

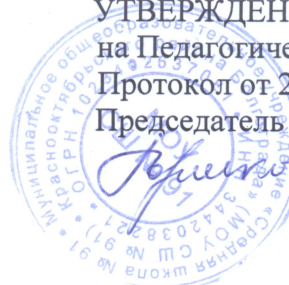
УТВЕРЖДЕН

на Педагогическом совете МОУ СШ № 91

Протокол от 20.12.2022 № 3

Председатель педагогического совета

Т.В. Горшкова



Публичный доклад
о деятельности
муниципального общеобразовательного
«Средняя школа № 91 Краснооктябрьского
района Волгограда»
за 2021-2022 учебный год

г. Волгоград

Обращение руководителя МОУ СШ №91.

Школа №91 Краснооктябрьского района Волгограда –это школа Успеха: мы не боремся с недостатками, мы развиваем достоинства. Это школа равных, но разнообразных возможностей. Мы утверждаем, что неуспешных людей нет. Успеха может добиться каждый, если предоставить ему соответствующие возможности. Такие возможности мы предоставляем всем желающим. В традициях школы - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность. Школа №91 - учреждение, где традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя методы и приёмы обучения гармонично сочетаются с инновационными образовательными моделями и технологиями. В школе работают квалифицированные педагоги, любящие свое дело и детей, постоянно повышающие свой профессиональный уровень, развивающий способности обучающихся и считающий важным, учить так, чтобы каждый ребёнок почувствовал себя успешным. Школа обеспечивает целостное и всестороннее развитие учащихся. Наша задача: обучая - воспитывать, воспитывая - обучать. В нашей школе, создана особая, эмоционально привлекательная среда - это большой, надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное, – добрые традиции.

Коллектив добивается новых успехов при активном участии каждого участника образовательного процесса. Для достижения целей воспитания и обучения мы взаимодействуем с родителями, социальными партнёрами, ориентируясь на запрос общества участвуем в разных проектах. Сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей, основанное на взаимоуважении и взаимопомощи, является залогом успеха. . Школа №91 - место, в котором наши обучающиеся и педагоги проводят большую часть дня. Поэтому одной из главных целей развития учреждения создание такой современной образовательной среды, в которой интересно учиться детям и работать взрослым. Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, создание атмосферы доверия, знаний, профессиональной коммуникации, образование творческих союзов педагогов и обучающихся, расширение сети дополнительных образовательных услуг и дальнейшее развитие материально-технической базы школы позволяют создать школу «больших возможностей», где каждый обучающийся может удовлетворить свои образовательные потребности, а педагог реализовать творческие идеи. Мы стремимся дать нашим обучающимся полноценное, качественное образование, сделать школу максимально комфортной для обучения. Подарить каждому необходимые знания, навыки и компетенции. Наша главная цель - это обеспечить ученикам, получившим образование в нашей школе, исключительную подготовку к следующему этапу своего образования, дать прочный фундамент знаний и твёрдый личностный стержень, позволяющий добиться успеха в жизни.

Горшкова Татьяна Викторовна, директор МОУ СШ №91 Краснооктябрьского района Волгограда

Введение

«И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно»

Л.Н. Толстой

Администрация МОУ СШ №91 Краснооктябрьского района Волгограда представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2021/2022 учебный год.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы:

В соответствии со стратегией развития системы образования мы строим школу для разных и равных детей, школу равных возможностей, школу со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети. С одной стороны, такая школа стремится максимально адаптироваться к постоянно изменяющимся социальным условиям, а с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. В такой школе имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных особенностей, способностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства.

Эта миссия школы реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных методик обучения, воспитания и диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, функционирование школы в режиме развития.

Мы все хотим видеть наших детей образованными, здоровыми, счастливыми, социально активными и востребованными, преуспевающими и уверенными в завтрашнем дне. Для этого они должны получить не только базовое образование, но и самые современные знания и умения в наиболее актуальных и перспективных областях.

Весь процесс учебно-воспитательной работы школы строится на подготовке детей к взрослой жизни. В соответствии с принципом «ребенок не готовится к жизни – он живет уже сегодня». Мы стремимся создать такие условия и так организовать учебно-воспитательный процесс, чтобы дети, ещё находясь в стенах школы, могли получить опыт полноценной жизни – жизни достойного человека. Свою миссию коллектив школы видит в создании наиболее благоприятного образовательного-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей.

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой - гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Глобальная цель: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Наша школа - это:

- профессиональный педагогический коллектив учителей-единомышленников, наши учащиеся – способные, талантливые, свободные личности;
- начальное, основное и среднее общее образование в рамках государственных стандартов, обеспечивающее становление личности ребенка в процессе обучения;
- педагогическая площадка для подготовки выпускников школы для самореализации в меняющемся мире, к поступлению в вузы и учреждения среднего профессионального образования;
- социальный институт, который ориентируется на определенный «заказ», формируемый обществом, и включается в систему государственно-общественного управления;
- возможность формирования здоровой личности.

1. Общая характеристика школы

1.1. Визитная карточка школы

Юридический адрес: 400127, Россия, Волгоград, ул. им.Асланова, 39.

Фактический адрес: 400127, Россия, Волгоград, ул. им.Асланова, 39.

Электронный адрес школы: school91@volgadmin.ru

Официальный сайт школы: <http://schoo91vlg.myl.ru>

Лицензия от 24.04.2015 № 183, серия 34 ЛО1 № 000116, приложение к данной лицензии устанавливает, что муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №91 Краснооктябрьского района Волгограда» имеет право оказывать образовательные услуги по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 № 0000252, действительно по 29 мая 2025 года. Регистрационный № 232 от 20.04.2015 г.

Органы управления образованием:

Комитет образования и науки Волгоградской области: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, 6;

Департамент по образованию администрации Волгограда, 400131, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17-а.

Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации: 400007, Волгоград, ул. Репина, д.78

Учредителем Школы является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;
Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400007, Россия, Волгоград, ул. Репина, д. 78.

Год открытия школы – 1960.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников школы, Совет школы, педагогический совет.

Школа располагается на окраине Краснооктябрьского района, в микрорайоне Новостройка, где преобладают частные домостроения; многоквартирные дома – это дома №1,3,5 по ул.Автомобильной, №2, 4 по ул.Правды, №25А и 25Б по ул. 4-х связистов, 18А и 18Б по ул.Высокой. В последние годы активно ведется строительство МКД по улице Высокой (ЖК «Апрель»), в связи с чем наблюдается рост количества обучающихся в школе.

Левое крыло первого этажа здания школы занимают две группы МОУ детский сад №386.

Особенностью расположения МОУ СШ №91 является ее удаленность от других школ, детских садов, учреждений культуры и спорта Краснооктябрьского района. Таким образом, школа является единственным центром образования и культуры поселка Новостройка.

1.2. Характеристика коллектива учащихся.

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам: застройка микрорайона школы новыми МКД, перемена места жительства - и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Контингент обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся (по ОО-1)
2019-2020	531
2020-2021	557
2021-2022	585
2022-2023	618

Сохранность контингента учащихся в течение 2021-2022 учебного года

Класс (параллель)	Общее кол-во уч-ся на 01.09.2021	Общее кол-во уч-ся на 25.05.2022
1А, 1Б, 1В	76	80
2А, 2Б	47	48
3А, 3Б	57	56
4А, 4Б	65	62
5А, 5Б	63	63
6А, 6Б	59	60
7А, 7Б	56	56
8А, 8Б	59	59
9А, 9Б	54	54
10	25	26
11	24	22
ВСЕГО	585	586

Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году – 27,9 человека

1.3. Родители учащихся школы ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители школе, в которой гарантируются безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

1.4. Реализация программы развития школы в 2021-2022 учебном году.

МОУ СШ № 91 формулирует следующую стратегическую цель Программы развития «Успешному ученику - современная школа»: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Перед школой в 2021 -2022 году встал ряд задач по направлениям:

- Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.
- Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в сфере образования.
- Формировать образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.
- Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся.
- Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
- Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.

Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации
Основные задачи по направлениям	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями. ✓ Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в области образования. ✓ Формировать образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума. ✓ Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации цифровизации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся. ✓ Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды. ✓ Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения
Основные проекты, подпрограммы, направления	<p>Проект «Современная школа» Проект «Успех каждого ребенка» Проект «Современные родители» Проект «Цифровая школа» Проект «Учитель будущего»</p>

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2021 – 2022
--------	--------	-------------------------------------

		уч. году
<p>Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p>		
<p>«Современная школа»</p>	<p>Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>Расширение форм и средств взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование технологии сопровождения и диагностики индивидуальных психологических особенностей обучающихся.</p> <p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p>Внедрение обновленной методологии и критериев оценки качества образования.</p> <p>Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.</p>	<p>Внедрены обновленные ФГОС ОО и ООП, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>Разработана программа сопровождения обучающихся разных категорий.</p> <p>Продуктивно взаимодействует социальная служба школы с родителями, учениками, районными и городскими службами по вопросам качества образования.</p> <p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p> <p>Осуществлена интеграция методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся с уже выстроенной системой ВСОКО.</p> <p>Разработаны программы сопровождения обучающихся разных категорий.</p> <p>Осуществляется продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.</p>
<p>Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития</p>		

способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

«Успех каждого ребенка»

Разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся на примере рекомендованных образовательных организаций.

Повышение значимости математического образования при сохранении высокого уровня гуманитарного образования.

Развитие деятельности ОУ по созданию модели общественно-профессиональной экспертизы, позволяющей управлять процессом повышения качества образования.

Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, совершенствование психологической компетентности педагогов для обеспечения качественного образования.

Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.

Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию .

Приобщение подростков

Наличие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся.
Наблюдается систематическое повышение уровня математического образования через ОЭР и исследовательскую деятельность обучающихся.

Внедрены в образовательный процесс целевые программы и проекты, обеспечивающие повышение уровня математического образования.
Создана школьная медиатека виртуальных образовательных ресурсов, дистанционного образования и исследовательских работ учащихся.

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.

Разработаны онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в которых примут участие не менее 70 % от общего числа обучающихся.

Увеличен спектр программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, общих для всех участников образовательного процесса.

Обеспечена 100% занятость подростков во внеурочной деятельности с целью профилактики правонарушений.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях различных направлений.

	<p>к активному полезному образу жизни. Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.</p> <p>Обеспечение дальнейшей индивидуализации выбора образовательных маршрутов внеурочной деятельности.</p>	
<p>Цель: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.</p>		
<p>" Современные родители "</p>	<p>Укрепление традиций в области лучших национальных и семейных традиций; Внедрение целевой модели «Школа для родителей» для информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание консультационных служб, обеспечивающих получение родителями психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи.</p> <p>Реализация Программы воспитания с упором на вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, участие в решении и анализе проблем, принятии решений и их реализации в той или иной форме.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах.</p>	<p>Разработана программа повышения педагогической компетентности родителей и усиления воспитательного потенциала семьи как основы для формирования личности ребенка: -педагогической культуры, включающей социально-культурный и семейный опыт, ценности и традиции; - педагогическую грамотность, включающую педагогическое и психологическое просвещение, профессиональное образование и самообразование родителей; - эффективное родительство: социальный и профессиональный опыт.</p> <p>Началось внедрение практикоориентированного образования родителей (тренинги, практикумы), самообразование. Охвачены 40 % детей, родители которых вовлечены в образовательную и организационную деятельность школы на основе родительского запроса к школе на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка. Разработаны программы и проекты по гражданско-правовому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию</p>
<p>Цель: создание к 2024 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>		
<p>«Цифровая школа»</p>	<p>Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды</p>	<p>Началось внедрение целевой модели ЦОС позволит создать условия для развития</p>

	<p>(ЦОС – это система информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса).</p> <p>Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.</p> <p>Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с и гарантированным интернет-трафиком.</p> <p>Дистанционное обучение (ДО).</p> <p>Создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного</p>	<p>цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды</p> <p>Обновлено информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) учащихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования. <p>Более 90% обучающихся обеспечено Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирующей на федеральной информационносервисной платформе; - обеспечить гарантированный доступ учащихся к сети Интернет. <p>Апробировано использование ДОТ, что дает - возможность учителю и ученику выполнять свои функции в удобное (свободное) время, независимо от местоположения, возможность дистанционного участия в уроке при нетяжелом заболевании; возможность учащимся ликвидировать пробелы в знаниях или, наоборот, углубить свои знания в интересующих их областях.</p> <p>Активно применяется ДО для обучающихся индивидуально на дому и проживающих далеко от школы.</p> <p>Более 90% обучающихся обеспечено условиями для практического применения ЦОР, компьютерной техники.</p>
--	--	---

	<p>процесса. Система поддержки пользователей.</p> <p>Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.</p> <p>Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.</p>	<p>участниками образовательного процесса.</p> <p>Повышение квалификации не менее 75% работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.</p> <p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность учащимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей.
<p>Цель: обеспечение профессиональной подготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в сфере образования и НСУР</p>		
<p>«Учитель будущего»</p>		<p>Созданы условия для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. Создана система, обеспечивающая знакомство и использование в педагогической деятельности инновационного опыта образовательного учреждения и образовательных учреждений города и России.</p> <p>Также результатами являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта РФ в сфере образования; - подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания; - внедрение в образовательный процесс современных технологий

		обучения и воспитания; - повышение качества получаемых учащимися в процессе реализации общеобразовательных программ.
--	--	---

1.5. Управление школой

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МОУ СШ №91 являются: Общее собрание работников и Педагогический совет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения.

Педагогический совет Образовательного учреждения собирается не реже одного раза в три месяца. Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса. В состав Педагогического совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.

С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

2. Особенности образовательного процесса.

Великая цель образования — не только знания, но и прежде всего действия.

Н.И. Мирон

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:
Основные образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа среднего общего образования.

Цель проведения в жизнь основной образовательной программы состоит в предоставлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Основные задачи:

- формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательная политика школы

1. Характер образования в школе определяют приоритеты образовательных потребностей Российского общества.

2. Образование для всех. Каждый ребенок в школе независимо от его индивидуальных особенностей, способностей и интересов найдет класс, где ему будет комфортно. Образовательные услуги школы общедоступны и разнообразны:

- образование в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе программ основного общего и среднего (полного) общего образования;
- профильное образование в соответствии с избранным профилем по программам и учебным планам на основе государственного стандарта с дополнительным (углубленным) изучением профильных дисциплин, ориентированное на поступление в ВУЗ.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

2.1. Внедрение ФГОС

В МОУ СШ №91 в 2021-2022 в учебном году соответствии с Дорожной картой по внедрению обновленных ФГОС прошли мероприятия по переходу по обновленным ФГОС НОО и ООО: Педагогический совет и семинар - практикум с педагогами МОУ.

Педагоги были ознакомлены новым ФГОС -2021, работали с конструктором рабочих программ, ознакомились с примерными рабочими программами размещенных на платформе «Единое содержание общего образования». Педагогическим советом было принято решение о внесении изменений при конструировании рабочих программ на 2022-2023 учебных год. Внесение изменений в Положение о рабочих программах. Родительские собрания по обновленным ФГОС прошли в 1-4 классах в мае 2022 года. Родители ознакомились с содержанием новых ФГОС -2021, получили памятки. На сайте образовательного учреждения в разделе "Образовательные стандарты" размещены все документы по обновленным ФГОС – 2021 (регионального, федерального уровней, локальные акты ОУ, презентации, памятки и т.п).

Динамика результатов участия в конкурсах, олимпиадах и т.п.

Участие в предметных олимпиадах различного уровня - школьных, районных, Всероссийских, является одним из показателей, характеризующих уровень мотивации учащихся, поэтому школа много внимания уделяет вовлечению учащихся в олимпиадное движение. Важным направлением образовательной деятельности является научно-исследовательская работа учащихся. За 2018 - 2021 год проводилась планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся. В школе проходят научно – исследовательские и проектные конференции учащихся с 1-11 классы: «Я познаю мир» - 1-4 классы; «Мы исследователи» -5-7 классы; «Шаг в науку» - 8 класс; «Мир вокруг нас» -10 класс. По результатам внутришкольных конференций учащиеся принимают участие в городских, всероссийских конференциях: «Ровесник ровеснику» «Лабиринты науки», «Молодые исследователи» и др.

2.2. Характеристика образовательных программ

НОО	ООО	СОО
-----	-----	-----

Обучение осуществляется по системе учебников «Школа России», по образовательным линиям в соответствии со списком рекомендованных и допущенных учебных пособий Министерством образования и науки РФ. В 1-4 классах реализуются программы, удовлетворяющие требованиям ФГОС НОО.	Осуществляет преемственность с начальным уровнем образования по образовательным линиям в соответствии со списком рекомендованных и допущенных учебных пособий Министерством образования и науки РФ. В 5-9 классах реализуются программы, удовлетворяющие требованиям ФГОС ООО.	Реализована возможность выбора индивидуального образовательного маршрута для обучающихся. Инвариантная часть учебного плана 10-11-х классов содержит программы углубленного и базового изучения учебных предметов, вариативная часть - программы элективных курсов.
--	--	---

На основании приказа директора школы от 30.03.2022г. № 173 «О проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов в 2022/2023 учебном году», в целях удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся 9-х классов школы в 2022/2023 учебном году, в период с 04.04.2022г. по 08.04.2022г. проведен мониторинг

образовательных потребностей учащихся 9-х классов в 2022/2023 учебном году.

В результате проведения мониторинга были опрошены 54 учащихся 9-х классов, что составило 100 % от общего количества учащихся 9-х классов. Из общего числа опрошенных 26

учащихся (48,1 % от общего числа опрошенных) решили продолжить обучение в школе, 28

учащихся (51,9%) – продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования(СПО).

Сведения об образовательных потребностях учащихся 9-х классов МОУ СШ №91 в 2022/2023 учебном году

Всего уч-ся в 9-х классах	Участвовало в мониторинге	Решили продолжить обучение			Другое	
		В МОУ (уровень образования)		В учреждениях СПО	Работа	Пока не решили
		углубленный	базовый			
54	54 (100%)	26	0	28	0	0

Учебный план среднего общего образования представлен универсальным профилем обучения и (или) индивидуальным учебным планом, который содержит 12 (13) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, а также предметы по выбору учащихся:

«Информатика» (1 час в неделю/ 34 часа в год), «Обществознание» на базовом уровне (2 часа в

неделю/ 68 часов в год), «География» на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год),

«Биология» на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год), на углубленном уровне (3

часа в неделю/ 102 часа в год), «Физика» на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в

год), «Химия» на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год).

Все 26 обучающихся 10-го класса выбрали изучение русского языка на углубленном уровне – 3 часа в неделю /102 часа в год.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы школы.

Режим работы школы устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций, учебного плана и Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

Режим работы школы:

понедельник- пятница с 8.00 до 19.30;

суббота - с 8.30 до 13.00

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. Учебные занятия начинаются в 8.30 утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет - 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность учебной недели: в 1-11 классах - пятидневная учебная неделя.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч. В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

1. Финансирование мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы в 2021-2022 году из субсидии бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2021-2022г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма контракта (руб)
1	Закупка аттестатов	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2022	11 800
2	Выполнение работ по замене оконных блоков	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2022г.	342 653,08
3	Приобретение учебной литературы (1665 экз.)	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2021г	714 331,64
	ИТОГО		1068784,72

1. Отчёт о расходовании финансовых средств на модернизацию и укрепление материально-технической базы в 2021-2022 году (от приносящий доход деятельности)

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма контракта (руб)
-------	--------------------------	-------------------------	-----------------------

Обеспечение норм пожарной безопасности			
1	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	Средства бюджетных учреждений	6 249,84
2	Экстренный вызов наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации	Средства бюджетных учреждений	13 200
3	Выполнение работ по обслуживанию оборудования системы передачи извещения о пожаре, техническое обслуживание пожарной сигнализации	Средства бюджетных учреждений	23 092,56
4	Оказание охранных услуг	Средства от иной, приносящей доход деятельности	127 382,50
5	Испытание пожарных кранов, системы дымоудаления, маршевой лестницы, электрозащитных средств	Средства от иной, приносящей доход деятельности	65 200
	ИТОГО		235 124,90
Обеспечение санитарно-гигиенических норм			
6	Медали	Средства от иной, приносящей доход деятельности	5000
7	Дезинсекция, дератизация	Средства от иной, приносящей доход деятельности	3100
8	Акарицидная обработка	Средства от иной, приносящей доход деятельности	1000
9	Вывоз ТБО	Средства от иной, приносящей доход деятельности	6048
10	Приобретение учебной литературы (753 экз)	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2022	403 307,85
	ИТОГО		418 455,85
Обеспечение условий охраны труда и ТБ			
11	Медицинский осмотр работников	Средства от иной, приносящей доход деятельности	33500
12	Обучения	Средства от иной, приносящей доход деятельности	10000
	ИТОГО		43500
Обеспечение информационными ресурсами			
13	Услуги связи	Средства от иной, приносящей доход деятельности	9000
14	Интернет	Средства от иной, приносящей доход деятельности	10000

		деятельности	
15	Изготовление электронно-цифровых подписей, услуги по защите конфиденциальной информации	Средства от иной, приносящей доход деятельности	9000
	ИТОГО		28000
	ИТОГО за 2021-2022гг.		1793 865,47

Перечень учебных и учебно-вспомогательных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	необходимо	имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие состояния мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	8	8	99	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
2	Кабинеты иностранного языка	2	2	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
3	Кабинет физики	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
4	Кабинет химии	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
5	Кабинет информатики	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
6	Кабинет биологии	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
7	Спортивный зал	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
8	Кабинет русского языка и литературы	4	4	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
9	Кабинет математики	3	3	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
10	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
11	Кабинет географии	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
12	Кабинет общественных дисциплин	2	2	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано
13	Актный зал	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано

3.4. Организация питания.

Ежегодно в школе ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием. С целью изучения организации школьного питания, общей оценки качества приготовления пищи, удовлетворения санитарным состоянием столовой в школе проводится анкетирование среди обучающихся 1-11

классов, а также среди родителей 1-11 классов (законных представителей). Результатом мониторинга является отчет и анализ полученных материалов, которые озвучиваются на совещаниях классных руководителей,

родительских собраниях.

Классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих бесплатное и питание за родительскую плату по классам.

	Всего обучающихся	Охват горячим питанием за отчетный период					Охват другими видами питания	Количество обучающихся льготной категории	Количество обучающихся из многодетных семей	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	Количество обучающихся состоящих на учете у фтизиатра	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество обучающихся 1 классов
		Всего обучающихся	Процент охвата горячим питанием	Из них:										
				Завтраками	Обедами	Завтраками и обедами								
Всего обучающихся в школе	619	368	60	223	79	66	266	349	43	31	33	22	55	75
В том числе:														
1-4 классы	268	266	99,3	146	58	62	678	268	0	0	0	1	2	0
5-9 классы	298	87	30	669	19	22	161	705	35	28	33	13	30	0
10-11 классы	53	15	28	11	2	2	38	11	8	3	0	0	0	0

3.5. Организация медицинского обслуживания.

В здании школы оборудовано медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 1. В школе постоянно работает медицинская сестра, врач – трижды в неделю.

В 2021-2022 учебном году по плану проведены следующие медицинские мероприятия, направленные - на обеспечение физического здоровья:

- 1) плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – пробы Манту, гепатита В, гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита);
- 2) медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 4, 5, 6, 8, 9, 10 и 11 классов;
- 3) флюорографическое обследование учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- 4) профилактика инфекционных заболеваний (все классы).

3.6. Психологическая служба.

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Диагностическая работа проводилась согласно плану работы педагога-психолога, запросам администрации ОУ, классных руководителей, родителей и других участников образовательных отношений на протяжении всего учебного года. В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся.

Диагностическая деятельность осуществлялась с применением таких методов исследования как тестирование, анкетирование, наблюдение, опрос, беседа. Индивидуальные и групповые исследования проводились с целью определения хода психологического развития, соответствия развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника, изучения различных отклонений в психическом развитии, определения психологической готовности к школе, диагностики самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей, определения готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ГИА.

В первые два месяца учебного года основная психодиагностическая деятельность осуществляется с целью исследования процесса адаптации учащихся перешедших на новую ступень обучения, то есть учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Для объективного исследования особенностей процесса адаптации учащихся 1-х классов, применялись следующие методы: психологическое наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса, поведением учащихся в учебной и внеучебной деятельности, диагностические беседы с учителями, а также с некоторыми родителями, методика «Лица» Н. В. Лукьянченко, Т. Л. Ядрышниковой, рисуночный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе». В исследовании приняли участие 74 первоклассника.

Период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. С целью выявления обучающихся, имеющих сложности в адаптации к новым условиям обучения, было проведено диагностическое исследование пятиклассников в период с сентября по октябрь 2021года. Для выявления характерных трудностей, связанных с переходом в 5 класс, было проведено наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса, определение уровня тревожности с помощью методики Р. Кондаша, определение уровня учебной мотивации по методике Лускановой. Количество участников: 55 чел.

В октябре 2021 г. было проведено изучение адаптации учащихся 10-х классов (21 обучающийся) Применяемые методики:

- Анкета изучения мотивов учебной деятельности учащихся Б. К. Пашнева;
- «Шкала тревожности» Р. Кондаша. Анкета Б. К. Пашнева позволяет выявить предпочтение к определенному мотиву:
 - учебной деятельности;
 - мотив внешнего принуждения с целью избежать наказания; - социально-ориентированный мотив (мотив долга и ответственности);
 - познавательный мотив (знание как цель развития личности);
 - мотив престижа;
 - мотив материального благополучия.

Анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов в комплексе мер по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. По результатам диагностики был проведен цикл коррекционно – развивающих занятий с обучающимися группы риска. Также проводилось психологическое консультирование, просветительская деятельность, методическая работа.

3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Охрана школы осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью частным охранным предприятием «Царьград». В здании школы установлены кнопки тревожной сигнализации, имеется два брелока, турникет, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в ОУ во время уроков и во внеурочное время. В здании школы установлены система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжалась работа по организации взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.

В прошедшем учебном году в МОУ СШ №91 обучались два ребенка с ОВЗ: один – ученик 1-го класса, обучавшийся в классе по адаптированной ОП для детей с ТНР; второй – ученик 6-го класса, обучавшийся индивидуально на дому по АООП для умственно отсталых детей.

На дому по медицинским показаниям в 2021 -2022 учебном году было организовано обучение для 10 обучающихся: на ступени НОО – 1 чел., на ступени основного общего образования - 8 чел, 1 учащийся - на ступени среднего общего образования. Для всех них были составлены индивидуальные учебные планы. Для некоторых детей уроки проводились дистанционно. Из 10 обучавшихся индивидуально на дому трое имеют инвалидность.

3.9 . Кадровый состав школы.

В 2021-2022 учебном году численность педагогических работников школы №91 составляла 37 человек.

Административный состав: директор – 1,
заместители директора по учебно-воспитательной работе – 1,
заместитель директора по воспитательной работе -1,
завхоз -1.

Краткая характеристика педагогического коллектива

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии.

Образование: Высшее педагогическое образование –34 чел.

Среднее специальное образование – 2 чел.

Неоконченное высшее – 1 чел.

Количество работников, награжденных Почетной грамотой Министерства образования РФ — 11.

Квалификация: Высшая квалификационная категория –14 пед. (38%)

I квалификационная категория –3 пед. (8%)

Соответствуют занимаемой должности – 10 чел. (27%).

Повышение квалификации в 2021 – 2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году – 32 человека прошли курсы, из них

-по вопросам управления -2 чел.

- по предмету - 25 чел.

- по педагогике и психологии – 1 чел.

- ИКТ - 4 чел

Охват курсами по ФГОС – 100%.

Курсы по оказанию первой медицинской помощи – 100%.

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади.

Аристотель

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности. Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования;
- внешняя оценка качества образования.

Итоги 2021-2022 уч года

Класс	Кол-во учащихся	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	Кач-во	С одной «3»	С «2»	Успев-ть
2А	25	3 Лештаева Дарина Мельникова Верон. Симоенкова Анаст	1 Елышко Максим:Рус.яз	12	60%	2 Мартынов Григорий: Рус.яз Плетнева Софья:Рус.яз	2 Никульшин Иван: Никульшин Игнат:	92%
2Б	23	4 Мингачева Мадина Пивоварова Луиза Сапиева Арина Цуменко Кузьма	0	10	61%	3 Авоян Лилит: Сабетова Варвара: Миронов Ар	0	100%
3А	27	3 Арзуманян Тимур Макарова Анастасия Халилова Жавагир	1 Ахременко Виталий:	9	44%	0	0	100%
3Б	29	1 Гизатуллина Анна	0	16	59 %	5 Варданян А Григорян Са Еремина Та Махмудов М	0	100%
4А	31	1 Дерябина Елизавета	нет	16	55%	2 Драбинин Г. Тяпкин Мих	0	100%
4Б	31	2 Овсепян Марк Черная София	1 Кусмарцева А Дарья:	10	39%	5 Бережная Кс: Англ.яз. Гусейнова Пат:Матем Лушин	0	100%

						Данила:Не м.яз. Миронова Ар:Окр. мир Седракан Рипс:Рус.я з		
2-4 кл	166	14 (8,4%)	3 (1,8%)	73	52,4%	17 (10,2%)	2 (1,2%)	98,8%
5А	32	7 Ахрименко Алёна Бинкевич Максим Заречина Ольга Куркалова Анастас Морозов Григорий Сайпиева Зарина Янина Екатерина	2 Давтян Надежда:Ма тем. Похлебкина Виктория:Ру с.яз.	10	53%	6 Есатия Мил Захаров Гле Канова Вик Кононенко Сысуева Вер Щербина М	0	100%
5Б	31	6 Мельникова Валерия Потапов Александр Сергеевых Матвей Тигралян София Халилова Милена Хозраткулов Ростисл	1 Арзуманян Арк:	11	55%	5 Ахременк о Алис:Рус.я з. Бушманов а Ал-дра: Матем. Евдокимов а Ксен:Рус.я з. Коваленко Тим. Рус.яз. Королева Арина:Ма тем.	1 Елисеев Владимир: Рус.яз.,	97%
6А	30	4 Венецкая София Кудряшова Яна Сыров Илья Филатова Арина	нет	12	53%	1 Бреднев Никита:М атем.	0	100%
6Б	29	2 Хачатрян Самвел Певнева Полина	0	9	38%	6 Авдейкин Георг:Рус. яз. Давиденко Кир:Рус.яз . Коваленко Иван:Рус.я з. Коваленко Софья:Рус яз. Попов Иван:Мате м. Сысуева Над:Мате м.	0	100%
7А	29	2 Виноварова Ольга Горькова Александра	0	11	45%	3 Богиян Ксения:Фи з. Михоян Владим:Ру	0	100%

						с.яз. Панина Вероник: Матем.		
7Б	27	4 Кузубова Юлия Кузьмина Марина Ломов Егор Тихонова Виктория	1 Скляр Илья:Физ.	7	41%	1 Попова Алиса:Мат ем.		100%
8А	30	1 Кошелев Максим	0	12	43%	2 Елизарова В Квасов Иван	0	100%
8Б	29	1 Сазонова Дина	1 Теплякова Т:Рус.яз.	7	28%	6 Васенина Софья:Рус яз. Гянджаев Мурад:Фи з. Джуджув Мурт:Мат ем. Красногла зов В:Матем. Монько Максим:Ф из. Сухоруков Макс:Мате м.	0	100%
9А	26	2 Артеменко Алиса Назаров Никита	0	7	35%	5 Водовсков а Марг:Физ. Жидков Матвей:Ф из. Кожихов Максим:Р ус.яз. Никифоро в Дан:Мате м. Кошляков Ф	0	100%
9Б	28	нет	1 Шаюнусов И Арсений:	8	29%	3 Абрашкина Петрова У: Попова Пол .	0	100%
5-9 кл.	291	29 (10%)	6 (2,1%)	94	42,3%	38 (13,1%)	1 (0,3%)	99,7%
10 кл	25	4 Абрашкин Анатолий Вологина Александра Тигранян Сюзанна Фоменко Карина	1 Осадчая Валерия:Мат	9	52%	2 Веденеев Ярослав:М ат. Ситникова Анжела:М ат.	0	100%
11 кл	23	5 Горячкова Анастасия Панченков Илья	0	5	43%	1 Башкатов Е. – англ.	0	100%

		Филиппов Кирилл Черняева Альбина Шаров Сергей						
10-11	48	9 (18,8%)	1	14	47,9%	2 (4,2%)	0	100%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Для повышения качества образовательного процесса необходимо дальнейшее

развитие педагогической системы школы путем:

- осуществления мониторинга качества образования;
- внедрения в педагогическую практику учителя использования электронных образовательных ресурсов;
- использования новых учебно-методических комплексов для учителей и учащихся;
- использования технологии компетентностного обучения;
- использования технологии разноуровневого обучения (внутриклассной дифференциации) в классах, как с заниженными интеллектуальными возможностями учащихся, так и в классах, где общий уровень интеллекта учащихся выше.

В 2021/2022 учебном году выпускники 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения по литературе как допуска к государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили допуск к ГИА с первого раза. Также в штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку с учащимися 9-ых классов. Все учащиеся успешно справились с работами, получили допуск к ГИА с первого раза.

На основании статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 14.04.2022 № 316 «Об окончании 2021/2022 учебного года в Волгоградской области», приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 29.04.2022 № 285 «Об окончании 2021/2022 учебного года в учреждениях Волгограда»

государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школ проводилась в сроки, установленные в соответствии с действующими нормативными правовыми и распорядительными документами: для выпускников 9-ых классов в сроки с 19 мая 2022 г. по 9 июля 2022 г., для выпускников 11 класса в сроки с 26 мая 2022 г. по 30 июня 2022 г.

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (основной период)

Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА		Получили аттестат	Получили аттестат особого образца	Получили двойки в основные сроки			Получили двойки в резервные сроки			Не получили аттестат
	ОГЭ	ГВЭ			Одну двойку	Две двойки	Более двух двоек	Одну двойку	Две двойки	Более двух двоек	
54	51	3	54	2	10	0	0	0	0	0	0

Итоги ГИА-9 по предметам

Предмет	Всего сдавали		На "5"	На "4"	На "3"	На "2"
	ОГЭ	ГВЭ	чел / %	чел / %	чел / %	чел / %
Математика	51	3	5 / 9,3%	23 / 42,6%	18 / 33,3%	8 / 14,8%
Русский язык	51	3	25 / 46,3%	16 / 29,6%	13 / 24,1%	0 / 0
Обществознание	50	0	1 / 2%	20 / 40%	27 / 54 %	2 / 4%
История	0	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	1 / 100%	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	19	0	0	7 / 36,8%	12 / 63,2%	0
География	30	0	4 / 13,3%	14 / 46,7%	12 / 40 %	0 / 0
Литература	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	0	0	2 / 100%	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0

Итоги экзаменов по обязательным предметам в рамках государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог чел / %		Средний балл 2021 год/ 2022 год	
математика		русский язык		математика	русский язык	русский язык	математика
ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ				
51	3	51	3	8 / 14,8%	0	3,6 / 4,25	3,6 / 3,47

«Двойки» по результатам ОГЭ-2022

	Математика	Обществознание	Русский	География	Биология
% «двоек» в МОУ СШ №91	14,81%	4%	0	0	0
% «двоек» в КРО	17,54%				
% «двоек» в Волгоградской области	20,74%	17,1%	4,8%		
качество Волгоградская область	41	38,7	69%	54,3	68,7%
качество МОУ СШ №91	53,2	42	75,9	60%	36,8%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что

качество знаний учащихся 9 классов по математике, русскому языку и предметам, сдаваемым по выбору учащихся, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и составляет в среднем 53,6% при 100%-ной успеваемости, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень знаний учащихся, показанный

на государственной итоговой аттестации, в основном соответствует требованиям и ожидаемым результатам, большинство выпускников готовы к продолжению образования.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2021/2022 уч. г. прошла надлежащим образом. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

В этом учебном году двое выпускников 9-ых классов (3,7%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

4.2. Результаты единого государственного экзамена.

Допущено к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 22 учащихся. Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании.

Трое выпускников (13,6%) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) в 2022 году (по результатам в основной период ЕГЭ)

Численность выпускников, сдававших экзамен (чел.)	Получили от 80 до 90 баллов		Получили от 91 до 100 баллов		100 баллов	Средний балл		численность/доля выпускников, не перешедших порог			
	Чел.	%	Чел.	%		2021	2022	2021		2022	
					Чел.			%	Чел.	%	
9	0	0	0	0	0	55,3	56,2	0	0	1	11,1

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2022 году

Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Получили от 81 до 90 баллов		Получили от 91 до 100 баллов		100 баллов	Средний балл		Количество/доля выпускников, не перешедших порог			
	Чел.	%	Чел.	%		2021	2022	2021		2022	
					Чел.			%	Чел.	%	
22	2	9,1	1	4,5	0	69,8	62,7	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по математике в динамике

Средний балл	Года								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Наименование ОО									
МОУ СШ №91	30,59	35,26	42,67	35,54	56,22	51,56	51,70	45,30	
Средний балл по району	41,65	41,05	45,10	42,37	45,70	55,81	54,86	55,33	56,2
Средний балл по региону	41,80	43,95	43,80	42,64	45,10	53,86	52,85	54,91	

Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)-2022

всего сдавали чел.	не перешли порог	сдали успешно	успеваемость	ср. балл
12	0	12	100%	4,1

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в динамике

Средний балл	Года									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Наименование ОО										
МОУ СШ №91	50,35	56,52	65,08	62,36	68,06	57,86	63,60	58,24	62,7	
Средний балл по району	60,92	60,13	66,78	67,70	69,23	68,11	68,90	69,89		
Средний балл по региону	60,15	62,31	66,55	66,29	69,65	67,01	69,08	69,93		

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2022 году (средний балл по результатам основного периода)

Биология	География	Литература	Информатика	Английский	Немецкий	Французский	Обществознание	История	Химия	Физика
42,5	-	47,7	54,8	-	-	-	57	47	47	65

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствуется нормативными актами, регламентирующими организацию и проведение аттестации.

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций по процедуре проведения ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой

аттестации выпускников в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и информационные каналы.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

4.3. Организация платных образовательных услуг

Основной целью работы по оказанию платных образовательных услуг является всестороннее удовлетворение спроса населения на образовательные услуги. Поэтому ведется работа по организации в школе платных образовательных услуг, разработана локальная нормативная база по оказанию платных образовательных услуг, утверждено Советом школы и введено в действие приказом директора школы Положение об оказании платных образовательных услуг, организовано информирование родителей (законных представителей) о начале работы групп платных образовательных услуг, подготовлены и заключены договоры с родителями (законными представителями) учащихся, с преподавателями, осуществляющими обучение, обновляется информационный стенд.

Основными задачами школы в процессе организации платных образовательных услуг являются:

- освоение алгоритма организации и продвижения платных образовательных услуг;
- анализ материально-технической базы, создание условий для платных образовательных услуг;
- мониторинг с целью изучения запросов и выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителей (законных представителей).

Для успешного решения этих задач вопросы организации в школе платных образовательных услуг обсуждались на заседаниях административного совета, педагогического и методического советов, Совета школы. Особое значение при организации платных образовательных услуг имеет взаимодействие педагогов с родителями обучающихся: своевременное информирование об успешности освоения программ, презентация форм и методов обучения, демонстрация родителям достижений обучающихся. Результат грамотно построенной работы - сохранение численного состава групп.

Учебный план платных образовательных услуг на 2021/2022 учебный год разработан школой на основе учета потребностей населения в получении платных образовательных услуг, обеспечивающих индивидуальный характер развития школьников, учитывающих их личностные особенности, интересы и склонности. Учебный план ПОУ составлен в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все программы, включенные в учебный план, обеспечивают индивидуально-личностный характер развития учащихся и возможность многовариантной дифференциации обучения. Учебный план формирует обязательный для школы круг нормативов:

- распределение учебных программ и курсов по направлениям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности МОУ СШ № 91;
- продолжительность обучения 36 недель
- наполнение образовательных областей учебными предметами и курсами, выходящими за рамки стандарта общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена программно-методическими комплексами (программами спецкурсов, рабочими программами педагогов, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами). Учебное время используется на расширение и углубление знаний по отдельным предметам школьной программы, при этом они не дублируют предметы учебного плана, реализующие стандарт общего образования.

Перечень платных образовательных услуг на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Классы/ Группы обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год	Стоимость услуги за 1 занятие (руб.)	Стоимость услуг и в месяц (руб.)
1	Подготовка к школе	<i>дети от 5,5 до 6,5 лет</i>	3	12	108	120	1440
2	В мире математики	<i>1 класс</i>	1	4	36	120	480
3	Удивительный мир слов	<i>1 класс</i>	1	4	36	120	480
4	Геометрическая мозаика	<i>2 класс</i>	1	4	36	120	480
5	Волшебная сила слов	<i>2 класс</i>	1	4	36	120	480
6	Занимательный русский язык	<i>3 класс</i>	1	4	36	120	480
7	Занимательная математика	<i>4 класс</i>	1	4	36	120	480
8	Удивительный мир математики	<i>5 класс</i>	1	4	36	120	480
9	Математический калейдоскоп	<i>6 класс</i>	1	4	36	120	480
10	Юный математик	<i>7 класс</i>	1	4	36	120	480
11	Увлекательная математика	<i>7 класс</i>	1	4	36	120	480
12	Математика для всех	<i>8 класс</i>	1	4	36	120	480
13	Избранные вопросы математики	<i>8 класс</i>	1	4	36	120	480
14	Математический практикум	<i>9 класс</i>	1	4	36	120	480
15	Практикум решения задач по физике	<i>9 класс</i>	1	4	36	120	480

Мониторинг запросов и ожиданий родителей (законных представителей) учащихся по итогам реализации ПОУ в 2021/2022 учебном году, проводимый в форме анкетирования, показал качественную работу педагогов дополнительного образования школы в рамках организации и проведения платных образовательных услуг в 2021/2022 учебном году в соответствии с действующими нормативными документами.

5. Воспитательная работа в МОУ СШ № 91. Анализ правонарушений и преступлений среди обучающихся МОУ СШ №91.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ №91 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ СШ №91: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ СШ №91: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей был направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций.

Основными традиционными мероприятиями являются следующие:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, митинги, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («День снятия блокады Ленинграда», «День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом», «День разгрома немецких войск под Сталинградом», День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства, Конкурс песни и строя, «Большое космическое путешествие»

- комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики

- конкурс творческих работ обучающихся, интеллектуальные конкурсы, «Новогодний калейдоскоп» и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «День защиты детей», «Минута телефона доверия», «Закрытое окно»);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (линейка «Праздник Последнего звонка», капустник «Вот и пролетело 11 лет», праздник «До свидания, начальная школа», праздник Букваря);

– церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (в рамках деятельности и конкурсных мероприятий РДШ);

– проводимые для жителей микрорайона МОУ СШ №91 и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей Волгограда;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

С целью привлечения детей и подростков к ЗОЖ, занятиям спортом МОУ СШ № 91 сотрудничает с СДЮСШОР № 2, СДЮСШОР № 7, Волгоградской городской спортивной общественной организацией «Федерация Тхэквандо МФТ г.Волгограда» (заключены договора о сотрудничестве). Тренер СДЮСШОР № 2 ведет секцию «Баскетбол», тренер СДЮСШОР №7 организует занятия по волейболу, тренер ВГСОО «Федерация Тхэквандо МФТ г.Волгограда» занимается с детьми тхэквандо.

Для удобства детей и родителей педагоги РДЮЦ Краснооктябрьского района проводят занятия с обучающимися школы по программам дополнительного образования на базе школы (договор о сотрудничестве). Между МОУ СШ № 91 и МУ по работе с подростками и молодежью «Ровесник» заключен договор о сотрудничестве. Обучающиеся школы посещают занятия в ПК «Искатель» (структурное подразделение МУ «Ровесник»), принимают активное участие в спортивных соревнованиях и других конкурсах и играх в составе команды ПК «Искатель» среди воспитанников подростково-молодежных клубов. На базе школы сотрудники ПК «Искатель» и педагоги проводят профилактические мероприятия и мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.

МОУ СШ № 91 немного удалена от культурных центров района и города, поэтому очень значима для воспитательного процесса организация работы по дополнительному образованию. Администрация школы ежегодно определяет на дополнительное образование 4 – 6 ставки, за счет которых обеспечивается организация занятий в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической направленности – «Моя Родина – Россия»; «ЮИД»
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности – «Этика и культура общения»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «Творческая мастерская», «Радуга», «Юный художник»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – «Здоровейка», «Две недели в лагере здоровья», «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музеи, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В 2021-2022 учебном году 79-й годовщине Победы советских войск под Сталинградом и 77 – й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне в школе были проведены следующие мероприятия: уроки памяти «Герои Победы», в рамках акции «Сталинградские окна» на окнах в коридорах были размещены плакаты, созданные учащимися школы, митинг у братской могилы на Краснооктябрьском кладбище, где захоронены воины 253-го Таращанского полка, 95-й, 304-й стрелковых дивизий, инженерно-сапёрных и мирных жителей, погибших в боях за город, торжественное мероприятие «Февраль, февраль – солдатский месяц», литературно-музыкальная композиция «Солдаты России», мероприятие «Мы помним подвиг твой, солдат!», торжественное мероприятие «Память сердца».

Учащиеся МОУ СШ №91 присоединились к акциям, посвященным дню воссоединения Крыма с Россией: было снято и смонтировано видео в рамках акции «Патриотическое стихотворение», были опубликованы в социальных сетях фотографии в рамках челленджа «Сила Управде», в рамках акции «Служу России» подготовлены сообщения и смонтированы видео о полководцах и героях, защищавших нашу Родину «Защита Родины- долг перед Отечеством», были проведены классные часы «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости».

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы выпала несли Почетную Вахту Памяти у Поста №1 у Вечного огня города-героя Волгограда.

Воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на формирование личностной культуры обучающихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, социальных компетенций, основ российской и гражданской идентичности, семейной культуры, отношения к семье как к основе российского общества, законопослушного поведения, общечеловеческих норм гуманистической морали, правовой культуры, компетенций по безопасному поведению в интернет – пространстве.

Воспитательная работы школы осуществляется по следующим направлениям:

- Профилактика суицидальных намерений
- Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений
- Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет
- Профилактика жестокого обращения с детьми
- Профилактика правонарушений и безнадзорности

- Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганда ЗОЖ
- Профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках направления работы **по профилактике суицидальных намерений** были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств (5-11 кл.)
- Акция «Минута телефона доверия» (1-11 кл)
- Кл. час «Воспитавай волю к жизни, управляй своей судьбой» (10 кл)
- Занятие – тренинг «Предэкзаменационный стресс и способы борьбы с ним» (11 кл)
- Рассмотрение вопроса на родительских собраниях «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам» (11 кл)
- Викторина «Как прекрасен этот мир!» (2 кл)
- Рассмотрение вопроса на родительском собрании « ГИА: как грамотно подготовиться к экзаменам» (9 кл)
- Мониторинг выявления индивидуального стиля совладания со стрессом «Методика Э.Хайма» (9,11 кл)
- Игра «Стресс в большом городе» (4 кл)
- Игры на сплочение детского коллектива (1- 6 кл)
- Рассмотрение вопроса на МО классных руководителей "Суицид - следствие социально-психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого личностью микросоциального конфликта" (педагоги ОУ)
- Конкурс коллажей «Суицид – не выход» (7 кл)
- Кл. час «Если ты окажешься на распутье...» (8 кл) и др.

В реализации данного направления активное участие принимает социально-психологическая служба школы. Она обеспечивает благоприятный социально-психологический климат в школе как условие развития и самореализации личности учащихся, а также успешной социализации в современных условиях.

В рамках направления работы **по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений** были проведены следующие мероприятия:

- Классный час « Что такое толерантность (2 кл)
- Игра «Дружба-чудесная страна» (1 кл)
- Классный час «Что значит жить в мире с собой и другими?» (6 кл)
- Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний на почве экстремистских и националистических настроений» (8-9 кл)
- Классный час «Терроризму- Нет!» (8 кл)
- Участие в патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Спасибо Вам, ветераны!» (1-11 кл)
- Тренинг «Учимся межкультурному общению» (7-9 кл)
- Классный час «Толерантность – мост во взаимоотношениях» (11 кл) и др

С целью преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении проводится целенаправленная воспитательная работа по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет – пространстве, по профилактике интернет-зависимости, по предупреждению рисков вовлечения подростков в противоправную деятельность.

Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и во время других учебных предметах (обществознание, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности (классные часы, акции, анкетирование и др).

В рамках направления работы **по пропаганде безопасного поведения в сети Интернет** были проведены следующие мероприятия:

- Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Безопасность детей в сети Интернет» (родители)
- Урок-игра «Я и мои виртуальные друзья» (3 кл)
- Профилактическая беседа с инспектором ОПДН ОП №2 «Факты, виды, и формы дистанционного мошенничества и мошеннических действий» (9-11 кл)
- Родительское собрание «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с вручением памяток для родителей по Федеральному Закону о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (родители)
- Беседа «Мы- грамотные пользователи Интернета» (6 кл)
- Урок по финансовой грамотности «Интернет-мошенничество» (8-11 кл)
- Просмотр социальных роликов «Безопасность в Интернет» (10-11 кл) и др.

Администрацией МОУ осуществляются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от вредной информации в местах доступных для детей: функционирование и использование в школе программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию Интернет - трафика, в том числе Интернетцензор.

В рамках направления работы **по профилактике жестокого обращения с детьми** были проведены следующие мероприятия:

- Оформление фото-уголков «Семейный альбом» (1- 4 кл)
- Викторина «Погода в доме» (3 кл)
- Кл час «Скажем жестокости «Нет!» (7 кл)
- Конкурс презентаций «Законы РФ о жестоком отношении к детям: основные юридические понятия, ответственность» (10-11 кл)
- Проведение анкетирования с обучающимися «Подросток о родителях» (7-9 кл)
- Классный час «Насилие в семье и как его избежать» (7-8 кл)
- Родительское собрание «Организация эффективного и безопасного летнего отдыха детей» (1-11 кл)
- Круглый стол для педагогов «Роль субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений по предотвращению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних» (педагоги ОУ)
- Урок-игра «Любовь к детям» (5 кл)
- Рассмотрение на заседании Совета профилактики вопроса «Эффективность работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении» Проведение беседы с педагогами о необходимости активизировать работу классных руководителей по раннему выявлению семейного неблагополучия в рамках Порядка (педагоги ОУ)
- Коллективное изготовление коллажа «Семья –это счастье, любовь и удача» (10 кл) и др.

Особое внимание в МОУ СШ №91 уделяется работе по предупреждению неблагополучия в семье, возникающего в результате ненадлежащим образом исполнения родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

В МОУ СШ №91 организована система индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на различных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН). Индивидуальная работа с данными семьями осуществляется с целью профилактики девиантного поведения родителей. Индивидуальная профилактическая работа с семьями и обучающимися из этих семей строится с учетом их личных проблем и потребностей.

Для осуществления более результативной помощи семье и организации системы эффективной воспитательно-профилактической работы осуществляется взаимодействие школы с другими органами и учреждениями.

Взаимодействие школы и ПДН ОП №2 дает возможность вести активную профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия и работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, при необходимости привлечь родителей к юридической ответственности за правонарушения, совершенные в

отношении детей. Администрация ОУ информирует и ходатайствует об организации помощи со стороны ОП №2 в случае выявления семейного благополучия.

Данные по семьям, находящимся в социально-опасном положении и состоящим на различных видах учета за 2021-2022 учебный год.

Учебный год (на начало учебного года)	Вид учета			Всего
	в ПДН	в КДН	на внутришкольном учете	
2021-2022	1	2	3	3

Учебный год (на конец учебного года)	Вид учета			Всего
	в ПДН	в КДН	на внутришкольном учете	
	1	2	3	3

В рамках направления работы **по профилактике правонарушений и безнадзорности** были проведены следующие мероприятия:

- Беседа «От безответственности до правонарушения один шаг» (4 кл)
- Профилактические беседы инспектора ПДН ОП №2 с учащимися, состоящими на ВШУ по темам: «Ответственность за совершение административных правонарушений», «Административная и уголовная ответственность», «Ответственность несовершеннолетних за проявление экстремистского поведения», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Профилактика мошенничества» (1-11 кл)
- День профилактики правонарушений (1-11 кл)
- Беседа «С чего начинаются права человека (3 кл)
 - Заседание Совета профилактики (1- 11 кл)
 - Кл. часы: «Твоя уличная компания?» (7 кл)
 - Беседа «Серьёзный мир несерьёзных подростков» (8 кл)
 - Кл час «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (9 кл)
 - Профилактическая беседа «Что такое закон?» (5-8 кл)
 - Кинолекторий с обсуждением «Несовершеннолетняя преступность» (10-11 кл)
 - Городское родительское собрание «Профилактика правонарушений в подростковой среде» (родители)
 - Классный час «Мои права и права других людей. Мои обязанности» (1-5 кл) и др.

В МОУ СШ №91 организована система индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН). Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся и его семьей строится с учетом его личных проблем и потребностей. С этой целью проводится следующая работа: мониторинг личностных особенностей учащегося, его успеваемости, поведения, взаимоотношений со сверстниками и учителями, состояния здоровья, включенность в досуговую деятельность, его увлечения и организация свободного времени; собираются сведения о его семье и ближайшем окружении; анализируются жилищно-бытовые условия проживания семьи; выявляются вредные привычки и наклонности, круг знакомых и друзей.

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на ВШУ составляется единая карта, педагогическая и психологическая характеристика на ученика и семью. Для учащихся, состоящих на ВШУ разрабатывается индивидуальная профилактическая программа по

работе с несовершеннолетним и его семьей. Определяется круг специалистов, с помощью которых необходимо реализовать поставленные цели и задачи индивидуально-профилактической работы (далее – ИПР). В ходе профилактической индивидуальной работы подводятся промежуточные итоги, вносятся коррективы, составляются отчеты по реализации ИПР.

Для осуществления более результативной помощи подростку, его семье и организации системы эффективной воспитательно-профилактической работы осуществляется взаимодействие школы с другими органами и учреждениями по профилактике правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МОУ СШ №91 согласно ст.4 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» проводится в тесном сотрудничестве с сотрудниками ПДН ОП №2, которые проводят профилактические беседы с обучающимися, выступают на родительских собраниях. Ведется регистрация бесед, встреч с детьми и родителями в журнале посещения ОУ другими специалистами.

Инспектора, по возможности, участвуют в рейдах по микрорайону ОУ, участвуют в мероприятиях в рамках месячников профилактики правонарушений и безнадзорности.

В рамках взаимодействия ПДН ОП №2 с МОУ СШ №91 разрабатывается совместный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, противодействию употреблению ПАВ среди обучающихся школы.

Данные по учащимся, состоящим на различных видах учета за 2021-2022 учебный год

Учебный год (на начало учебного года)	Вид учета			Всего
	в ПДН	в КДН	на внутришкольном учете	
2021-2022	2	2	5	7

Учебный год (на конец учебного года)	Вид учета			Всего
	в ПДН	в КДН	на внутришкольном учете	
2021-2022	1	1	6	7

В рамках направления работы **по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа. Пропаганды ЗОЖ** в МОУ СШ №91 проводятся следующие мероприятия с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ:

1. Наблюдение со стороны педагогических работников за обучающимися с целью выявления детей, имеющих поведенческие и физиологические признаки употребления ПАВ.
2. Выявление учащихся с личностными особенностями, социальными, биологическими предпосылками и мотивами, обуславливающими повышенную склонность к употреблению ПАВ (мониторинги: опросник для выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению, социально-психологическое анкетирование детей; наблюдение за поведением детей; посещение семей; тематические беседы с детьми и родителями, использование современных тестовых психодиагностических методик, отвечающих требованиям валидности, надежности и прогностичности результатов).
3. Обращение внимания на признаки, свидетельствующие об употреблении ПАВ во время плановых медицинских осмотров.
4. Организация мероприятий по раннему выявлению случаев потребления ПАВ подростками и молодежью на семейном уровне: беседы, родительские собрания, консультации с целью повышения внимания родителей учащихся к изменениям в эмоционально-волевых и поведенческих особенностях подростка, к успеваемости и посещаемости учебного заведения, досугу и кругу его знакомых, знакомство родителей с

косвенными признаками, на основе которых можно заподозрить факты употребления ПАВ.

5. Мотивационное консультирование детей и подростков, направленное на изменение дезадаптивных форм поведения, семейное консультирование.
6. Проведение бесед с родителями подростков, подозреваемых в употреблении ПАВ с целью мотивировать родителей учащегося посетить наркологический диспансер для уточнения фактов употребления наркотических веществ.

Работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганды ЗОЖ также включала в себя проведение ряда мероприятий, таких как:

- Круглый стол «Умей противостоять соблазнам общества» (10-11 кл)
- Рассмотрение вопроса на родительских собраниях «Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни» (родители)
- Мероприятия в рамках акции «Стоп Спайс!»:
 - Просмотр видеоролика профилактической направленности «Под грифом «Смертельно!», классные часы: «Твое здоровье в твоих руках», «Спайс – это опасно!», «Я выбираю жизнь», «Мы за здоровую нацию!» (6-9 кл)
 - Конкурс рисунков «Мы против» (5 кл)
 - Участие в мероприятиях, посвященных «Всемирному дню здоровья» (5-11 кл)
 - Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (6-11 кл)
 - МО классных руководителей «Партнерство семьи и школы-залог успеха воспитания здорового образа жизни» (педагоги)
 - Игра-урок «Суд над сигаретой» (7 кл)
 - Беседа «Нет плохим привычкам» (4 кл)
 - Тренинг по профилактике ВИЧ/СПИД (11 кл)
 - Беседа «Ты сильнее...» (9 кл)
 - Викторина «Береги здоровье» (1 кл)
 - Трансляция на платформе "YouTube" родительского собрания в онлайн формате «СТОПВИЧСПИД» (родители)
 - Коллективное изготовление коллажей «Здоровое поколение – будущее России» (8 кл) и др.

В рамках направления работы **по профилактике полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни** были проведены следующие мероприятия:

- Беседа - викторина «Мальчишки и девчонки: такие похожие и такие разные» (4 кл)
- Беседа медработника с обучающимися «Подростковая сексуальность» (7-9 кл)
- Беседа «Мода и репродуктивное здоровье» (7 кл)
- Кл. час «Права и обязанности супругов согласно Семейного Кодекса РФ» (10-11 кл)
- Беседа медработника с обучающимися «Подростковая сексуальность» (10-11 кл)
- Классный час «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины» (1 кл) и др

Целью работы **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** в 2021-2022 уч. году являлось - создание условий для формирования у обучающихся и их родителей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

План работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 уч. год был составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся; все мероприятия были направлены на достижение поставленных целей. Разделы по предупреждению ДДТТ включены в общешкольный план воспитательной работы и в планы классных руководителей, мероприятия проводятся регулярно.

Большая роль профилактической работе по ДДТТ отводилась на уроках ОБЖ и во время внеклассных мероприятий.

В комплекс школьных мероприятий по изучению правил дорожного движения была

включена работа с родителями обучающихся.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма во всех классных комнатах были оформлены уголки безопасности. В школе на третьем этаже оформлены стенды по профилактике ДДТТ, где размещаются сведения о ДТП; советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Участие в конкурсе «Безопасное колесо» (4 кл)
- Конкурс рисунков на асфальте «Дети и дорога» (1-4 кл)
- Кл.час «Электротранспорт: за и против» (10-11 кл)
- Этапная игра «Безопасная дорога» (2-3 кл)
- Кл.час «Твои помощники на дороге» (5- 6 кл)
- МО классных руководителей «Рекомендации для классных руководителей по профилактике ДДТТ» (педагоги ОУ)
- Профилактические беседы инспектора ОДН ВЛУ « Правила поведения несовершеннолетних на объектах ж/д транспорта», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений (1-5 кл)
- Изготовление дорожных знаков (7 кл)
- Кл.час «Я-пассажир» (8-9 кл)
- Квест «Безопасность и ребенок» (5-6 кл)
- Кл.час «Правила поведения в транспорте» (4 кл) и др.

В школе организована работа клуба ЮИД. Учащиеся, являющиеся членами клуба, оказывают помощь при организации профилактических мероприятий, а также активно принимают участие в городских и районных конкурсах (например, районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор-2021», в котором агитбригада «Стимул» заняла 2 место).

В рамках клуба работают 2 отряда юных инспекторов движения: «Перекресток» и «Светофор». Их ряды систематически пополняются. Работа строится согласно плана, утвержденного на общем собрании клуба.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имело несколько направлений:

А) информационная деятельность: создание стендов «ЮИД » и другой информационной работы;

Б) пропагандистская деятельность: организация разъяснительной работы по теме «Безопасность дорожного движения»; проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников; обзор газеты «Добрая дорога детства»;

В) шефская деятельность: организация среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, организация подвижных игр с элементами ПДД, помощь учителю.

