускники школы выбирают в качестве учебного заведения для своих детей МОУ СШ №91, становятся родительской общественностью школы. Данный факт является подтверждением ответственного отношения к процессу обучению и воспитанию со стороны педагогов школы и способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в микрорайоне в целом. Контингент обучающихся МОУ СШ №91 стабильный. На протяжении последних трех лет увеличивается численность учащихся. По национальному составу контингент обучающихся очень разнообразен: русские, азербайджанцы, армяне, представители дагестанского народа, цыгане. Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. Воспитывающая среда МОУ СШ №91 – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает: предметно-пространственное окружение, поведенческое, событийное, информационное, культурное. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

Поведенческая среда школы это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов. Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: ярмарка «Дары осени», митинги, посвященные Победе советских войск под Сталинградом, мероприятие «Новогодний калейдоскоп», капустники, посвященные окончанию учебного года, акция «Открытка ветерану», мероприятия, посвященные Дню Победы, Уроки мужества, Уроки памяти, Уроки здоровья, тематические единые классные часы, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, профилактические акции, работа клуба ЮИД.

Информационное окружение: укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети обеспечены учебниками; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу, проводятся регулярно реферативные выступления школьников и конференции для старшеклассников.

МОУ СШ № 91 немного удалена от культурных центров района и города, поэтому очень значима для воспитательного процесса организация работы по дополнительному образованию. Администрация школы ежегодно определяет на дополнительное образование 4 – 6 ставки, за счет которых обеспечивается организация занятий в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

С целью привлечения детей и подростков к ЗОЖ, занятиям спортом МОУ СШ № 91 сотрудничает с СДЮСШОР № 2, СДЮСШОР № 7, Волгоградской городской спортивной общественной организацией «Федерация Тхэквандо МФТ г.Волгограда»(заключены договора о сотрудничестве). Тренер СДЮСШОР № 2 ведет секцию «Баскетбол», тренер СДЮСШОР №7 организует занятия по волейболу, тренер ВГСОО «Федерация Тхэквандо МФТ г.Волгограда» занимается с детьми тхэквандо.

Для удобства детей и родителей педагоги РДЮЦ Краснооктябрьского района проводят занятия с обучающимися школы по программам дополнительного образования на базе школы (договор о сотрудничестве). Между МОУ СШ № 91 и МУ по работе с подростками и молодежью «Ровесник» заключен договор о сотрудничестве. Обучающиеся школы посещают занятия в ПК «Искатель» (структурное подразделение МУ «Ровесник»), принимают активное участие в спортивных соревнованиях и других конкурсах и играх в составе команды ПК «Искатель» среди воспитанников подростково-молодежных клубов. На базе школы сотрудники ПК «Искатель» и педагоги проводят профилактические мероприятия и мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего

мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса,
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МОУ СШ №91;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («День снятия блокады Ленинграда», «День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом», «День разгрома немецких войск под Сталинградом», День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства, Конкурс песни и строя, «Большое космическое путешествие» -комплекс мероприятий,

- посвященных Дню космонавтики - конкурс творческих работ обучающихся, интеллектуальные конкурсы, «Новогодний калейдоскоп», и др.);
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «День защиты детей», «Минута телефона доверия», «Закрытое окно»);
 - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (линейка «Праздник Последнего звонка», капустник «Вот и пролетело 11 лет», праздник «До свидания, начальная школа», праздник Букваря);
 - церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
 - социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (в рамках деятельности и конкурсных мероприятий РДДМ);
 - проводимые для жителей микрорайона МОУ СШ №91 и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей Волгограда;
 - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
 - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ СШ №91;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музеи, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, региона, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МОУ СШ №9 или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МОУ СШ №91, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете МОУ СШ №91;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих девиантное поведение (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение воспитательной работы с обучающимся, состоящими на различного вида учетах, силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися, имеющими девиантное поведение, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МОУ СШ №91 в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне): Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», акция «Стоп – спайс!», День правовой помощи, акция «Вместе с родителями за безопасность на дорогах», акция «Будь здоров», мероприятия, посвященные Всемирному Дню предотвращения самоубийств, «Сайты, которые выбирают дети»);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: Муниципальным учреждением «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ТОСом «Новостройка», ТОСом «Солнечный», МУ «Социально- психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктябрьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮСШОР №7, Волгоградская городская спортивная общественная организация «Федерация Тхэквандо МФТ г.Волгограда», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» .

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы, встречи с интересными людьми), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии в музеи и на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие во всероссийских профориентационных проектах: онлайн – уроки по финансовой грамотности, «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная система школы складывается благодаря совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, сотрудников служб и учреждений, занимающихся профилактикой правонарушений, сотрудников организаций, являющихся социальными партнерами ОУ.

Наряду с администрацией школы в обсуждении принципиальных вопросов, касающихся системы воспитательной работы, участвует Совет школы. Координирует работу в рамках реализации программы по воспитанию, осуществляет контроль за реализацией мероприятий согласно календарным планам заместитель директора школы по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе. Отвечают за организацию и проведение общешкольных мероприятий заместитель директора школы по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе. Организацией воспитательной работы непосредственно с классными коллективами занимаются классные руководители. В школе функционирует методическое объединение классных руководителей, на заседаниях которого обсуждаются вопросы по организации воспитательного процесса. Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют педагоги дополнительного образования. Учителя физической культуры вносят большой вклад в работу по формированию у детей понимания значимости здорового образа жизни и необходимости вести ЗОЖ, курируют деятельность спортивного клуба «Чемпионы». Работа по профилактике ДДТТ осуществляется по заранее разработанному плану под руководством ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ, совместно с клубом ЮИД. Взаимодействие педагогического коллектива с другими субъектами, занимающимися профилактикой ДДТТ и профилактикой травматизма на объектах ж/д, способствует достижению более высокого результата деятельности по данному направлению. Ежегодно разрабатывается, согласовывается План взаимодействия и совместной работы ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте.

С целью более плодотворной работы по профилактике правонарушений осуществляется межведомственное взаимодействие с сотрудниками ПДН, специалистами КДН и ЗП при администрации Краснооктябрьского района. Ежегодно разрабатывается, согласовывается План взаимодействия и совместной работы ПДН ОП №2 УМВД РФ и МОУ СШ №91. В рамках Дней профилактики правонарушений сотрудники ОП №2, проводят профилактические беседы.

В школе работают социально-психологическая служба и служба медиации, что позволяет комплексно и всесторонне осуществлять воспитательный процесс. Регулярно все педагогические работники школы повышают свою квалификацию в сфере воспитания.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами (локальными актами МОУ СШ №91): Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение об общественном инспекторе по охране прав детства, Положение о внеурочной деятельности, Положение о дополнительном образовании детей, Положение о рейдах по микроучастку, Положение о Совете профилактики МОУ СШ №91, Положение об

организации работы по профилактике ДДТТ, Положение о родительском собрании, Положение о порядке постановки на ВШУ и снятии с ВШУ, Положение о шефах-наставниках, Положение о родительском патруле, Положение об организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, Положение о работе клуба ЮИД, Положение о школьной службе примирения, Положение о школьном спортивном клубе, Положение о детском общественном объединении.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на

уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (1-4 классы) Сентябрь 2023 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|------------------------|--|----------------|--|---|--|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | | 2 неделя Анкетирование «Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан» , (1 кл.): отв.кл.рук., педагог-психолог. Проведение индивидуального консультирования | | 1-2 <u>неделя</u> Выборы совета, актива класса и школы, распределение обязанностей, отв. кл.рук., Грибова Е.Н. Организация дежурств | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжес | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---------------|--|--|--|---|
| | | младших школьников (в том числе по результатам диагностик), отв. педагог-психолог | | классе, беседа о внешнео внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл.рук и актив класса | твенны х линейк и т.п.); оформление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришко льном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. Освещ ение школь ных меропр иятий в социал ьных сетях, в | руководите ля | | | | «Новостройка», ТОС «Солнечный», МУ «Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктябрьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградская городская спортивная общественная организаци я «Федерация Тхэквондо МФТ г. |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | <u>3 неделя</u> Выставка книг «Традиции малых народов Волгоградской области» (1-11 кл.), отв. Рощина С.А. | <u>1 неделя</u> Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-4 кл.), отв. кл.рук., советник директора по ВР. <u>1 неделя</u> Мероприятия, посвященные окончанию Второй Мировой войны, (1-4 | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|------------------|
| | | кл.): отв.кл.рук., советник директора по ВР. <u>2 неделя</u> Проведени е инструкта жей на тему «Действия при угрозе теракта» (1-4 кл.): отв.кл.рук., учитель ОБЖ_ | | | том числе «ВКон такте», «Telegram». Выпус ки социал ьной реклам ы, инфор мацион ных буклет ов, объявл ений. Инфор мирова ние класс ов о меропр иятиях школы, отв. Грибов а Е.Н., кл.рук., педаго г | | | | | Волгограда ». |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | <u>2 неделя</u> МО классных руководите лей «Мир виртуальн ый и реальный. Профилакт ика Интернет- зависимост и», отв. Панченков а И.Н., | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | | учитель информатики <u>3 неделя</u> Викторина «Путешествие в страну «Интернет», (4 кл.), учитель информатики | | | доп.об разова ния | | | | | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | <u>3-4 неделя</u> Участие в акции «Синяя лента» (1-4 кл.), отв. Смотрова Т.М. | <u>2 неделя</u> Урок-игра «Мой безопасный мир», (2 кл.): отв.кл.рук., соц. педагог Кл. час «Знакомство со службой примирения», (4 кл.): отв.кл.рук., соц. педагог | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика | <u>1 неделя</u> | <u>3 неделя</u> | | | | | | | | Индивидуальное |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>правонаруше ний и безнадзорнос ти</p> | <p>Составлени е социальног о паспорта классов, школы, отв. Смотрова Т.М. Уточнение списков детей, состоящих на разного вида учетах и семей, находящих ся в социально- опасном положении , отв. Смотрова Т.М. <u>2,4 неделя</u> Рейды по микроучаст ку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук.</p> | <p>Кл.час «Закон на страже твоих прав», (2 кл.): отв.кл.рук.</p> | | | | | | | <p>консультиро вание (по запросу)</p> | |
| <p>Профилакти ка</p> | <p><u>4 неделя</u></p> | <p><u>3 неделя</u></p> | | | | | | | <p>1-2 неделя</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | Соревнования «Олимпийский забег» (1-4 кл.), отв. учителя физ-ры | Познавательный калейдоскоп «Движение-жизнь», (3-4 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Основы здорового и рационального питания детей» (1-11) Отв.кл.рук., Сырова Н.А. Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика полового воспитания | | <u>4 неделя</u> Беседа «Личная гигиена», (4 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Мероприятия в рамках месячника по профилактике ДДТТ (согласно плану), отв. Кулик И.Б. <u>3-4 неделя</u> | <u>2 неделя</u> МО кл.рук. «Организация работы классного руководителя по профилактике ДДТТ», отв. Панченков | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу). 1-2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Методичес | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | Подготовка выступления агитбригады в районном конкурсе ПДД, отв. Кулик И.Б. <u>2 неделя</u> Конкурс рисунков на асфальте «Грамотный пешеход» (1-4 кл.): отв. Воробьева Е.В. | а И.Н., Кулик И.Б. <u>2 неделя</u> Кл. час «Безопасный маршрут от дома до школы» (1 кл), отв.кл.рук. Занятия согласно программе по изучению ПДД, отв.кл.рук. Е.В. | | | | | | кие приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге» (1-11 кл.), отв.кл.рук., Кулик И.Б. Совместная с родителями разработка схемы безопасного маршрута движения обучающихся в ОУ, создание индивидуальных маршрутных листов, отв.кл.рук. | |
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно- | <u>1 неделя</u> Праздник Первого звонка «День знаний» (1-11 кл.), отв. | Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв.кл.рук. | <u>4 неделя</u> Кл. час «Ученье – свет!» (2 кл.), отв. кл.рук. | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| нравственно му воспитанию, трудовому воспитанию | Грибова Е.Н., советник директора по ВР <u>2 неделя</u> Междунар одный день распростра нения грамотност и, отв. педагог- организо р, советник директора по ВР | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (1-4 классы) октябрь 2023 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Саморегулирование | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|------------------------|--|----------------|--|---|--|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | | <u>3 неделя</u> Кл. час «Если тебе трудно», (2 кл.): отв. кл. рук., педагог-психолог Проведение индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешнем виде, проверка состояния учебников, отв. кл. рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественны | <u>2 неделя</u> «Неделя Кино». Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|-------------------------------|--|--|--|---|
| | | диагностик , отв. педагог -психолог | | | х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. Освещ ение школь ных меропр иятий в социал ьных сетях, в том | классного руководите ля | | | | «Солнечный », МУ «Социально- психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации и межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | <u>1 неделя</u> Мероприятие, посвященные Дню пожилых людей (1-4), отв. кл.рук., советник директора по ВР | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | <u>1 неделя</u> Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. (3 кл.), отв. кл.рук., учитель информати ки | <u>1 неделя</u> Кл. час «Позитивный контент», (2 кл.): отв. кл.рук., учитель информати ки Беседа «Веселый Интернет (обзор детских | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | сайтов)», (4 кл.): отв. кл.рук., учитель информатики | | | числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | <u>2,4 неделя</u> Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | <u>2 неделя</u> Кл.час «Телефон доверия: как попросить помощи?», (1 кл.): отв.кл.рук., педагог-психолог <u>2 неделя</u> Мероприятие, посвященное празднованию Дня отца (1-4 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР <u>4 неделя</u> Круглый стол | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------------|--|--|--|--|--|
| | | педагогов «Профилактика жесткого обращения с детьми в семье», отв. Смотрова Т.М., Грибова Е.Н. | | | разовая ния | | | | | |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений (согласно плану), отв. Смотрова Т.М. <u>1-2 неделя</u> Беседы с инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД, инспектором ОДН | <u>1-2 неделя</u> Кл. час «Обязанности обучающихся», (1 кл.): отв.кл.рук. Беседа «Права и обязанности», (3 кл.): отв.кл.рук. <u>1 неделя</u> Мероприятия, посвященные Дню защиты животных | | | | | | | | 1-2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1-4 кл.), отв.кл.рук., Смотрова Т.М. Индивидуальное |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | ВЛУ МВД, (1-11 кл.), День профилактика правонарушений с приглашением специалистов (1-11 кл.): отв. Смотрова Т.М. | (1-4 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР | | | | | | | консультирование (по запросу) | |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | | <u>3-4 неделя</u> Кл. час «Здоровое питание», (1 кл.): отв.кл.рук. Кл.час « Факты об организме человека», (2 кл.): отв.кл.рук. Конкурс рисунков «Скажи Нет табакокурению», (4 | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | | |
| Профилактика полового воспитания | | <u>3 неделя</u> Беседа «Культура одежды» (3-4 кл.), отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | <u>2-3 неделя</u> Выступление отряда ЮИД перед учащимися начальной школы (1-4 кл.), отв. Кулик И.Б. Конкурс коллажей «Безопасная дорога», (1-11 кл.), отв.кл.рук. | <u>4 неделя</u> Викторина «Кто на дороге важнее всех?», (1-2 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственно | <u>1 неделя</u> Концертно-конкурсная программа, посвященная Дню учителя, (1-11 кл.): отв. | <u>1 неделя</u> Мероприятие, посвященные международному Дню музыки (1- | <u>3 неделя</u> Конкурс рисунков «Работа моей мечты», (1-4 кл.), отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| му воспитанию, трудовому воспитанию | педагог доп.образо вания, советник директора по ВР | 4 кл.), отв. кл.рук., учитель музыки, советник директора по ВР Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук. | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (1-4 классы) ноябрь 2023 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|--|---|----------------|--|--|---|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | <u>3 неделя</u> Участие в акции «Расскажи о проблеме» (3 кл.), отв. Смотрова Т.М. | <u>1 неделя</u> Кл. час «Как здорово жить!», (2 кл.): отв. кл. рук, педагог-психолог. Проведение индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешнем виде, проверка состояния учебников, отв. кл. рук и актив класса | Оформление школы в различных мероприятиях, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественных | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | | М диагностик , отв.педагог -психолог | | | Х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. Освещ ение школь ных меропр иятий в социал ьных сетях, в том | | | | | «Солнечный », МУ «Социально- психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | <u>2 неделя</u> Мероприятие, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (1-4 кл.), отв.педагог доп.образования, советник директора по ВР | <u>1-2 неделя.</u> Кл. час «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники », (4 кл.): отв. кл.рук., учитель ОБЖ | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного поведения в | | <u>3 неделя</u> Игра «Добро пожаловать | | | | | | | Индивидуальное консультирование | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| сети Интернет | | в Интернет!» , (3-4 кл.): отв.кл.рук. <u>2 неделя</u> Интерактивная игра «Как устроен ПК?», (1 кл.): отв.кл.рук. | | | числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | вание (по запросу) | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | <u>3 неделя</u> Мероприятие «Правила создания семейного древа» (1-2 кл.): отв. Бондаренко Н.В. <u>3-4 неделя</u> Мероприятие в рамках недели психологии и социальной активности, отв. Смотровая Т.М. | <u>2 неделя</u> Конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня матери (1-4 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР <u>4 неделя</u> Мероприятие «Я и мои друзья», (4 кл.): отв.кл.рук., педагог-психолог | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>Профилактика правонарушений и безнадзорности</p> | <p>Мероприятия в рамках месячника профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и СПИДа среди несовершеннолетних (согласно плану), отв. Смотрова Т.М.</p> <p><u>1 неделя</u> Профилактические беседы «Виды ответственности несовершеннолетних за правонару</p> | <p><u>3 неделя</u> МО кл.рук. Впросы: 1.«Как работать с неблагополучными семьями?». 2.«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», отв. Смотрова Т.М., Грибова Е.Н., Панченкова И.Н.</p> | | | <p>разовая ния</p> | | | | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу)</p> | |
|--|--|---|--|--|------------------------|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | шения», (3-4 кл.): отв.кл.рук. <u>2,4 неделя</u> Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | | | | | | | | |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | Спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты», (3-4 кл.): отв. учителя физ.культуры | <u>3 неделя</u> Кл.час «Забота о своем здоровье», (4 кл.): отв.кл.рук. <u>1 неделя</u> Беседа «Мифы и правда о плохих привычках», (2 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика полового воспитания | | <u>1 неделя</u> Игра «Режим сна», (1 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | |
| Профилактика детского | <u>3 неделя</u> | <u>4 неделя</u> | | | | | | | Индивидуальное |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>дорожно-транспортного травматизма</p> | <p>Викторина «Дорога домой», (1-2 кл.), отв. Курбатова И.Н. Конкурс сочинений «Письмо водителю», (1-4 кл.), отв. кл.рук., учителя литературы и русского языка <u>4 неделя</u> Этапная игра «Безопасный велосипед», (3-4 кл.), отв. Власова Т.С.</p> | <p>МО классных руководителей «Эффективные приемы в рамках интерактивных технологий при изучении ПДД», отв. кл.рук., Кулик И.Б.</p> | | | | | | | <p>консультирование (по запросу)</p> | |
| <p>Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию,</p> | <p><u>1 неделя</u> Мероприятие, посвященное Дню народного</p> | <p><u>3 неделя</u> Мероприятие, посвященное Дню Государств</p> | <p><u>4 неделя</u> Кл. час «Популярные профессии», (2 кл.) отв. кл.рук.</p> | | | | | | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу)</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>духовно-нравственно му воспитанию, трудовому воспитанию</p> | <p>единства (1-11 кл.), отв. кл.рук., педагог-организатор, советник директора по ВР <u>4 неделя</u> Мероприятие, посвященное Дню Матери (1-4 кл.), отв.педагог доп.образования, советник директора по ВР</p> | <p>енного герба Российской Федерации (1-4 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук.</p> | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (1-4 классы) декабрь 2023 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|---|--|----------------|---|---|---|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | <u>4 неделя</u> Конкурсная программа «Настроен на «отлично»», (4 кл.), отв. кл. рук, педагог-психолог. | <u>2 неделя</u> Конкурс рисунков «Ты-не один», (1 кл.), отв. кл. рук., педагог-психолог Проведение индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл. рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественны | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | м диагностик , отв.педагог -психолог | | | х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. | | | | | «Солнечный », МУ «Социально- психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | <u>1 неделя</u> Мероприятие, классные часы, посвященн ые Дню добровольц а (волонтера) в России (1-4 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР | <u>3 неделя</u> Мероприятие, классные часы, посвященн ые Дню Конституц ии, (1-4 кл.)отв.кл.р ук., советник директора по ВР | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | <u>2 неделя</u> Беседа «Пути поиска информаци и», (2-3 кл.): отв.кл.рук., учитель информати ки | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Профилактика жестокого обращения с детьми | <u>2,4 неделя</u> Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. Беседа с учащимися «Я должен знать свои права и куда обратиться за помощью» (1-4 кл.), отв. Смотровая Т.М. | <u>1 неделя</u> Беседа «Если в семье конфликт», (3 кл.): отв.кл.рук. | | | том числе «Вконтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | | <u>2 неделя</u> Урок-игра «Давайте жить дружно», (2 кл.): отв.кл.рук., соц.педагог | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика наркомании, токсикомании, | | <u>3 неделя</u> Беседа «Курить-не модно!» (3 | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ</p> | | <p>кл.): отв.кл.рук. <u>2 неделя</u> Беседа «Здоровье молодежи – здоровье России», (4 кл.): отв.кл.рук.</p> | | | <p>доп.об разова ния</p> | | | | | |
| <p>Профилактика полового воспитания</p> | | <p><u>3 неделя</u> Кл.час «Дружба мальчиков и девочек» (2 кл.): отв.кл.рук. 3-4 неделя МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия», отв. Панченкова И.Н., Сырова Н.А.</p> | | | | | | | <p>1-2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Знание родителями аспектов нормального полового воспитания – гарант безопасности ребенка» (3-5 кл.), отв.кл.рук., Сырова Н.А. Индивидуальное консультирование (по запросу)</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | <u>3 неделя</u> Выставка макетов «Безопасный путь из школы домой», отв. Кулик И.Б. | <u>2 неделя</u> Кл. час «Азбука самокатчика», (3 кл.): отв.кл.рук. Занятия согласно программе по изучению ПДД, отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию | <u>2 неделя</u> Мероприятие, посвященные Дню Героев Отечества, (1-4 кл.), отв. педагог-организатор, советник директора по ВР | Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв.кл.рук <u>1 неделя.</u> Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата (1-4 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР | <u>4 неделя</u> Кл. час «Профессии твоей семьи» (1 кл.), отв.кл.рук. | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (1-4 классы) январь 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Саморегулирование | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|------------------------|--|----------------|---|---|---|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | | <u>3 неделя</u> Игра «Способность к прощению», (4 кл.): отв. кл. рук., педагог-психолог Проведение индивидуального консультирования младших школьников в (в том числе по результатам | | Организация дежурств в классе, беседа о внешнем виде, проверка состояния учебников, отв. кл. рук и актив класса | Оформление школьк различных мероприятий, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественны | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | м диагностик , отв.педагог -психолог | | | х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. Освещ ение школь ных меропр иятий в социал ьных сетях, в | | | | | «Солнечный », МУ «Социально- психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | <u>3 неделя</u> Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, (1-4 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР | <u>3 неделя</u> Кл. час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда «Нам не забыть тех страшных дней!», (2 кл.): отв.кл.рук. МО классных руководителей «Профилактика экстремизма в образовательном учреждении», отв. Панченкова И.Н., | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | Смотрова Т.М. | | | том числе «ВКон такте», «Telegram». | | | | | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | <u>3 неделя</u> Урок-игра «В Сеть- без боязни», (3 кл.): отв.кл.рук., учитель информати ки | | | Выпус ки социал ьной реклам ы, инфор мацион ных буклет ов, объявл ений. Инфор мирова ние | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |
| Профилакти ка жестокого обращения с детьми | | <u>3 неделя</u> Урок-игра «Как я вижу свою семью», (1 кл.): отв.кл.рук., соц.педагог | | | классо в о меропр иятиях школы, отв. Грибов а Е.Н., кл.рук., педаго г | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |
| Профилакти ка правонаруше ний и безнадзорнос ти | <u>2,4 неделя</u> Рейды по микроучаст ку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | | | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |
| Профилакти ка наркомании, токсикомани и, алкоголизма, | 3-4 неделя Беседа фельдшера с обучающи мися о | | | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|
| табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | вреде наркотиков «Белый ангел-черные крылья» (3-4 кл.), отв. фельдшер | | | | доп.об разования | | | | | |
| Профилактика полового воспитания | | <u>4 неделя</u> Беседа - викторина «Бережное отношение к девочкам-закон для мальчиков», (4 кл.): отв.кл.рук | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | <u>2 неделя</u> Акция «Вместе с родителями и-за безопасность детей на дорогах», (1-11 кл.), отв.кл.рук. Конкурс «Светоидея», (1-11 | Занятия согласно Программе изучения ПДД, отв.кл.рук. 3-4 неделя МО классных руководителей «Причины ДДТТ. Профилактик | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | кл.), отв. кл. рук. | ика и предупреж дение ДДТТ», отв. Панченков а И.Н., Кулик И.Б. | | | | | | | |
| Мероприяти я по гражданско- патриотичес кому воспитанию, духовно- нравственно му воспитанию, трудоному воспитанию | <u>4 неделя</u> Мероприят ия, посвященн ые Дню памяти жертв Холокоста (1-4 кл.), отв. кл.рук.,, советник директора по ВР | <u>3 неделя</u> Конкурс рисунков «Царицын- Волгоград» , (1-4 кл.): отв. кл.рук., учитель ИЗО Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук. | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (1-4 классы) февраль 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|------------------------|--|----------------|--|---|---|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | | <u>4 неделя</u> Беседа «Что такое тревога?», (3 кл.): отв.кл.рук., педагог-психолог Проведение индивидуального консультирования младших школьников в (в том числе по результатам | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественны | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | | диагностик , отв. педагог -психолог | | | х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. | | | | | «Солнечный », МУ «Социально- психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации и межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | <u>2 неделя</u> Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших их служебный долг за пределами Отечества, (1-4 кл.): отв. кл.рук., советник директора по ВР | <u>3 неделя</u> Кл. час «21 февраля – международный день родного языка», (3- 4 кл.), отв. кл.рук., советник директора по ВР | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | <u>4 неделя</u> Беседа «Будь внимателен и осторожен к рекламе в сети Интернет», (4 кл.): отв. кл.рук. | | | | | | Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Безопасность ребенка в сети Интернет». (1-5 кл.), отв. кл.рук., | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | Каштанова М.А. Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | | <u>4 неделя</u> Викторина «Моя семья-моя крепость», (2 кл.): отв.кл.рук., соц.педагог | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | <u>2,4 неделя</u> Рейды по микрорайону, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | <u>4 неделя</u> Беседа «Учись сопротивляться давлению», (3 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. | <u>3 неделя</u> Спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества (3-4 кл.), «Веселые старты» (1- | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|
| Пропаганда ЗОЖ | 2 кл.), отв. учителя физкультуры | | | | разовая ния | | | | | |
| Профилактика полового воспитания | | <u>3-4 неделя</u> Игра-соревнование «Мальчики-вперед!», (1-2 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | Занятия согласно программе изучения ПДД, отв.кл.рук. Кл.час «Правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта», (4 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию</p> | <p>Мероприятия в рамках месячника по патриотической работе (согласно плану), отв. Грибова Е.Н.</p> <p><u>1 неделя</u></p> <p>Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1-4 кл.), отв. педагог - организатор, советник директора по ВР. Конкурсы чтецов</p> | <p><u>2 неделя</u></p> <p>Кл. часы посвященные Дню российской науки (3-4 кл.), отв. кл.рук., советник директора по ВР</p> <p><u>4 неделя</u></p> <p>МО классных руководителей «Гражданско-патриотическое воспитание - как одна из форм работы с учащимися», отв. кл.рук., Грибова Е.Н., Панченкова И.Н.</p> | | | | | | | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу)</p> | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | «Поклонимся великим тем годам...», (1-4 кл.): отв.кл.рук. | Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук. | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (1-4 классы) март 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Саморегулирование | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|------------------------|---|----------------|---|--|---|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | | <u>2 неделя</u> МО классных руководителей «Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних», отв. Смотровая Т.М., Панченкова И.Н. Проведение | | Организация дежурств в классе, беседа о внешнео внешне м виде, проверка состояния учебников, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественных | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам диагностики), отв. педагог-психолог | | | Хлинеев и т.п.); оформление классовых уголков. Трудовой десант на пришкольном участке (1-11 кл.), отв. Астанина А.И., кл.рук. Освещение школьных мероприятий в социальных сетях, в | | | | | «Солнечный», МУ «Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктябрьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградская городская спортивная общественная организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | | <u>3 неделя</u> Кл. час «Мы против насилия и экстремизма», (3 кл.): отв. кл.рук. 2 неделя Конкурс рисунков «Многонациональная Земля», (2 кл.): отв. кл.рук., учитель ИЗО | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| <p>Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет</p> | | <p><u>1 неделя</u> Беседа «Как дружить в сети Интернет», (1 кл.): отв. кл. рук., учитель информатики</p> <p><u>2 неделя</u> Тематический урок «Урок безопасного подключения», (3 кл.): отв. кл. рук., учитель информатики</p> | | | <p>том числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о</p> | | | | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу)</p> | |
| <p>Профилактика жестокого обращения с детьми</p> | | <p><u>2 неделя</u> Мероприятие «Мой безопасный мир», (2 кл.): отв. кл. рук., соц. педагоги</p> | | | <p>мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл. рук., педагог</p> | | | | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу)</p> | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | <u>2,4 неделя</u> Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | <u>3 неделя</u> Беседа «Почему люди не соблюдают обязанности?», (1 кл.): отв.кл.рук. | | | доп.об разова ния | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | | <u>2-3 неделя</u> Кл. часы по ЗОЖ, отв.кл.рук. <u>1 неделя</u> Беседа «За ЗОЖ!», (4 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика полового воспитания | | <u>1 неделя</u> Мероприятие, посвященное 8 Марта (1-4 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика детского дорожно-транспортно | <u>2-3 неделя</u> Школьный конкурс «Безопасно | Конкурс книжек-малышек «Детям | | | | | | | Индивидуальное консультиро |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>го травматизма</p> | <p>е колесо» (3-4 кл.), отв. Кулик И.Б.</p> | <p>знать положено правила дорожные» , (3 кл.), отв.кл.рук. <u>1 неделя</u> Конкурс рисунков «Безопасность на пешеходном переходе», (1-2 кл.):отв.кл.рук. Занятия согласно программе по изучению ПДД, отв.кл.рук.</p> | | | | | | | <p>вание (по запросу)</p> | |
| <p>Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственно</p> | <p><u>3 неделя</u> Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией,</p> | <p><u>1 неделя</u> Кл. час «Всемирный день театра» (2 кл.), отв.кл.рук., советник</p> | <p><u>4 неделя</u> Кл. час «Учитель по имени Труд» (4 кл.), отв.кл.рук.</p> | | | | | | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу)</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| му воспитанию, трудоу воспитанию | (1-4 кл.), отв. педагог- организа тор, советник директора по ВР | директора по ВР Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук. | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (1-4 классы) апрель 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|------------------------|---|----------------|--|--|--|--|---|--|--|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | | <u>2 неделя</u> Викторина «Учимся общаться», (2 кл.):отв.кл.рук. Проведение индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам диагностик | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы в различ ным меропр иятиям , конкрет ным событи ям школы (праздников, церемоний, торжественны | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальн ые)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатро в – по плану классного руководите ля | Соглас но рабочи м програ ммам учител ей-предме тников | Согласно приказу № от 01.09.202 1 «Об организац ии внеурочн ой деятельно сти и дополнит ельного образова ния» | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградс кий государстве нный социально-педагогичес кий университет », ТОС «Новострой ка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | |), отв. педагог-психолог | | | х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. Освещ ение школь ных меропр иятий в социал ьных сетях, в том | | | | | «Солнечный », МУ «Социально- психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | | <u>4 неделя</u> Игра «Разрешим конфликты» (4 кл.), отв. кл.рук. <u>2 неделя</u> Кл. час «Толерантная личность», (1 кл.): отв. кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | <u>1 неделя</u> Кл. час «Памятка безопасной прогулки в Интернете», (2 кл.): отв. кл.рук., учитель информатики | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | | <u>1 неделя</u> Беседа «Правила поведения с | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | незнакомы ми людьми» (3 кл.), отв. кл.рук. | | | числе «ВКон такте», «Telegr am». | | | | | |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних, отв. Смотрова Т.М. <u>2 неделя</u> День профилактики правонарушений, отв. Смотрова Т.М. Профилактические беседы инспектора | | | | Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------|--|--|--|--|
| | ПДН ОП№2, отв. Смотрова Т.М. <u>2,4 неделя</u> Рейды по микроучаст ку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | | | | разова ния | | | | |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | <u>1 неделя</u> Кл. часы, спортивные соревнования, посвященные Всемирному Дню здоровья (1-4 кл.), отв. кл.рук., учителя физкультуры, советник директора по ВР Профилактические | <u>4 неделя</u> МО классных руководителей «Формы и методы формирования знаний о здоровом образе жизни» (1-9 кл.), отв. Панченкова И.Н. <u>3 неделя</u> Беседа «Зависимость – зло», (4 кл.): отв. кл.рук. | | | | | | <u>2 неделя</u> Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Способы поддержания и формирования интереса у детей к ЗОЖ» (1-11) Отв. кл.рук., Смотрова Т.М., Родина Е.С. Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | беседы фельдшера «Куренье – это яд!» (1- 4 кл.), отв фельдшер школы | | | | | | | | | |
| Профилактика полового воспитания | | <u>3 неделя</u> Викторина «Семья-это семья», (1 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», (4 кл.), отв. Кулик И.Б. <u>3 неделя</u> Занятия согласно программе по изучению ПДД, отв.кл.рук. <u>2 неделя</u> Игра «Юный скейтер», | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | (2 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | |
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию | <u>2 неделя</u> Конкурс рисунков «Мир космоса», посвященный Дню космонавтики, (1-4 кл.), отв кл.рук., советник директора по ВР | <u>3-4 неделя</u> Конкурс поделок и аппликаций «День победы» (1-4 кл.), отв.кл.рук Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук. | <u>3 неделя</u> Конкурс рисунков «Кем бы я хотел стать?» (3 кл.), отв.кл.рук | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (1-4 классы) май 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Саморегулирование | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | <u>3 неделя</u> Игры на сплочение детского коллектива (1-4 кл.), отв. кл.рук | Проведение индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам диагностик), отв. педагог-психолог | | Организация дежурств в классе, беседа о внешнео внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, торжественны | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатро в – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |
| | Профилактика экстремизма | <u>1 неделя</u> Мероприятия, посвященн | <u>1-2 неделя</u> Кл. часы «Победа многонаци | | | | | | Индивидуальное консультирование | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| терроризма, гармонизации и межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | бие празднику Весны и Труда (1-4 кл.), отв. кл. рук., советник директора по ВР | онального народа в ВОВ», (1-4 кл.): отв. кл. рук. | | | х линейк и т.п.); оформление классных уголков. | | | | вание (по запросу) | «Солнечный», МУ «Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | <u>2 неделя</u> Участие во Всероссийской акции «Сайты, которые выбирают дети!» (2-8 кл.): отв. учитель информатики | | | ой десанта на пришкольном участке (1-11 кл.), отв. Астанина А.И., кл. рук. | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | Краснооктябрьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградская городская спортивная общественная | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | <u>2-3 неделя</u> Конкурс рисунков «Я и моя семья», (1-2 кл.), отв. кл. рук | <u>2 неделя</u> Конкурс плакатов, посвященный Дню детских общественных организаций России (1-4 кл.), | | | Освещение школьных мероприятий в социальных сетях, в том | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | отв.кл.рук., советник директора по ВР | | | числе «ВКон такте», «Telegr am». | | | | | |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | <u>2,4 неделя</u> Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | <u>3 неделя</u> Кл.час «Скажи телефону доверия ДА», (1-4 кл.): отв.кл.рук. | | | Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | 2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Организация занятости детей в летний период – условие безопасности и защиты ребенка » (1-10 кл.), отв.кл.рук., Грибова Е.Н. Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, | <u>1-2 неделя</u> Веселые старты, посвященные Дню Победы | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|
| табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | советских войск в ВОВ, (3-4 кл.) отв. учителя физкультуры, советник директора по ВР | | | | разовая ния | | | | | |
| Профилактика полового воспитания | | <u>3 неделя</u> Беседа «Почему мы разные?» , (3 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Конкурс буклетов «Безопасная дорога», (1-4 кл), отв.кл.рук. | Занятия согласно программе изучения ПДД 3-4 неделя «Правила поведения на дороге в сельском населенном пункте», (1-4 кл), отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию | <u>1 неделя</u> Митинг «Они сражались за Родину!», посвященный празднованию Дня Победы, (1-4 кл.), отв. кл. рук., советник директора по ВР | <u>1 неделя</u> Класные часы «Моя малая Родина» (1 кл.), отв. кл. рук. Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл. рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (5-9 классы) сентябрь 2023 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Саморегулирование | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|--|---|----------------|---|--|--|--|---|---|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | 3-4 неделя Определение уровня стрессоустойчивости личности (5, 9, 11 кл.): отв. Смотрова Т.М. 4 неделя Кл. час «Формирование позитивной жизненной установки», (9 кл.), отв. | 2 неделя Мероприятия, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств (5-9), отв. кл. рук., педагог-психолог 1 неделя Кл. час «Я-уникальная личность» (6 кл.), | | 1-2 неделя Выборы совета, актива класса и школы, распределение обязанностей, отв. кл. рук., Грибова Е.Н. Организация дежурств в классе, | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественных | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников Неделя исторического экскурса, посвященная 210- | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | 1-2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Суицидальное поведение в подростковом возрасте» (7-11 кл.), отв. кл. рук., Смотрова Т.М. Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|---|--|--|---|--|--|--|-----------------------------|--|
| | Смотрова Т.М. | отв.кл.рук., педагог-психолог 2 неделя Диспут «Мир глазами агрессивно го человека», (8 кл.), отв.кл.рук, педагог-психолог Проведение индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам диагностик), отв.педагог-психолог | | беседа о внешне о внешне м виде, проверк а состоян ия учебник ов, отв. кл.рук и актив класса | х линейк и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. Освещ ение школь ных меропр иятий в социал ьных сетях, в том | | летию со дня Бороди нского сражен ия (8-9 кл.), отв. учител я истори и | | | «Солнечный », МУ «Социально-психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма | 3 неделя Выставка книг | 1 неделя Мероприят ия, | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>и терроризма, гармонизации и межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений</p> | <p>«Традиции малых народов Волгоградской области» (1-11 кл.), отв. Рощина С.А. 4 неделя Занятие с элементами и тренинга «Навстречу друг другу: диалог культур в библиотеке», (7-8 кл.), отв. Смотровая Т.М.</p> | <p>посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (5-9 кл.), отв. кл.рук., советник директора по ВР 2 неделя Конкурс коллажей: «Правила действия в случае угрозы террористического акта», (6 кл.), отв. кл.рук., учитель ОБЖ</p> | | | <p>числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об</p> | | | | <p>вание (по запросу)</p> | |
| <p>Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет</p> | <p>3-4 неделя Анкетирование «Мы за безопасный Интернет!» (9 кл.),</p> | <p>3 неделя Круглый стол «Безопасность при использовании смартфона</p> | | | | | | | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу)</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|
| | Смотрова Т.М., учитель информатики | », (9 кл.): отв.кл.рук., учитель информатики 2 неделя МО классных руководителей «Мир виртуальный и реальный. Профилактика Интернет-зависимости», отв. Панченкова И.Н., учитель информатики | | | разовая ния | | | | | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | 3-4 неделя Участие в акции «Синяя лента» (1-11 кл.), отв. Смотрова Т.М. | 3-4 неделя Флешмоб «Синяя лента», (5 кл.): отв.кл.рук. 2 неделя Диспут «Причины возникнове | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | ния жестокого обращения с детьми», (9 кл.): отв.кл.рук., соц.педагог | | | | | | | | |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | 1 неделя Составление социального паспорта классов, школы, отв. Смотрова Т.М. Уточнение списков детей, состоящих на разного вида учетах и семей, находящихся в социально-опасном положении , отв. Смотрова Т.М. 2,4 неделя | 3 неделя Круглый стол «Уголовная ответственность несовершеннолетних », (7 кл.), отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | | | | | | | | |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | <p>4 неделя Школьная спартакиада: гандбол (8-9 кл.), отв. учителя физ-ры</p> <p>3 неделя Участие в акции «Я выбираю ЗОЖ!», (5-8 кл.) отв. учителя физ.культуры</p> <p>4 неделя Этапная игра по ЗОЖ «Зов джунглей», (5-6 кл.), отв. учителя физкультуры</p> | <p>1 неделя Кл. час «Улица, подросток» , (9.):отв.кл.рук.</p> <p>4 неделя Конкурс презентации «Правда о ВИЧ», (8 кл.): отв.кл.рук</p> | | | | | | <p>1-2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Основы здорового и сбалансированного питания детей» (1-11), отв.кл.рук., Грибова Е.Н., Сырова Н.А.</p> <p>Индивидуальное консультирование (по запросу)</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Профилактика полового воспитания | | 4 неделя Беседа «Что такое любовь?», (7 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Мероприятия в рамках месячника по профилактике ДДТТ (согласно плану), отв. Кулик И.Б 3-4 неделя Подготовка выступления агитбригады в районном конкурсе ПДД, отв. Кулик И.Б. | Занятия согласно программе по изучению ПДД, отв.кл.рук. 2 неделя МО кл.рук. «Организация работы классного руководителя по профилактике ДДТТ», отв. Панченкова И.Н., Кулик И.Б. | | | | | | | 1-2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге» (1-11 кл.), отв.кл.рук., Кулик И.Б. Совместная с родителями разработка схемы безопасного маршрута движения обучающихся в ОУ, создание | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | индивидуаль ных маршрутных листов |
| Мероприяти я по гражданско- патриотичес кому воспитанию, духовно- нравственно му воспитанию, трудовому воспитанию | 1 неделя Праздник Первого звонка «День знаний» (1- 11 кл.), отв. Грибова Е.Н., советник директора по ВР 2 неделя Междунар одный день распростра нения грамотност и (5-9 кл.), отв.кл.рук, советник директора по ВР | Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук. | 4 неделя Кл. час «Мониторинг профессиональ ной ориентации по методике Холланда» (8 кл.), отв. кл.рук. Индивидуально е консультирова ние (по запросу), отв. педагог- психолог | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (5-9 классы) октябрь 2023 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | 1-2 неделя Урок-игра на сплочение коллектива класса)5-6 кл.), отв.кл.рук, педагог доп.образования | 3 неделя Конкурс плакатов: «Дружба-главное чудо» (7 кл.): отв.кл.рук. Круглый стол «Мифы и правда о суициде», (9 кл.), отв.кл.рук Проведение индивидуального консультир | Индивидуально е консультирование (по запросу), отв.педагог-психолог | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям , конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественны | 2 неделя «Неделя Кино». Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальн ые)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатро в – по плану | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет », ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|------------------------|--|--|--|---|
| | | ования младших школьников (в том числе по результатам диагностик), отв. педагог-психолог | | | Х линейки и т.п.); оформление классовых уголков. Трудовой десант на пришкольном участке (1-11 кл.), отв. Астанина А.И., кл.рук. Освещение школьных мероприятий в социальных сетях, в том | классного руководителя | | | | «Солнечный», МУ «Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктябрьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградская городская спортивная общественная организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | 1 неделя Мероприятие, посвященное Дню пожилых людей (5-9), отв. кл.рук., советник директора по ВР | 2 неделя Кл. час «Профилактика и разрешение конфликтов», (6 кл.): отв. кл.рук. Беседа «Что такое экстремизм? Формы проявления», (9 кл.), отв. кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | 1 неделя Всероссийский урок безопасности школьников | 1 неделя Кл. час «Мои правила «жизни» в сети | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | в в сети Интернет, (5 кл.) отв.кл.рук., учитель информатики | Интернет», (7 кл.): отв.кл.рук. Кл. час «Интернет в моей семье», (6 кл.): отв. кл.рук. | | | числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог | | | | | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | 2,4 неделя Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | 3-4 неделя Концертно-конкурсная программа, посвященная Дню отца (5-9 кл.), отв. кл.рук., педагог доп.образ., советник директора по ВР Викторина «Законы нашей жизни», (5 кл.): отв.кл.рук. Беседа «Мой | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|---|
| | | <p>безопасный мир», (6 кл.): отв.кл.рук Беседа «Урок милосердия и доброты», (7-9 кл.), отв.кл.рук.</p> <p>4 неделя 4 неделя Круглый стол педагогов «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье», отв. Смотрова Т.М., Грибова Е.Н.</p> | | | разовая ния | | | | | |
| Профилактика правонарушений | Мероприятия в рамках месячника по профилактике | 1 неделя Сбор корма в приюты для животных, | | | | | | | | 1-2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| безнадзорности | ике правонарушений (согласно плану), отв. Смотрова Т.М. 1-2 неделя Беседы с инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД, инспектором ОДН ВЛУ МВД, (1-11 кл.), День профилактики правонарушений с приглашением специалистов (1-11 кл.): отв. Смотрова Т.М. | в честь Дня защиты животных (5-9 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР | | | | | | | «Роль семьи в профилактике правонарушений среди подростков» (5-9), отв.кл.рук., Каштанова М.А. Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика наркомании, | 3-4 неделя Участие в акции | 3-4 неделя Дискуссия «Мифы об | | | | | | | Индивидуальное консультиро | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| токсикомани и, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | «Стоп-наркотики! » (7-11 кл.), отв.кл.рук. Социально-психологическое тестирование (7-11 кл.), отв. Смотрова Т.М. | алкоголизм е», (8 кл.): отв. Журавлева Ю.В. | | | | | | | вание (по запросу) | |
| Профилактика полового воспитания | | 1-2 неделя Кл. час «Кризис подросткового возраста», (8 кл.), отв. кл. рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 2-3 неделя Выступление отряда ЮИД перед учащимися начальной школы, отв. Кулик И.Б. | Конкурс коллажей «Дорога без опасности (1-11 кл.), отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию | 1 неделя Концертно-конкурсная программа, посвященная Дню учителя, (1-11 кл.): отв. педагог доп.образования, советник директора по ВР | Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв. кл.рук. 2 неделя Классный час "День музыки", (5-7 класс), отв.кл.рук., советник директора по ВР | 3 неделя Конкурс презентаций «Кем я хочу стать», (8-9 кл.), отв.кл.рук. | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (5-9 классы) ноябрь 2023 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|--|--|----------------|--|---|--|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | 4 неделя Круглый стол «Поговорим еще раз о любви», (7-8 кл.) отм. Смотровая Т.М. 3 неделя Участие в акции «Сохрани жизнь» (5-9 кл.), отв. кл. рук. | 1 неделя Кл. час «Наша дружная семья», (5 кл.): отв. кл. рук. 2 неделя Кл. час «Дети и родители», (7 кл.), отв. кл. рук. Проведение индивидуального консультирования младших | | Организация дежурств в классе, беседа о внешнео внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл. рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественны | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | | школьнико в (в том числе по результата м диагностик) отв.педагог -психолог | | | Х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. Освещ ение школь ных меропр ятий в социал ьных сетях, в том | | | | «Солнечный », МУ «Социально- психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилакти ка экстремизма и терроризма, гармонизаци и межконфесси ональных, межэтническ их и межличностн ых отношений | 2 неделя День националь ных культур, (5- 6 кл.): отв. педагог- организато р. 2 неделя Мероприят ия, посвященн ые Дню памяти погибших при исполнени и служебных обязанност ей сотруднико в органов | 1-2 неделя Кл. час «Быть принятым другими не значит быть как все», (5 кл.): отв. кл.рук. | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | внутренних дел России (5-9 кл.), отв. педагог доп. образования, советник директора по ВР | | | | числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог | | | | | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | 3 неделя Игра-викторина «Интернет в современной школе», (5-6 кл.): отв. кл.рук. 2 неделя Интерактивная игра «Интернет и мое здоровье», (7 кл.): отв. кл.рук. | | | | | | | | 1-2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность», (7-9), отв. кл.рук., |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | доп.об разова ния | | | | Смотрова Т.М. Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |
| Профилакти ка жестокого обращения с детьми | 3-4 неделя Мероприят ия в рамках недели психологии и социальной активности , отв. Смотрова Т.М. | 2 неделя Конкурс рисунков, посвященн ый празднован ию Дня матери (5-9 кл.), отв.кл.рук. 3 неделя Кл.час «Права ребенка», (6 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |
| Профилакти ка правонаруше ний и безнадзорнос ти | Мероприят ия в рамках месячника профилакт ики наркомани и, токсикоман ии, алкоголизм | 3 неделя МО кл.рук. Впросы: 1.«Как работать с неблагопол учными семьями?». 2.«Об основах | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | <p>а, табакокурения и СПИДа среди несовершеннолетних, отв. Смотрова Т.М.</p> <p>1 неделя Профилактические беседы «Ответственность за бродяжничество», (5-6 кл.): отв.кл.рук.</p> <p>2,4 неделя Рейды по микрорайону, отв. Грибова Е.Н., кл.рук.</p> | <p>системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», отв. Смотрова Т.М., Грибова Е.Н., Панченкова И.Н</p> | | | | | | | | |
| <p>Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма,</p> | <p>Спортивно-оздоровительное мероприятие</p> | <p>3 неделя Конкурс буклетов и рисунков антинаркотической</p> | | | | | | | | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу)</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | <p>«Станция – Здоровый Образ Жизни», посвященное неделе физической культуры (5-6 кл.): отв. учителя физ.культуры 4 неделя Беседа «Профилактика употребления ПАВ» с привлечением специалиста ГБУЗ ВОКНД (7-9), отв. Смотровая Т.М,</p> | <p>направленности «Стоп наркотикам!» (7-8 кл.): отв.кл.рук. 2 неделя Кл.час «Алкоголь и система пищеварения», (9 кл.): отв.кл.рук.</p> | | | | | | | | |
| Профилактика полового воспитания | | <p>1 неделя Беседа «Профилактика ЗППП», (9</p> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | | |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 4 неделя Этапная игра «Остановка «Безопасность»», (7 кл.), отв. кл.рук. Акция «Вместе с родителями и-за безопасность детей на дорогах», (1-11 кл.), отв.кл.рук. | Викторина «Большая прогулка», (5-6 кл.), отв. кл.рук Конкурс сочинений «Письмо водителю», (1-11 кл.), отв.кл.рук., учителя литературы и русского языка | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию | 1 неделя Мероприятие, посвященное Дню народного единства (1-11 кл.), отв. кл.рук., педагог-организатор, советник | 2 неделя Мероприятие, посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации (5-9 кл.), отв.кл.рук., советник | 2 неделя Кл.час «Разнообразие профессий», (8 кл.), отв.кл.рук. 4 неделя Индивидуальное консультирование (по запросу), отв. педагог-психолог | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>директора по ВР 4 неделя Мероприятие, посвященное Дню Матери (5-9 кл.), отв. педагог доп. образования, советник директора по ВР</p> | <p>директора по ВР Вахта Памяти по благоустройству памятника на гражданском кладбище Краснооктябрьского района (9А), отв. Паршикова Е.А. Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв. кл. рук.</p> | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (5-9 классы) декабрь 2023 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|---|---|----------------|--|---|--|--|---|--|--|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | 2 неделя Беседа с элементами и тренинга «Как бороться с суицидальными мыслями», (9 кл.), отв. Смотровая Т.М. 3 неделя Беседа «Обидчивость, несдержанность и раздражённость.. », (9 | 1 неделя Игра «Капля», (6 кл.), отв.кл.рук. Кл. час: «Если тебе трудно», (5 кл.), отв.кл.рук. Проведение индивидуального консультирования младших школьников в (в том числе по | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественны | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников Предметная неделя естествознания «Удивительная | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет », ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | кл.), отв. Смотровая Т.М. | результатам диагностики), отв. педагог-психолог | | | х линейки и т.п.); оформление классных уголков. | | природного края», отв. учителя географии и биологии | | «Солнечный», МУ «Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктябрьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградская городская спортивная общественная организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда». |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | 1 неделя Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России (5-9 кл.), отв. кл.рук., советник директора по ВР | 3 неделя Урок-игра «Мир без конфронтации», (7-8 кл.): отв. кл.рук. | | | Трудовой десант на пришкольном участке (1-11 кл.), отв. Астанина А.И., кл.рук. | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | 2 неделя Тематический урок «Я и мои виртуальные друзья», (5 кл.) отв. кл.рук. | | | Освещение школьных мероприятий в социальных сетях, в том | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | 2,4 неделя Рейды по микроучастку, отв. Грибова | 2 неделя Анкетирование учащихся с целью | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Е.Н., кл.рук. | выявления жестокого обращения с детьми (5-9 кл.), отв.соц.педагог | | | числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог | | | | | |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | | 1 неделя Ролевая игра-тренинг «Разрешение конфликтов без насилия», (7 кл.), отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | | 3 неделя Беседа «Как избежать табачной зависимости?» (5 кл.): отв.кл.рук. 2 неделя Кл.час «Последствия ПАВ», (8 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------------|--|--|--|---|--|
| Профилактика полового воспитания | | <p>2 неделя Кл.час «Все, что хотели узнать, но стеснялись спросить?» (7 кл.): отв.кл.рук.</p> <p>3-4 неделя МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия», отв. Панченкова И.Н., Сырова Н.А.</p> | | | доп.об разова ния | | | | 1-2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Знание родителями аспектов полового воспитания- гарант безопасности ребенка» (3-5 кл.), отв.кл.рук., Киреева С.В. Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 3 неделя Выставка макетов «Безопасный путь по проезжей части», отв. Кулик И.Б. | Занятия согласно программе по изучению ПДД, отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию</p> | <p>2 неделя Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, (5-9 кл.), отв. педагог-организатор, советник директора по ВР</p> | <p>2 неделя Мероприятия, кл. часы, посвященные Дню Конституции, отв. кл. рук. 1 неделя. Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата (5-9 кл.), отв. кл. рук., советник директора по ВР Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв. кл. рук.</p> | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу), отв. педагог-психолог</p> | | | | | | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу)</p> | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (5-9 классы) январь 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|------------------------|---|----------------|---|---|---|--|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | | 3 неделя Конкурс рисунков «Жизнь одна», (6-7 кл.): отв. кл. рук. Проведение индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам диагностик | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл. рук и актив класса | Оформление школы в различ ным меропр иятиям , конкрет ным событи ям школы (празд ников, церемо ний, торжес твенны | Экскурсии «Наш уникальн ый край» (в том числе виртуальн ые)-по плану классного руководи теля. Посещение театров, музеев, кинотеатро в – по плану классного руководи теля | Соглас но рабочи м програ ммам учител ей-предме тников Предм етная неделя филоло гии и истори и, отв. Косухи на | Согласно приказу № от 01.09.202 1 «Об организац ии внеурочн ой деятельно сти и дополнит ельного образова ния» | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградс кий государстве нный социально- педагогичес кий университет », ТОС «Новострой ка», ТОС |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---------------------------|--|--|---|
| | |), отв. педагог-психолог | | | х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. Освещ ение школь ных меропр иятий в социал ьных сетях, в | С.П., Грибов а Е.Н. | | | «Солнечный », МУ «Социально- психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | 3 неделя Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, (5-9 кл.), отв. кл.рук., советник директора по ВР | 3 неделя Кл. час «Умей дружить», (5 кл.): отв. кл.рук. МО классных руководителей «Профилактика экстремизма в образовательном учреждении», отв. Смотровая Т.М., Панченкова И.Н. | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | 4 неделя Урок-игра «Интернет и природа», | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | (6 кл.): отв.кл.рук. Кл. час «Интернет и моя будущая профессия », (8 кл.): отв.кл.рук. | | | том числе «ВКон такте», «Telegr am». Выпус ки социал ьной реклам ы, инфор мацион ных буклет ов, объявл ений. Инфор мирова ние классо в о меропр иятиях школы, отв. Грибов а Е.Н., кл.рук., педаго г | | | | | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | | 3 неделя Кл. час «Моя семья», (7 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | | 3 неделя «Весомые последствия агрессии, направленно й на ребенка», (6- 8 кл.), отв.кл.рук. Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | 2,4 неделя Рейды по микроучаст ку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | 4 неделя Кл. час «Подросто к и закон», (8 кл.): отв.кл.рук | | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |
| Профилактика наркомании, | 3-4 неделя Участие в проекте | | | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|
| токсикомани и, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | «Вне зависимост и», (7 кл.),совемс тно со специалист ами МУ «Социум», отв. Смотрова Т.М. Беседа фельдшера с обучающи мися о вредных бактериях «Опасный микромир» , (8 кл.), отв. фельдшер | | | | доп.об разова ния | | | | вание (по запросу) | |
| Профилактика полового воспитания | | 3-4 неделя Беседа «Основные гендерные различия», (8 кл.): отв.кл.рук | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |
| Профилактика детского дорожно- | 2 неделя | Занятия согласно Программе | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| транспортно го травматизма | Конкурс «Светоидея », (1-11 кл.), отв.кл.рук. | изучения ПДД, отв.кл.рук. | | | | | | | вание (по запросу) |
| Мероприяти я по гражданско- патриотичес кому воспитанию, духовно- нравственно му воспитанию, трудовому воспитанию | 4 неделя Мероприят ия, посвященн ые Дню памяти жертв Холокоста (5-9 кл.), отв. кл.рук., советник директора по ВР | Кл. часы посвященн ые снятию блокады Ленинград а (5-9 кл.), отв.кл.рук. Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв.кл.рук. | Индивидуально е консультирова ние (по запросу), отв. педагог- психолог | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (5-9 классы) февраль 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Саморегулирование | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|------------------------|---|----------------|---|---|---|---|--|--|--|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | | 3 неделя Кл. час «Почему трудно признать свою вину?», (8 кл.): отв.кл.рук. Беседа «Я управляю стрессом» (9 кл.), отв. Смотрова Т.М. Проведение индивидуального консультирования | | Организация дежурств в классе, беседа о внешнео внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школьк различ ным мероприятиям , конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественных | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС «Солнечный |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | | младших школьников (в том числе по результатам диагностик), отв. педагог-психолог | | | линеек и т.п.); оформление классных уголков. Трудовой десант на пришкольном участке (1-11 кл.), отв. Астанина А.И., кл.рук. Освещение школьных мероприятий в социальных сетях, в том числе | | | | | », МУ «Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктябрьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградская городская спортивная общественная организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | 2 неделя Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, (5-9 кл.): отв. кл.рук., советник директора по ВР | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | 4 неделя Онлайн-урок финансово-й | | | | | | | | Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Безопаснос | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | грамотност и «Как не попасться в ловушку интернет-мошенников», (8-9 кл.), учителя общественности | | | | «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | ть ребенка в сети Интернет». (1-5 кл.), отв.кл.рук., Каштанова М.А. Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | | 4 неделя Дискуссия «Как избежать насилия в семье», (7-8 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | 3 неделя «Весомые последствия агрессии, направленной на ребенка», (5-7 кл.): отв.кл.рук. Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | 2,4 неделя Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | 4 неделя Кл.час «Незнание закона не освобождает от ответственности» | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---------------|--|--|--|--|--|
| | | ности», (9 кл.): отв.кл.рук. | | | разова ния | | | | | |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | 3-4 неделя Районные соревнования по волейболу для девочек (9-11 кл.), отв. учителя физкультуры 1,4 неделя Соревнования, приуроченные 2 и 23 февраля: Эстафета «Мистер Февраль!» (5-6 кл.), соревнования среди мальчиков (9-11 кл.), отв. учителя физкультуры | 2-3 неделя Беседа фельдшера с обучающимися: «Береги свое здоровье смолоду»(5 кл.), отв. фельдшер школы, кл.рук. Коллективное создание коллажей «Опасность вредных привычек», (7 кл.), отв. кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Профилактика полового воспитания | | 3-4 неделя Кл. час «Уважение к своему телу», (9 кл.), отв.кл.рук | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | Занятия согласно программе изучения ПДД, отв.кл.рук. Кл.час «Я-пешеход!», (8-9 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию | Мероприятия в рамках месячника по патриотической работе (согласно плану), отв. Грибова Е.Н. 1 неделя Мероприятия, посвященные Дню | 1 неделя Классные часы «День разгрома фашистских войск под Сталинградом!» (5-9 кл.), отв.кл.рук. 2 неделя Кл. часы посвященные Дню российской науки (5-9 | Индивидуальное консультирование (по запросу), отв. педагог-психолог | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (5-9 кл.), отв. педагог - организатор, советник директора по ВР.</p> <p>1 неделя Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам...», (5-6 кл.): отв. кл. рук.</p> | <p>кл.), отв. кл. рук.</p> <p>4 неделя МО классных руководителей «Гражданское патриотическое воспитание - как одна из форм работы с учащимися», отв. кл. рук., Грибова Е.Н., Панченкова И.Н. Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв. кл. рук.</p> | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (5-9 классы) март 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Саморегулирование | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|---|--|----------------|--|--|---|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | 1 неделя Беседа «Суицид-не выход», (7-9 кл.), отв. Смотрова Т.М. | 2 неделя МО классных руководителей «Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних», отв. Смотрова Т.М., Панченкова И.Н. Проведение | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешне м виде, проверка состояния учебников, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественных | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников Предметная неделя математики и информатики, отв. Ануфр | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|-----------|--|--|---|
| | | индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам диагностики), отв. педагог-психолог | | | Хлинеев и т.п.); оформление классовых уголков. Трудовой десант на пришкольном участке (1-11 кл.), отв. Астанина А.И., кл.рук. Освещение школьных мероприятий в социальных сетях, в том | | Иева С.В. | | | «Солнечный», МУ «Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктябрьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградская городская спортивная общественная организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | 3 неделя | 2 неделя Кл. час «Сто народов-одна семья», (5 кл.): отв. кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | 2 неделя Интерактивный урок «Занимательные | 1 неделя Беседа «В чем опасность сомнитель | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | задачи по информации безопасности», (7-8 кл.), отв. учитель информатики | ных групп в ВК», (9 кл.), отв. кл.рук. | | | числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | 1 неделя Проведение анкетирования обучающихся «Отношения в семье», с использованием различных методик (7-9 кл.), отв. Смотровая Т.М. | 4 неделя Круглый стол педагогов «Роль региональных субъектов по предотвращению жестокого обращения с детьми», отв. Грибова Е.Н., Смотровая Т.М. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика правонарушений | 2,4 неделя Рейды по микрорайону, отв. Грибова | 3 неделя Профилактическая беседа «Преступл | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|
| безнадзорности | Е.Н., кл.рук. | ение и наказание», (5-8 кл.): отв.кл.рук. | | | разования | | | | | |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | 2-3 неделя Беседа медработника с обучающимися «Туберкулез - последствие социальных проблем» (5-9 кл.), отв. фельдшер школы. 1 неделя Урок – выставка «Правила ЗОЖ», (6 кл.), отв. Рощина А.С. 2 неделя Соревнования по пионерболу (5-6), отв. | 1 неделя Конкурс буклетов «ВИЧ – не приговор», (8-9 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | учителя физкультуры 3 неделя Психологическое занятие-игра «Наш внутренний мир» (8-9 кл.), отв. Смотрова Т.М. | | | | | | | | | |
| Профилактика полового воспитания | 1 неделя Беседа медработника с обучающимися «Подростковая сексуальность» (8 кл.), от. фельдшер школы 1 неделя Концертно-конкурсная программа, посвященная 8 Марта (5-9 кл.), | 3 неделя Беседа «Сохранение репродуктивного здоровья», (9кл.), отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | педагог доп.образо вания,совет ник директора по ВР | | | | | | | | | |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 2-3 неделя Беседа по правилам поведения на нерегулируемых пешеходных переходах (5 кл.), отв. Кулик И.Б. | 2 неделя Кл.час «Оказание ПМП при ДТП» (7 кл.), отв.кл.рук. Занятия согласно программе по изучению ПДД, отв.кл.рук. 4 неделя МО классных руководителей «Эффективные приемы в рамках интерактивных технологий | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | при изучении ПДД», отв.кл.рук., Кулик И.Б. | | | | | | | | |
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию | 3 неделя Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, (5-9 кл.), отв. педагог-организатор, советник директора по ВР | 1 неделя Кл. час «Моя гражданская позиция» (7-9 кл.), отв.кл.рук. Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук. | 4 неделя Кл. час «Мое призвание», отв.кл.рук. Индивидуальное консультирование (по запросу), отв. педагог-психолог | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2024-2023 учебный год (5-9 классы) апрель 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Саморегулирование | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|---|---|----------------|--|--|---|---|--|--|--|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | 2 неделя Мониторинг выявления индивидуального стиля совладания со стрессом «Методика Э.Хайма» (9 кл.), отв. Смотровая Т.М. | 1 неделя Мониторинг страниц обучающих из социальных сетей с целью своевременного реагирования и оказания необходимой помощи, отв. кл.рук. 2 неделя Круглый стол «Мифы и правда о | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешне м виде, проверка состояний учебников, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественных | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС «Солнечный |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | психологической помощи», (8 кл.), отв. кл. рук. Проведение индивидуального консультирования младших школьников в (в том числе по результатам диагностик), отв. педагог-психолог | | | линеек и т.п.); оформление классных уголков. Трудовой десант на пришкольном участке (1-11 кл.), отв. Астанина А.И., кл.рук. Освещение школьных мероприятий в социальных сетях, в том числе | | | | | », МУ «Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктябрьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградская городская спортивная общественная организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных | 2 неделя Беседа «Ответственность несовершеннолетних за возбуждение ненависти либо вражды, а | 2 неделя Разработка памятки для родителей по Федеральному Закону о защите детей от информации, | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| ых отношений | равно унижение человеческого достоинства», (8-9), отв. Смотрова Т.М. | причиняющей вред их здоровью и развитию, (7 кл.), отв.кл.рук. 2 неделя Круглый стол «Единство разных», (6 кл.): отв.кл.рук. | | | «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | 1 неделя Беседа «Приемы безопасной работы в сети Интернет», (8 кл.): отв.кл.рук. 2 неделя Круглый стол «Фишинг-касается каждого» (5 кл.), отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика жестокого | | 4 неделя | | | | | | | Индивидуальное | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|----------------|--|--|--|--|--|
| обращения с детьми | | Конкурс коллажей, постов «Любовь к детям», (5-6 кл.), отв.кл.рук. | | | разовая ния | | | | консультирование (по запросу) | |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних, отв. Смотрова Т.М. 2 неделя День профилактики правонарушений, отв. Смотрова Т.М. Профилактические | 1 неделя Кл. час «Зачем знать свои права и обязанности?», (5 кл.), отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>беседы инспектора ПДН ОП№2, отв. Смотрова Т.М.</p> <p>2,4 неделя</p> <p>Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук.</p> | | | | | | | | |
| <p>Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ</p> | <p>Профилактические беседы фельдшера «Курение – это яд!» (5-6 кл.), отв фельдшер школы</p> <p>3 неделя Мероприятия в рамках акции «Стоп Спайс!», (6-9), отв. Смотрова Т.М.</p> | <p>4 неделя Интерактивный урок «Как сказать «нет»?», (7 кл.): отв.кл.рук.</p> <p>1 неделя Кл. часы, спортивные соревнования, посвященные Всемирному Дню здоровья,</p> | | | | | | | <p>2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Способы поддержания и формирования интереса у детей к ЗОЖ» (1-11), отв.кл.рук., Родина Е.С., Смотрова Т.М. Индивидуальное консультиро</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Соревнование «Веселые старты с элементами волейбола» (8-9), отв. учителя физкультуры Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», (6-9), отв. Грибова Е.Н. | отв.кл.рук., учителя физкультуры 4 неделя МО классных руководителей «Формы и методы формирования знаний о здоровом образе жизни» (1-9 кл.), отв. Панченкова И.Н. | | | | | | | вание (по запросу) |
| Профилактика полового воспитания | | 3 неделя Беседа «Физиология нашего тела», (7 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | 3 неделя Занятия согласно программе по изучению | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|---|
| | | ППДД, отв.кл.рук. | | | | | | | |
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, трудовому воспитанию | 2 неделя Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, (5-9 кл.), отв кл.рук., советник директора по ВР | 3-4 неделя Конкурс поделок и аппликаций «День Победы», отв.кл.рук 4 неделя Акция «Не забудем ветеранов» (8-9 кл.), отв.кл.рук. Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук. | 4 неделя Индивидуальное консультирование (по запросу), отв. педагог-психолог | | | | | | 1-2 неделя Рассмотрение на родительском собрании вопроса «Патриотизм и дети 21 века» (5-11 кл.), отв.кл.рук., Грибова Е.Н. Индивидуальное консультирование (по запросу) |

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (5-9 классы) май 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Саморазвлечение | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|------------------------|--|----------------|--|--|---|---|--|--|--|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | | 3 неделя Игры на сплочение детского коллектива (5-6 кл.), отв. кл. рук Проведение индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам диагностик), | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешнем виде, проверка состояний учебников, отв. кл. рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественных | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС «Солнечный |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | отв.педагог-психолог | | | линеек и т.п.); оформление классных уголков. Трудовой десант на пришкольном участке (1-11 кл.), отв. Астанина А.И., кл.рук. Освещение школьных мероприятий в социальных сетях, в том | | | | | | », МУ «Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктябрьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградская городская спортивная общественная организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда». |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | 1 неделя Мероприятие, посвященное празднику Весны и Труда (5-9 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР Участие в патриотической акции «Бессмертный полк» (5-9 кл.), отв.кл.рук. | 1-2 неделя Кл. часы «Победа многонационального народа в ВОВ», (5 кл.): отв.кл.рук. Кл. час «Опасность терроризма» (8 кл.), отв.кл.рук. | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | | | | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | 2 неделя Участие во Всероссийской акции «Сайты, которые выбирают дети!» (2-8 кл.): отв. учитель | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | информати ки | | | | | | | | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | 3 неделя Участие в районной акции «Окно опасно для ребенка, (5-6 кл.), отв. кл.рук | 2 неделя Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций России (1-4 кл.), отв. кл.рук., советник директора по ВР | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | 2,4 неделя Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | | | | | | | | | 2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Организация занятости детей в летний период – условие безопасности и защиты ребенка » (1-10 кл.), отв. кл.рук., |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | разова ния | | | | | Грибова Е.Н. Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | 1-2 неделя Веселые старты, посвященные Дню Победы советских войск в ВОВ (6-7 кл.), отв. учителя физкультуры, советник директора по ВР | 3-4 неделя Беседа «Ты сильнее зависимости», (8-9 кл.), отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |
| Профилактика полового воспитания | | 3-4 неделя Беседа «Стереотипы мужского и женского поведения», (7 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | Занятия согласно программе изучения ПДД 3-4 неделя «Изготовление дорожных знаков», (7 кл), отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию | 1 неделя Митинг «Они сражались за Родину!», посвященный празднованию Дня Победы, (5-9 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР Этапная игра «Золото победы», | 1 неделя Кл. час «Моя малая Родина» (7 кл.), отв.кл.рук. Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук. | Индивидуальное консультирование (по запросу), отв. педагог-психолог | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | (8-9 кл.), отв. учителя истории, кл.рук. | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (10-11 классы) сентябрь 2023 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|---|--|----------------|--|--|--|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | 3-4 неделя Определение уровня стрессоустойчивости личности (5, 9, 11 кл.): отв. Смотрова Т.М. 4 неделя Кл час «Экзамены без стрессов и тревог», (11 кл.), отв. Смотрова Т.М. | 2 неделя Мероприятия, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств (10-11), отв. кл.рук. Проведение индивидуального консультирования младших школьников | | 1-2 неделя Выборы совета, актива класса и школы, распределение обязанностей, отв. кл.рук., Грибова Е.Н. Организация дежурств в классе, | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественных | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | 1-2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Суицидальное поведение в подростковом возрасте» (7-11 кл.), отв. кл.рук., Смотрова Т.М. Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | в (в том числе по результатам диагностики), отв. педагог-психолог | | беседа о внешне о внешне м виде, проверк а состоян ия учебник ов, отв. кл.рук и актив класса | х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. | | | | | «Солнечный », МУ «Социально-психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | 3 неделя Выставка книг «Традиции малых народов Волгоградс кой области», отв. Рощина С.А. | 1 неделя Мероприят ия, посвященн ые Дню солидарнос ти в борьбе с терроризмо м (10-11 кл.), отв. кл.рук., советник директора по ВР | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | 2 неделя МО классных руководи телей «Мир виртуальн ый и реальный. Профилакт ика | | | Освещ ение школь ных меропр иятий в социал ьных сетях, в том | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | интернет-зависимости», отв. Панченкова И.Н., Киреева С.В. | | | числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | 3-4 неделя Участие в акции «Синяя лента» (1-11 кл.), отв. Смотрова Т.М. | 2 неделя Беседа «Защити себя сам», (10 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | 1 неделя Составление социального паспорта классов, школы, отв. Смотрова Т.М. Уточнение списков детей, состоящих на разного вида учетах и семей, находящихся | 3 неделя Дискуссия «Ответственность за правонарушения», (11 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|
| | <p>ся в социально-опасном положении, отв. Смотрова Т.М. 2,4 неделя Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук.</p> | | | | разовая | | | | | |
| <p>Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ</p> | <p>4 неделя Школьная спартакиада: гандбол, отв. учителя физ-ры</p> | <p>2 неделя Кл. час «Мифы и правда о СПИДе», (10.):отв.кл.рук.</p> | | | | | | | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу) 1-2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Основы здорового и сбалансированного питания детей» (1-11), отв.кл.рук., Грибова</p> | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | Е.Н., Сырова Н.А. |
| Профилактика полового воспитания | | 2 неделя Беседа «О подростковой беременности», (10-11 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Мероприятия в рамках месячника по профилактике ДДТТ (согласно плану), отв. Кулик И.Б | Занятия согласно программе по изучению ПДД, отв.кл.рук. 2 неделя МО кл.рук. «Причины ДДТТ. Профилактика и предупреждение ДДТТ», отв. Панченкова И.Н., Кулик И.Б. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу). 1-2 неделя Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге» (1-11 кл.), отв.кл.рук., Кулик И.Б. Совместная с |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | родителями разработка схемы безопасного маршрута движения обучающих я в ОУ, создание индивидуаль ных маршрутных листов, отв.кл.рук. |
| Мероприяти я по гражданско- патриотичес кому воспитанию, духовно- нравственно му воспитанию, трудоу воспитанию | Праздник Первого звонка «День знаний» (1- 11 кл.), отв. Грибова Е.Н., советник директора по ВР 2 неделя Междунар одный день распростра нения грамотност и (5-9 кл.), | Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук. | 4 неделя Кл. час «Мониторинг профессиональ ной ориентации по методике Холланда» (11 кл.), отв. кл.рук. Индивидуально е консультирова ние (по запросу), отв. педагог- психолог | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | отв.кл.рук., советник директора по ВР | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (10-11 классы) октябрь 2023 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|---|---|----------------|--|---|--|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | 3 неделя Круглый стол «Способы саморегуляции эмоционального состояния» , (10 кл.), отв. кл.рук | Проведение индивидуального консультирования младших школьников в (в том числе по результатам диагностик), отв. педагог-психолог | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешне м виде, проверка состояния учебников, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, торжественных | 2 неделя «Неделя Кино». Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану | Согласно рабочим программам учителей-предметников Программа лекций, посвященная 130-летию со дня рожден | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |
| Профилактика экстремизма | 1 неделя Мероприятие, посвященн | 2 неделя Кл. час «Действия при угрозе | | | | | | | Индивидуальное консультирование | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|---|
| терроризма, гармонизации и межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | ые Дню пожилых людей (10-11), отв. кл.рук., советник директора по ВР | террористического акта», (10-11 кл): отв. кл.рук. | | | х линейки и т.п.); оформление классовых уголков. | классного руководителя | ия поэты, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой, (10-11 кл.), отв.учителя литературы | | вание (по запросу) | «Солнечный», МУ «Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | 1 неделя Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (10 кл.). отв. кл.рук., учитель информатики | 1 неделя Круглый стол «Цифровой ликбез», (10-11 кл.): отв. кл.рук. | | | Трудовой десант на пришкольном участке (1-11 кл.), отв. Астанина А.И., кл.рук. | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | Краснооктябрьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградская городская спортивная общественная организация |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | 2,4 неделя Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | 4 неделя Круглый стол педагогов «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье», | | | Освещение школьных мероприятий в социальных сетях, в том | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | отв. Грибова Е.Н., Смотрова Т.М. 3-4 неделя Мероприятия, посвященные Дню отца (10-11 кл.), отв. кл.рук., педагог доп.образ., советник директора по ВР | | | числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | | |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений (согласно плану), отв. Смотрова Т.М. 2 неделя Беседы с инспекторo | 1 неделя Ролевая игра: «Судебный процесс», (11 кл.): отв.кл.рук. | | | Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------------|--|--|--|---|--|
| | <p>м по пропаганде ОГИБДД УМВД, инспектором ОДН ВЛУ МВД, (1-11 кл.), День профилактики правонарушений с приглашением специалистов (1-11 кл.): отв. Смотрова Т.М.</p> | | | | разовая ния | | | | | |
| <p>Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ</p> | <p>3-4 неделя Участие в акции «Стоп-наркотики!» (7-11 кл.), отв.кл.рук. Социально-психологическое тестирование (7-11 кл.), отв.</p> | <p>3-4 неделя Конкурс проектов «Вред психоактивных веществ на организм», (10-11 кл.), отв.кл.рук.</p> | | | | | | | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу)</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | Смотрова Т.М. | | | | | | | | | |
| Профилактика полового воспитания | | 4 неделя Проведение беседы «Репродуктивное здоровье», отв.кл.рук., педагог-психолог | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 2-3 неделя Выступление отряда ЮИД перед учащимися начальной школы, отв. Кулик И.Б. Конкурс коллажей «Безопасная дорога», (1-11 кл.), отв.кл.рук | Занятия согласно программе изучения ПДД, отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Мероприятия по гражданско-патриотическому | 1 неделя 1 неделя Концертно-конкурсная программа, | Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры | 3 неделя Индивидуальное консультирование (по | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| воспитанию, духовно- нравственно му воспитанию, трудовому воспитанию | посвященн ая Дню учителя, (1- 11 кл.): отв. педагог доп.образо вания, советник директора по ВР | о важном», отв кл.рук. 2 неделя Классный час «День музыки», (10-11 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР | запросу), отв. педагог- психолог Беседа «Набирающие актуальность профессии» (11 кл.) | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (10-11 классы) ноябрь 2023 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|------------------------|---|----------------|---|---|--|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | | 1 неделя Кл. час «Как противостоять буллингу в соц.сетях», (11 кл.): отв. кл. рук. Проведение индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам | | Организация дежурств в классе, беседа о внешнем виде, проверка состояния учебников, отв. кл. рук и актив класса | Оформление школьк различных мероприятий, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественны | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | | М диагностик , отв.педагог -психолог | | | Х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. Освещ ение школь ных меропр ятий в социал ьных сетях, в | | | | | «Солнечный », МУ «Социально- психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилакти ка экстремизма и терроризма, гармонизаци и межконфесси ональных, межэтническ их и межличностн ых отношений | 2 неделя Мероприят ия, посвященн ые Дню памяти погибших при исполнени и служебных обязанност ей сотруднико в органов внутренних дел России (10-11 кл.), отв.педагог доп.образо вания, советник директора по ВР | 2 неделя Кл. час «Волонтер ство», (10 кл.): отв. кл.рук. | | | | | | 1-2 неделя Рассмотрени е вопроса на родительско м собрании «Воспитание культуры толерантнос ти и поддержани е гармоничны х межличност ных отношений в семье», (10- 11 кл.), отв.кл.рук., Смотрова Т.М. Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | 3 неделя Диспут «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий», (11 кл.), от.кл.рук. | | | том числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | 3-4 неделя Мероприятия в рамках недели психологии и социальной активности, отв. Смотров Т.М. | 2 неделя Мероприятие, посвященное празднованию Дня матери (10-11 кл.), отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | Мероприятия в рамках месячника профилактики наркомании, | 3 неделя МО кл.рук. Вопросы: 1.«Как работать с неблагопол | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>токсикоман ии, алкоголизм а, табакокуре ния и СПИДа среди несоверше ннолетних, отв. Смотрова Т.М. 2,4 неделя Рейды по микроучаст ку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук.</p> | <p>учными семьями?». 2.«Об основах системы профилакт ики безнадзорн ости и правонару шений несоверше ннолетних », отв. Смотрова Т.М., Грибова Е.Н., Панченков а И.Н</p> | | | доп.об разова ния | | | | | |
| <p>Профилакти ка наркомании, токсикомани и, алкоголизма, табакокурени я, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ</p> | <p>4 неделя Беседа «Профилак тика употреблен ия ПАВ» с привлечени ем специалист а ГБУЗ ВОКНД (10-11), отв.</p> | <p>3 неделя Урок - конференц ия «Основы сбалансиро ванного питания», (10 кл.), отв.кл.рук. .</p> | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | Смотрова Т.М, | | | | | | | | |
| Профилактика полового воспитания | 2 неделя Круглый стол для старшекласников «Опасность и любви», (10-11 кл), отв. Смотрова Т.М. | 1 неделя Беседа «Профилактика ЗППП», (11 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 3 неделя Конкурс сочинений «Письмо водителю», (1-11 кл.), отв.кл.рук., учителя литературы и русского языка Акция «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах», (1-11 кл.), отв. кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию</p> | <p>1 неделя Мероприятие, посвященное Дню народного единства (1-11 кл.), отв. кл.рук., педагог-организатор, советник директора по ВР</p> <p>4 неделя Мероприятие, посвященное Дню Матери (10-11 кл.), отв. педагог доп.образования, советник директора по ВР</p> | <p>2 неделя Мероприятие, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации (10-11 кл.), отв. кл.рук., советник директора по ВР</p> <p>4 неделя в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв. кл.рук.</p> | <p>4 неделя Кл. час «Выбор профессии - дело серьезное» (11 кл.), отв. кл.рук. Индивидуальное консультирование (по запросу), отв. педагог-психолог</p> | | | | | | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу)</p> | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (10-11 классы) декабрь 2023 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|---|--|----------------|--|---|--|--|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | 3 неделя Беседа с элементами и тренинга «Быть уверенным - это здорово», (11 кл.), отв. Смотрова Т.М. | 2 неделя Кл. час: «Успех в жизни», (10 кл.), отв. Смотрова Т.М. Проведение индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам диагностики | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественны | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальн ые)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатро в – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников Предметная неделя естествознания «Удивительная | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|--|---|
| | |), отв. педагог-психолог | | | х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. Освещ ение школь ных меропр иятий в социал ьных сетях, в том | природ а родног о края», отв. учител я геогра фии и биолог ии | | | «Солнечный », МУ «Социально- психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | 1 неделя Мероприятие, посвященн ые Дню добровольц а (волонтера) в России (10-11 кл.), отв. кл.рук., советник директора по ВР | 2 неделя Урок-игра «Экстремизм, его причина, последствия», (10 кл.): отв. кл.рук. | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | 2 неделя Онлайн-урок «История Интернета в России», (11 кл.) отв. кл.рук. | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | 2,4 неделя Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | 2 неделя Дискуссия «Поиск понимания в общении», (11 кл.): отв. кл.рук. | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | | 2 неделя Мероприятия, класные часы, повещённые Дню Конституции отв.кл.рук., советник директора по ВР | | | числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | 1 неделя Кл. час «Всемирный день борьбы со СПИДОМ-1 декабря!», (11 кл.) отв. Смотрова Т.М. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика полового воспитания | | 1 неделя Кл.час «Что такое сексуальная мораль?» (10 кл.): отв.кл.рук. 3-4 неделя | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|------------|--|--|--|--|--|
| | | МО классных руководите лей «Ранняя профилакти ка семейного неблагопол учия», отв. Панченков а И.Н., Сырова Н.А. | | | рабо та | | | | | |
| Профилакти ка детского дорожно- транспортно го травматизма | 3 неделя Выставка макетов «Безопас ный путь от школы до дома», отв. Кулик И.Б. | Занятия согласно программе по изучению ППДД, отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |
| Мероприяти я по гражданско- патриотичес кому воспитанию, духовно- нравственно му воспитанию, | 2 неделя Мероприят ия, посвященн ые Дню Героев Отечества, (10-11 кл.), отв. педагог- организо | 2 неделя Мероприят ия, кл. часы, посвященн ые Дню Конституц ии, отв.кл.рук. 1 неделя. | Индивидуально е консультирова ние (по запросу), отв. педагог- психолог 4 неделя Классный час «Топ ВУЗов г. Волгограда и | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>трудо­вому вос­пита­нию</p> | <p>р, советник директора по ВР</p> | <p>Мероприят ие, посвящен ое Дню неизвестно го солдата (5-9 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук.</p> | <p>России», (11 кл.), отв.кл.рук.</p> | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (10-11 классы) январь 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|------------------------|--|----------------|---|--|---|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | | 2 неделя Конкурс стихов/песен/рисунков «В чем смысл жизни?», (10): отв.кл.рук. Проведение индивидуального консультирования младших школьников в (в том числе по результатам | | Организация дежурств в классе, беседа о внешнео внешне м виде, проверка состояния учебников, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школьк различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественны | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников Предметная неделя филологии и истории, отв. Косухина | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---------------------------|--|--|---|
| | | м диагностик , отв.педагог -психолог | | | х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. Освещ ение школь ных меропр иятий в социал ьных сетях, в том | С.П., Грибов а Е.Н. | | | «Солнечный », МУ «Социально- психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилакти ка экстремизма и терроризма, гармонизаци и межконфесси ональных, межэтническ их и межличностн ых отношений | 3 неделя Мероприят ия, посвященн ые Дню снятия блокады Ленинград а, (10-11 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР | 2 неделя Кл. час «Россия – многоконфес сиональная страна», (11 кл.): отв.кл.рук. МО классных руководите лей «Профиллак тика экстремизм а в образовате льном учреждени и», отв. Смотрова Т.М., Панченков а И.Н. | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного | | 4 неделя Кл. час | | | | | | Индивидуал ьное | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| поведения в сети Интернет | | «Бесконтактные системы опалаты: безопасность их использования», (10 - 11 кл.): отв.кл.рук. | | | числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационные буклеты, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | консультирование (по запросу) |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | | 3 неделя Круглый стол «Как преодолеть школьный булинг?», (11 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | 2,4 неделя Рейды по микрорайону, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, | 4 неделя Участие в проекте «Вне зависимости», (10 кл.), совместно со | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---------------|--|--|--|--|--|
| СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | специалист ами МУ «Социум», отв. Смотрова Т.М. Беседа фельдшера с обучающи мися «Сон- важная составляю щая здоровья» (10 кл.), отв. фельдшер | | | | разова ния | | | | | |
| Профилакти ка полового воспитания | | 3-4 неделя Круглый стол «Семья и ответствен ность», (10 кл.), отв. кл.рук. | | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |
| Профилакти ка детского дорожно- транспортно го травматизма | 2-3 неделя Конкурс «Светоидея », (1-11 кл.), отв.кл.рук. | Занятия согласно Программе изучения ПДД, отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию | Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Холокоста (10-11 кл.), отв. кл.рук.,, советник директора по ВР | Кл. часы посвященные снятию блокады Ленинграда (10-11), отв.кл.рук. Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук. | Индивидуальное консультирование (по запросу), отв. педагог-психолог | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (10-11 классы) февраль 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|------------------------|--|----------------|---|---|---|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | | 3 неделя Беседа «Как преодолеть волнение перед экзаменом» (11 кл.), отв. Смотрова Т.М. Проведение индивидуального консультирования младших школьников в (в том | | Организация дежурств в классе, беседа о внешнео внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественны | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | | числе по результата м диагностик , отв. педагог -психолог | | | х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. Освещ ение школь ных меропр иятий в социал ьных сетях, в том | | | | | «Солнечный », МУ «Социально- психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизаци и межконфесси ональных, межэтническ их и межличностн ых отношений | 2 неделя Мероприят ия, посвященн ые Дню памяти о россиянах, исполнявш их служебный долг за пределами Отечества, (10-11кл.): отв.кл.рук., советник директора по ВР | | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | 4 неделя Онлайн- урок финансово й грамотност и «Как не попасться в | | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | ловушку интернет-мошенников» (10-11 кл.), отв. учителя общественно-образовательной | | | | числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | 3 неделя Конкурс презентаций «Юридическая ответственность, возникающая за насилие над личностью» (10-11 кл.), отв. учителя информатики и общественно-образовательной | | | | | | | | 3 неделя «Весомые последствия агрессии, направленной на ребенка», (10-11 кл.): отв. кл.рук. Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика правонарушений | 2,4 неделя Рейды по микрорайонам, отв. Грибова | 4 неделя Кинолекторий «Законодательная | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-----------|--|--|--|--|--|
| безнадзорности | Е.Н., кл.рук. | система Российской Федерации», (10-11): отв.кл.рук. | | | разования | | | | | |
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | 3-4 неделя Районные соревнования по волейболу для девочек (9-11 кл.), отв. учителя физкультуры 1,4 неделя Соревнования, приуроченные 2 и 23 февраля: соревнования среди мальчиков (9-11 кл.), отв. учителя физкультуры | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Профилактика полового воспитания | | 4 неделя Кл. час «Семейный Кодекс РФ», (10-11 кл.), отв.кл.рук | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | Занятия согласно программе изучения ПДД | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию | Мероприятия в рамках месячника по патриотической работе (согласно плану), отв. Грибова Е.Н. 1 неделя Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими | 2 неделя Кл. часы посвященные Дню российской науки, отв.кл.рук. 4 неделя МО классных руководителей «Гражданско-патриотическое воспитание – как одна из форм | Индивидуальное консультирование (по запросу), отв. педагог-психолог | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (10-11 кл.), отв. педагог - организатор, советник директора по ВР.</p> | <p>работы с учащимися», отв. кл. рук., Грибова Е.Н., Панченкова И.Н. Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв. кл. рук.</p> | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (10-11 классы) март 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|--|--|----------------|--|---|---|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | 1 неделя Беседа «Система упражнений по стрессоустойчивости», (10 кл.), отв. Смотрова Т.М. | 2 неделя МО классных руководителей «Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних», отв. Смотрова Т.М., Панченкова И.Н. Проведение | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественны | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников Предметная неделя математики и информатики, отв. Ануфр | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|-----------|--|--|---|
| | | индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам диагностики), отв. педагог-психолог | | | Хлинеев и т.п.); оформление классовых уголков. Трудовой десант на пришкольном участке (1-11 кл.), отв. Астанина А.И., кл.рук. Освещение школьных мероприятий в социальных сетях, в том | | Иева С.В. | | | «Солнечный», МУ «Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктябрьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградская городская спортивная общественная организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | | 2 неделя Конференция «Мы-дети одной планеты», (10 кл.): отв. кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | 1 неделя Беседа «Форумы и чаты в Интернете» | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | , (10-11 кл.), отв.кл.рук. | | | числе «Вконтакте», «Telegram». | | | | | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | | 4 неделя Круглый стол педагогов «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» Грибова Е.Н., Смотрова Т.М. | | | Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. Информирование классов о мероприятиях школы, отв. Грибова Е.Н., кл.рук., педагог | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | 2,4 неделя Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | 3 неделя Профилактическая беседа «Виды, особенности и юридической ответственности», (10-11 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|
| Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | 2-3 неделя Беседа медработника с обучающимися мися «Туберкулез-последствие социальных проблем» (10-11 кл.), отв. фельдшер школы. | 1 неделя Профилактическая беседа «ЗППП», (10-11 кл.): отв.кл.рук. | | | доп.образования | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Профилактика полового воспитания | 1 неделя Беседа медработника с обучающимися мися «Подростковая сексуальность» (10-11 кл.), отв. фельдшер школы 1 неделя Концертно-конкурсная программа, | 2 неделя Беседа «Опасные связи», (10-11 кл.), отв.кл.рук. | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | посвящен ая 8 Марта, (1-11 кл.) отв.кл.рук, педагог доп.образо вания | | | | | | | | | |
| Профилакти ка детского дорожно- транспортно го травматизма | 2-3 неделя Беседа по правилам поведения на нерегулиру емых пешеходны х переходах, (10 кл.) отв. Кулик И.Б. . | Занятия согласно программе по изучению ППДД, отв.кл.рук. 4 неделя МО классных руководите лей «Эффектив ные приемы в рамках интерактив ных технологий при изучении ПДД», отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |
| Мероприяти я по | 2 неделя 3 неделя | 1 неделя | 4 неделя | | | | | | | Индивидуал ьное |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|
| гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, (10-11 кл.), отв. педагог-организатор, советник директора по ВР. | Кл. час «Патриотизм-важнейшее качество личности» (10-11 кл.), отв. кл.рук. Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв. кл.рук. | Кл. час «Выбери свое будущее», отв. кл.рук. Индивидуальное консультирование (по запросу), отв. педагог-психолог | | | | | | консультирование (по запросу) | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (10-11 классы) апрель 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|--|--|----------------|---|--|---|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | 2 неделя Мониторинг выявления индивидуального стиля совладения со стрессом «Методика Э.Хайма» (10-11 кл.), отв. Смотрова Т.М. | 1 неделя Мониторинг страниц обучающих из социальных сетей с целью своевременного реагирования и оказания необходимой помощи, отв. кл.рук. 2 неделя Круглый стол «Барьеры | | Организация дежурств в классе, беседа о внешне внешнем виде, проверка состояний учебников, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественных | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатров – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | | непонимания», (11 кл.), отв. кл. рук. Проведение индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам диагностик), отв. педагог-психолог | | | Хлинеек и т.п.); оформление классовых уголков. Трудовой десант на пришкольном участке (1-11 кл.), отв. Астана | | | | | «Солнечный», МУ «Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктябрьского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградская городская спортивная общественная организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации и межконфессиональных, межэтнических и межличностных | 2 неделя Беседа «Ответственность несовершеннолетних за возбуждение ненависти либо вражды, а равно | | | | на А.И., кл.рук. Освещение школьных мероприятий в социальных сетях, в том | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| ых отношений | унижение человеческого достоинства», (10-11), отв. Смотрова Т.М. | | | | числе «ВКонтакте», «Telegram». Выпуски социальной рекламы, информационных буклетов, объявлений. | | | | | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | | 2 неделя Круглый стол «Этика сетевого общения» (10 кл.), отв.кл.рук. | | | Информирование классов о мероприятиях школы, отв. | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | 4 неделя Классный час «Способы защиты от психологического насилия» (10), отв. Смотрова Т.М. | | | | Информирование классов о мероприятиях школы, отв. | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности | Мероприятие в рамках месячника по профилактике | 2 неделя Кл. час, посвященные профилактике | | | Грибова Е.Н., кл.рук., педагог доп.об | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|
| | <p>безнадорности правонарушений среди несовершеннолетних, отв. Смотрова Т.М. Профилактические беседы инспектора ПДН ОП№2, отв. Смотрова Т.М. 2,4 неделя Рейды по микроучастку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук.</p> | <p>правонарушений, отв. кл.рук.</p> | | | разовая | | | | | |
| <p>Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения</p> | <p>1 неделя Кл. часы, спортивные соревнования, посвящен</p> | <p>4 неделя Дискуссия «В плену иллюзий», (11 кл.): отв.кл.рук.</p> | | | | | | | <p>Индивидуальное консультирование (по запросу) 2 неделя</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>ия, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ</p> | <p>ые Всемирном у Дню здоровья, отв.кл.рук., учителя физкультур ы Профилактические беседы фельдшера «Физиологические последствия употребления ПАВ» (10-11 кл.), отв фельдшер школы 3 неделя Мероприятия в рамках акции «Стоп Спайс!», (10-11), отв. Смотрова Т.М.</p> | <p>МО классных руководителей «Задачи и способы первичной профилактики употребления ПАВ: работа с детьми и родителями» (10-11 кл.), отв. Панченкова И.Н.</p> | | | | | | | <p>Рассмотрены вопроса на родительском собрании «Способы поддержания и формирования интереса у детей к ЗОЖ» (1-11), отв.кл.рук., Смотрова Т.М., Родина Е.С.</p> | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Соревнование «Веселые страты с элементами волейбола» (10-11), отв. учителя физкультуры Участие в горячей линии управления ФКСН (10-11 кл.), отв. Грибова Е.Н. | | | | | | | | | |
| Профилактика полового воспитания | | 4 неделя Кл. час «Последствия ранней половой жизни» (10 кл.), отв. кл. рук. 3 неделя Беседа «Физиология организма | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | человека», (11 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | | |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | 3 неделя Занятия согласно программе по изучению ПДД, отв.кл.рук. | | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию | 2 неделя Мероприятие, посвященные Дню космонавтики, (10-11 кл), отв. кл.рук., советник директора по ВР | 4 неделя Акция «Ветеран живет рядом» (10-11 кл.), отв.кл.рук. Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв. кл.рук. | 4 неделя Кл. час «Определение профессиональных склонностей с помощью методики «Холланда» (11 кл.), отв.кл.рук. Индивидуальное консультирование (по запросу), отв. педагог-психолог | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) 1-2 неделя Рассмотрение на родительском собрании вопроса «Патриотизм и дети 21 века» (5-11 кл.), отв.кл.рук., Грибова Е.Н. |

Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №91 на 2023-2024 учебный год (10-11 классы) май 2024 год

| Модули | Основные школьные дела | Классное руководство | Профориентация | Самоуправление | Организация предметно-пространственной среды | Внешкольные мероприятия | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями | Социальное партнерство |
|---|--|--|----------------|---|---|--|---|---|--|---|
| Направления воспитания внутри модуля «Профилактика и безопасность» | | | | | | | | | | |
| Профилактика суицидальных намерений | 2 неделя Беседа «Техники преодоления стресса на экзамене», (11 кл.), отв. Смотрова Т.М. | 2 неделя Кл. час «Грани моего «Я» (10 кл.), отв. кл.рук Проведение индивидуального консультирования младших школьников (в том числе по результатам диагностик), | | Организация дежурств в классе, беседа о внешнео внешне м виде, проверка состоян ия учебник ов, отв. кл.рук и актив класса | Оформление школы к различным мероприятиям, конкретным событиям школы (праздников, церемоний, торжественны | Экскурсии «Наш уникальный край» (в том числе виртуальные)-по плану классного руководителя. Посещение театров, музеев, кинотеатро в – по плану классного руководителя | Согласно рабочим программам учителей-предметников | Согласно приказу № от 01.09.2021 «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Индивидуальное консультирование (по запросу) | МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» (ПК «Искатель»), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ТОС «Новостройка», ТОС |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|---|
| | | отв.педагог-психолог | | | х линеек и т.п.); оформ ление классн ых уголко в. Трудов ой десант на пришк ольном участк е (1-11 кл.), отв. Астани на А.И., кл.рук. | С.П., Грибов а Е.Н. | | | «Солнечный », МУ «Социально- психологиче ской помощи и поддержки молодежи «Социум», РДЮЦ Краснооктяб рского района, СДЮСШОР № 2., СДЮШОР №7, Волгоградск ая городская спортивная общественна я организация «Федерация Тхэквондо МФТ г. Волгограда» . |
| Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации и межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | 1 неделя Участие в патриотической акции «Бессмертный полк» (10-11 кл.), отв.кл.рук. 1 неделя Мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда (10-11 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР | 2 неделя Коллективное изготовление плакатов «Многообразие культур и народностей Волгоградской области», (10-11 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |
| Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет | 4 неделя Просмотр социального ролика «Информационная безопасность», (10-11 кл.), учителя | | | | Освещение школьных мероприятий в социальных сетях, в том | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | информати ки | | | | числе «ВКон такте», «Teleg ram». Выпус ки социал ьной реклам ы, инфор мацион ных буклет ов, объявл ений. Инфор мирова ние классо в о меропр иятиях школы, отв. Грибов а Е.Н., кл.рук., педаго г доп.об | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) |
| Профилакти ка жестокого обращения с детьми | | 4 неделя Конкурс постов «Нравствен ные законы внутри каждого», (10 кл.), отв.кл.рук. 2 неделя Мероприят ия, посвященн ые Дню детских обществен ных организац ий России (10-11 кл.), отв.кл.рук., советник директора по ВР | | | | | | | | |
| Профилакти ка правонаруше ний и безнадзорнос ти | 2,4 неделя Рейды по микроучаст ку, отв. Грибова Е.Н., кл.рук. | | | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) 2 неделя |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | разова ния | | | | Рассмотрени е вопроса на родительско м собрании «Организаци я занятости детей в летний период – условие безопасност и и защиты ребенка » (1- 10 кл.), отв.кл.рук., Грибова Е.Н. | |
| Профилакти ка наркомании, токсикомани и, алкоголизма, табакокурени я, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ | 1-2 неделя Веселые старты, посвященн ые Дню Победы советских войск в ВОВ (9-10 кл.), отв. учителя физкультур ы | 3 неделя Беседа «Электрон ные сигареты – новая опасность» , (10 кл.), отв.кл.рук. . | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро вание (по запросу) | |
| Профилакти ка полового воспитания | | 3 неделя Беседа «Профилак | | | | | | | Индивидуал ьное консультиро | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | тика гинекологических заболеваний», (11 кл.): отв.кл.рук. | | | | | | | вание (по запросу) |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | Занятия согласно программе изучения ПДД | | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |
| Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию | 1-2 неделя Концерт для ветеранов (5-11 кл.), отв. педагог доп.образования, советник директора по ВР Этапная игра «Золото победы», (10-11 кл.), отв. учителя | 1 неделя Классные часы, посвященные дню Победы, отв.кл.рук. Кл. час в рамках курса занятий «Разговоры о важном», отв кл.рук. | Индивидуальное консультирование (по запросу), отв. педагог-психолог | | | | | | Индивидуальное консультирование (по запросу) |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | истории, кл.рук. | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|